

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №11
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 02.09.2026 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детский сад №11
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Е. В. Федоренкова
Приказ от 02.09.2026 № 66/1 –О/26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 11
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2026-2027 учебный год

Адреса реализации образовательной деятельности:

- 195176, Санкт-Петербург, проспект Металлистов. дом 82, корпус 2
- 195176, Санкт-Петербург, шоссе Революции, дом 18, корпус 3, строение1

Санкт-Петербург
2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026 – 2027 учебный год

1. Общие положения

1.1 Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработанным в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом ГБДОУ детский сад № 11

1.2 Педагогический коллектив ГБДОУ № 11 реализует Программу, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.2. Программное обеспечение

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 11 для групп общеразвивающей направленности;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития);
- Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает методические рекомендации, отражающие региональный компонент, Алифанова Г.Т. 3-7 лет. Петербурговедение для малышей.

Формы организации дошкольного образования:

- Группы общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме 12 часов;
- Группы компенсирующей направленности (логопедические группы (далее – ТНР) и группы с задержкой психического развития (далее – ЗПР)), функционирующие в режиме 12 часов

В 2026-2027 учебном году в ГБДОУ детский сад № 11 по адресу проспект Металлистов, д.82, корпус

2, литер А функционирует 10 групп, по адресу шоссе Революции, д.18, корп.3, стр.1

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

23.09.26 15:36 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBD47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Таблица 1.

Дошкольный возраст	1-е здание: пр. Металлистов, д.82. к.2, лит. А	2-е здание: ш. Революции, д.18 к.3 стр.1	Возраст детей	Вид
Ранний	0	1	2–3 лет	Общеразвивающая группа
Младший	0	0	3–4 лет	-
Средний		1	4–5 лет	Общеразвивающая группа
	1			Коррекционная (1 –ТНР)
Старший		1	5–6 лет	Общеразвивающая группа
	3			Коррекционные (2 –ТНР; 1-ЗПР)
Подготовительный к школе		2	6–7 лет	Общеразвивающие группы -1 Коррекционная (1 – ТНР)
	6			Коррекционные (5 –ТНР; 1-ЗПР)
Всего:	10	5	2–7 лет	Общеразвивающие – 4 группы Коррекционные – 11 групп

Цель образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель АОП ГБДОУ детский сад 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной Программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

В структуре учебного плана выделяются **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений** с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий

(индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

сад № 11 Красногвардейского района Санкт - Петербурга и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В основную часть учебного плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлена авторская программа «Первые шаги», утвержденная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и рекомендованная для творческого использования в дошкольных учреждениях; конспекты занятий-путешествий: практические советы по оснащению и оформлению кабинета, рекомендации по проведению экскурсий; сценарии праздников и вечеров памяти, посвященных петербургской тематике. Особое место занимает раздел «Работа с родителями».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация разных видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной и вариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, где реализуется АООП ДО ГБДОУ детский сад № 11:

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка, указанная в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Требования к организации образовательного процесса таблица 6.6)
- Коррекционно-развивающая работа реализуется с учетом особенностей развития и специфических образовательных потребностей каждого ребенка и организуется групповым, подгрупповым и индивидуальным способом.
- Учитель-логопед (УЛ) проводит коррекционно-развивающие занятия по формированию ЛГСР, связной речи, формированию звукопроизношения, подготовки к обучению грамоте в первую половину дня, не менее двух индивидуальных коррекционных занятий в неделю с каждым ребенком;
- Учитель-дефектолог (УД) проводит коррекционно-развивающие индивидуальные или подгрупповые (если у детей похожие особенности) занятия по формированию сенсорных эталонов, развитию высших психических функций, формированию пространственно-временных представлений, развитию речи, подготовки к грамоте, развитию игровой деятельности в первую половину дня, не менее двух индивидуальных коррекционных занятий в неделю с каждым ребенком.
- Воспитатели (В) проводят занятия по познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной деятельности, развитию математических представлений, лепке, аппликации и рисованию и 2-3 индивидуальных занятия в неделю с каждым обучающимся по заданию учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет занятия во второй половине дня проводятся 3 раза в неделю. Для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет занятия во второй половине дня могут проводиться четыре раза в неделю, при этом предельно допустимая нагрузка не нарушается. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по восприятию художественной литературы проводится еженедельно и включается в план календарной работы.
- Музыкальный руководитель (МР) проводит занятия по музыкальному развитию в первой половине дня, индивидуальную коррекционно-развивающую работу два раза в неделю во второй половине дня.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

23.09.26 15:36 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBD47C353453AA2D24

УЧЕЖДИТЕЛСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧЕЖДИТЕЛСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧЕЖДИТЕЛСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

второй половине дня. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей и отражается в режиме дня, расписании образовательной деятельности.

