

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от «15» апреля 2026 № 4

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий  
Е.В.Федоренкова  
Приказ № 33-О/26 от 15.04.2026

Учет мнения ПО от 15.04.2023

**Аналитический отчёт по результатам самообследования  
деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 11  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
за 2025 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2026**

1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

15.04.26 15:47 (MSK)

Сертификат 00D7256369CD2727C0B222F0984B5EFB84  
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

## Содержание

Номер раздела	Наименование раздела	Номера страниц
1.	Введение	3
2.	Аналитическая часть самообследования	4-21
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.2.	Оценка системы управления организации	5
2.3.	Оценка организации образовательного процесса	6-9
2.4.	Подведение итогов года «Года защитника Отечества»	9-10
2.5.	Оценка организации РППС	10-11
2.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	11
2.7.	Независимая оценка качества образования (НСОКО)	11-14
2.8.	Оценка качества кадрового потенциала	14-18
2.9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
2.10.	Оценка материально-технической базы	18-20
2.11.	Сотрудничество с социальными партнерами	20-21
3.	Показатели деятельности ГБДОУ №11, подлежащей самообследованию	22-24
4.	Заключение	25

## 1.ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования (далее - отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее- образовательное учреждение- ОУ) –публичный документ в форме самоанализа перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается в сети Интернет на сайте образовательного учреждения.

Основная цель отчета:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи отчета:

- Оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- Оценка системы управления образовательным учреждением;
- Оценка кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы образовательного учреждения;
- Информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения;
- Привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения;

Источники отчета:

- Статистическая отчетность;
- Данные внутреннего мониторинга;

## Аналитическая часть

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Краткое: ГБДОУ детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий Федоренкова Екатерина Витальевна
Юридический адрес организации	195176, г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов, дом 82, корп. 2, литер А.
Фактический адрес организации	Здание 1: 195176, г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов, дом 82, корп. 2, литер А. Здание 2: 195176, г. Санкт-Петербург, шоссе Революции, дом 18, корп. 3, строение 1.
Телефон, факс	(812) 246-89-00, (812) 246-89-03, (812) 409-83-10
Адрес электронной почты	oo-dou-11@yandex.ru
Сайт ОУ	dou11.ru
Учредитель	От имени субъекта Российской Федерации- города федерального значения-Санкт-Петербурга осуществляют – Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А; Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 1993 от 15.07.2016 г. Срок действия: бессрочно
Наличие и реквизиты Устава ОУ, соответствие Устава требованиям закона РФ «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав имеется, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 08.11.2024 г. № 1371-р Данный документ соответствует требованиям действующего законодательства.
Назначение	Дошкольное образование

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербург (далее – детский сад) расположено в жилом районе города Санкт-Петербурга, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание 1 детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1779,2 кв. м, территории 9215,0 кв.м., Здание 2: Общая площадь здания 2628,7 кв. м, территории 4100,0 кв.м.,

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп сада – с 7:00 до 19:00

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Совет родителей, Профсоюзная организация ОУ, Конфликтная комиссия. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство в соответствии с действующим законодательством, вытекающее из целей, предмета и содержания уставной деятельности образовательного учреждения.
Органами самоуправления в ОУ являются:	
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относятся: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов ОУ; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления ОУ. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов: Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ. Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий.
Органами, мнение которых учитывается, являются:	
Совет родителей	Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий в ОУ. Оказывает помощь администрации ОУ в организации родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению заведующего ОУ. Обсуждает локальные акты ОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОУ. Взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников. Взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам проведения мероприятий в ОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
Профсоюзная организация ОУ	В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации трудовых прав работников, при применении и утверждении локальных актов ОУ, затрагивающих права работников, работает Профсоюзная организация ОУ.
Конфликтная комиссия	В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, для учета мнения всех сторон педагогического процесса – обучающегося, педагога, родителя и при возникновении конфликта, в ГБДОУ № 11 работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Она начинает работу только при получении председателем комиссии письменного заявления от участника образовательных отношений. Все решения принимаются методом открытого голосования и оформляются протоколом.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Заведующий – Федоренкова Екатерина Витальевна	Осуществляет общее руководство по всем направлениям деятельности ОУ. Прием: вторник, четверг с 14.00 до 17.00 Телефон /факс (812)409-83-10
Заместитель заведующего – Назарова Элла Александровна	Заместитель руководителя, планирует организацию всей методической, воспитательной работы в ОУ. Прием по предварительной записи по телефону: Телефон/факс (812)246-89-00
Заместитель заведующего – Киселева Светлана Александровна	Осуществляет административно-хозяйственную деятельность в ОУ. Прием по предварительной записи по телефону: Телефон/факс (812)246-89-03