- Педагог-психолог (ПП) проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми в форме совместной деятельности в первой половине дня и индивидуально в первой и во второй половине дня.
- В соответствии с разработанным учебным планом для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР) составляются расписания образовательной деятельности.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

Учебный план составляется на учебный год с 01 сентября по 31 августа. С 1 июня по 31 августа проходит летняя оздоровительная работа, где основные направления деятельности — индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность специалистов с детьми, совместная деятельность воспитателей с детьми и создание условий для самостоятельной игровой, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной деятельности воспитанников.

В летний период образовательные области: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие (кроме музыки); социально- коммуникативное развитие осваиваются в совместной деятельности педагога с детьми осуществляется в совместной деятельности с детьми.

В летний период работа учителя-логопеда и учителя-дефектолога концентрируется исключительно на индивидуальной работе с детьми по постановке и автоматизации звуков, формировании просодической стороной речи. Кроме этого, ежедневно может проводиться полчасовое игровое занятие с детьми на улице, если позволяет погода. На этом занятии используются кинезиологические упражнения, делается акцент на терапию сенсорной интеграции, развитие всех видов моторики, что вписывается в рекомендации заниматься с детьми летом

2. Регламентирование воспитательно – образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлены с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации Программы ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ГБДОУ детский сад № 11 являются:

- сон
- пребывание на открытом воздухе (прогулка)
- образовательная деятельность
- игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность)
- прием пищи
- личная гигиена.

Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня гибкий, однако, неизменным остается: время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания рассчитывается как 12-ти часовое пребывание детей в ГБДОУ детский сад № 11 и регулируется СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ГБДОУ детский сад № 11 может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня: таблица 2, таблица 3.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Таблица 2

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна, не менее	2-3 года /4-7 лет	12 часов/11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года/ 4-7 лет	3 часа/ 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Продолжительность утренней зарядки, не менее	до 7 лет	10 минут

Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения

ГБДОУ детский сад № 11 самостоятельно принимает решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь СанПиН 2.3/2.4.4282-26.

Таблица 3

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребенка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми	12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник (при 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и распределением калорийности суточного рациона 30 %)

3.Распределение объёма образовательной нагрузки на 2026-2027 учебный год

Распределение объёма образовательной нагрузки на 2026-2027 учебный год в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме 12 часов и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР, функционирующих в режиме 12 часов													
Образовательная область/содержательные линии/ виды деятельности	1-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		Логопедические группы			Группы с задержкой психического развития	
	2–3 года		4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет		4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет	5–6 лет	6–7 лет
	Количество часов в неделю/в год												
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя./год	неделя./год	неделя./год	неделя./год	неделя./год
	60% - Обязательная часть (Федеральный компонент) КРР												
Познавательное развитие	2	72	2	72	2	72	4	144	2/72	3/108	4/144	2/72	2/72
Математические представления	1	36	1	36	1	36	2	72	1/36	1/36	2/72	1/36	1/36
Предметное и социальное окружение	0,5****	17	0,5****	17	0,5****	17	0,5****	17	0,5****/17	0,5****/17	0,5****/17	0,5****/17	0,5****/17
Природное окружение	0,5****	19	0,5****	19	0,5****	19	0,5****	19	0,5****/19	0,5****/19	0,5****/19	0,5****/19	0,5****/19
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1***	-	1***	-	1***	-	1***	-	1***/-	1***/-	1***/-	1***/-	1***/-
Модельно-конструктивная деятельность	-	-	-	-	1***	-	1	36	-/-	1/36	1/36	-	-
Речевое развитие	1	36	1	36	2	72	2	72	1/36	3/108	3/108	1/36	2/72
Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1/36	1/36	1/36	1***/-	1***/-
Художественная литература	1***	-	1***	-	1***	-	1***	-	1***/-	1***/-	1***/-	1***/-	1***/-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1***	-	1	36	1	36	1***/-	1***/-	1***/-	1***/-	1***/-
Подгрупповое коррекционное логопедическое (УЛ,УД): Формирование лексико-грамматических категорий, связной речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-/-	1/36	1/36	1/36	1/36
Подгрупповое коррекционное логопедическое (УЛ,УД): Развитие фонематического слуха. Обучение грамоте.	-	-	-	-	-	-	-	-	-/-	1/36	1/36	1***/-	1/36
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	1/36	1/36
Сфера социальных отношений (УД):обучение игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-/-	-/-	-/-	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие (режимные моменты)													
Сфера социальных отношений	Задачи планируются при организации занятий /Окружающий мир, Природа, Развитие речи, Художественная литература/ и находят отражение в режимных моментах, в игровой и трудовой деятельности												
Формирование основ	Задачи планируются при организации занятий/Окружающий мир, Развитие речи, Ознакомление с миром природы, Художественная литература, Музыка, /и находят												

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

23.09.26 15:36 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBD47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

гражданственности и патриотизма		отражение в режимных моментах												
Формирование основ безопасного поведения		Задачи планируются при организации занятий /Окружающий мир, Развитие речи, Природа, Физическая культура/ и находят отражение в режимных моментах												
Трудовое воспитание		Задачи планируются при организации занятий / Окружающий мир, Природа, Развитие речи, Художественная литература / и находят отражение, в режимных моментах в игровой и трудовой деятельности												
Художественно-эстетическое развитие		4	144	4	144	5	180	6	216	4/144	4/144	5/180	5/180	6/216
Музыкальная деятельность (Музыка)		2	72	2	72	2	72	2	72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Изобразительная деятельность. Рисование		1	36	1	36	2	72	2	72	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Изобразительная деятельность. Лепка		1	36	0,5****	17	0,5****	17	1	36	0,5****/17	0,5****/17	1/36	0,5****/17	1/36
Изобразительная деятельность. Аппликация		-	-	0,5****	19	0,5****	19	1	36	0,5****/19	0,5****/19	1/36	0,5****/18	1/36
Конструктивная деятельность													1/36	1/36
Художественно-эстетическое развитие (режимные моменты)														
Приобщение к искусству		Задачи планируются при организации занятий /Музыка, Изобразительная деятельность, Природа/ и находят отражение в режимных моментах и игровой деятельности												
Театрализованная деятельность		Задачи планируются при организации занятий /Развитие речи, Художественная литература, Музыка/												
Культурно-досуговая деятельность		Задачи планируются при организации занятий /Музыка, Физическая культура, Художественная литература/ и находят отражение в режимных моментах												
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Физическая культура		3/1*	108	3/1**	108	3/1**	108	3/1**	108	3/1*/108	3/1*/108	3/1*3/1**/108	3/1*/108	3/1*/108
Физическое развитие (режимные моменты)														
Формирование основ здорового образа жизни		Задачи планируются при организации занятий /Окружающий мир, Физкультура, /и находят отражение в режимных моментах												
Активный отдых				Задачи планируются при организации занятий /Развитие речи, Художественная литература, Музыка/										
Общее количество занятий		10	360	10	360	12	432	15	540	10/360	13/468	15/540	12/432	14/504
Общее время в неделю		1ч.40 мин.		3ч.20 мин.		5 ч.00 мин.		7ч.30 мин.		3ч.20мин.	5 ч.25 мин.	7ч.30 мин.	5 ч.00 мин.	7ч.00 мин.
40% - Вариативная часть (Компонент ГБДОУ детский сад № 11)														
Национально региональный компонент	Воспитание петербуржца – дошкольника	-	-	1***	-	1***	-	1***	-	1***/-	1***/-	1***/-	1***/-	1***/-
ВСЕГО		10	360	10	360	12	432	15	540	10/360	13/468	15/540	12/432	14/504

Примечание:

* Третье занятие по физической культуре проводится в период прогулки/** Третье занятие по физической культуре проводится в бассейне

*** Образовательная деятельность (развивающие игры и упражнения по физической культуре, игры с настольным и напольным строительным материалом/исследовательское конструирование, ручной труд путешествия, опыты/эксперименты, детская исследовательская деятельность, интерактивные экскурсии, наблюдения, ситуации) проводятся в течение дня в режимных моментах.

**** Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом ОД.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий**

23.09.26 15:36 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

4. Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме 12 часов и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР, функционирующих в режиме 12 часов

Формы образовательной деятельности в режимных	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	1-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Коммуникативная практика				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта		2	2	2
Разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие игры				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3	3
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно-конструктивные игры)		3	1 - 2	1 - 2
Детская студия (театрализованные игры)		1	1	1
Досуг, здоровье	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в две недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)		1	1	1
Наблюдения за природой		5	5	5
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	-	1	1	1
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по	1	1	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

23.09.26 15:36 (MSK)

Сертификат 7BFafa989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

интересам)				
Чтение литературных произведений	ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуальный и совместный труд)		1раз в две недели		
Расчёт времени для проектирования самостоятельной деятельности детей				
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	1-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам		20 минут	15 минут	15 минут
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня		30 минут	25 минут	25 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		40 минут	35 минут	35 минут
Самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня		25 минут	20 минут	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		1 час 10 минут	60 минут	55 минут
Игры перед уходом домой		20 минут	10 минут	10 минут
Подготовка к образовательной деятельности		20 минут	20-30минут	30 минут
Личная гигиена		30минут	20 минут	20 минут