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### 2.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

На 31.12.2025 -детский сад посещает 251 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду функционируют:

- 1 общеразвивающая группа раннего возраста от 1,6 до 2 лет – 19 детей
- 3 общеразвивающих группы с 3 лет до 7 – 71 ребенок
- 11 компенсирующих групп для детей с тяжелым недоразвитием речи – 145 детей
- 1 компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития -16 детей

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с Федеральной образовательной программой, Федеральной адаптированной образовательной программой и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Вариативная часть образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ № 11 разрабатывалась с учетом запросов родителей и воспитанников и региональным компонентом, в основу легла авторская программа Г.Т.Алифановой «Первые шаги», утвержденная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и рекомендованная для творческого использования в дошкольных учреждениях .

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В ОУ внедрены и реализуются Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

В основе процесса воспитания детей в ГБДОУ № 11 лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые отражены в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В 2025 были проведены ряд мероприятий по данным направлениям в форме занятий, досугов, проектной деятельности:

День знаний

День героя России

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)

День защитника Отечества

День пожарной охраны

День Победы

День матери

День России

Мероприятия по ПДД

Занятия по социально- эмоциональному развитию, мероприятия по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ.

«Интересные встречи» (ранняя профориентация) приглашение родителей разных профессий (знакомство с профессиями)

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в пространственную образовательную среду внесены государственные символы России. В группах организованы патриотические уголки. В рекреации детского сада организованы тематические зоны «Мы живем в России», «Любимый Санкт-Петербург», в которых расположены государственные символы страны и символы города Санкт-Петербурга. В течении учебного года педагоги проводили мероприятия по знакомству детей со столицей нашей Родины-Москвой, Флагом, Гербом и Гимном Российской Федерации.

На здании учреждения в соответствии с Федеральным конституционным законом от 23.03.2024 №1-ФКЗ на фасаде, на настенном кронштейне вывешен Государственный флаг России.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

На начало года из обследованных 243 детей дошкольного возраста:

- высокий уровень развития имели - 11 детей, что соответствует 4,5% от всех обследованных воспитанников, к концу года высокий уровень развития показало 69 человека, соответственно - 28,3%
- низкий уровень развития имели - 48 детей, что соответствует 19,7% от всех обследованных воспитанников к концу года низкий уровень развития показало-6 чел., соответственно 2,4%
- средний уровень развития имели 184 ребенка, что соответствует 75,7% от всех обследованных воспитанников, к концу года средний уровень показали 168 человек, соответственно 69,3% от всех обследованных воспитанников

Таким образом, можно сделать вывод, что к концу учебного года 237 воспитанник находится на высоком и среднем уровне развития и освоения ОПДО, что соответствует 97,5% от всех обследованных воспитанников дошкольного возраста ГБДОУ №11.

### **Цифровая образовательная среда**

#### **Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду предусмотрен и частично используется формат для освоения образовательной программы дошкольного образования в виде занятий на имеющихся электронных ресурсах. В сентябре 2025 года был проведен анализ информационно-образовательной среды организации согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. ГБДОУ № 11

применяет электронные средства обучения (интерактивные доски, интерактивный пол, интерактивные песочницы, ноутбуки) и цифровой образовательный контент только с воспитанниками старше 5 лет согласно требованиям Сан-Пина 2.4.3648-20 (пункт 2.10). ГБДОУ № 11 имеет официальные страницы:

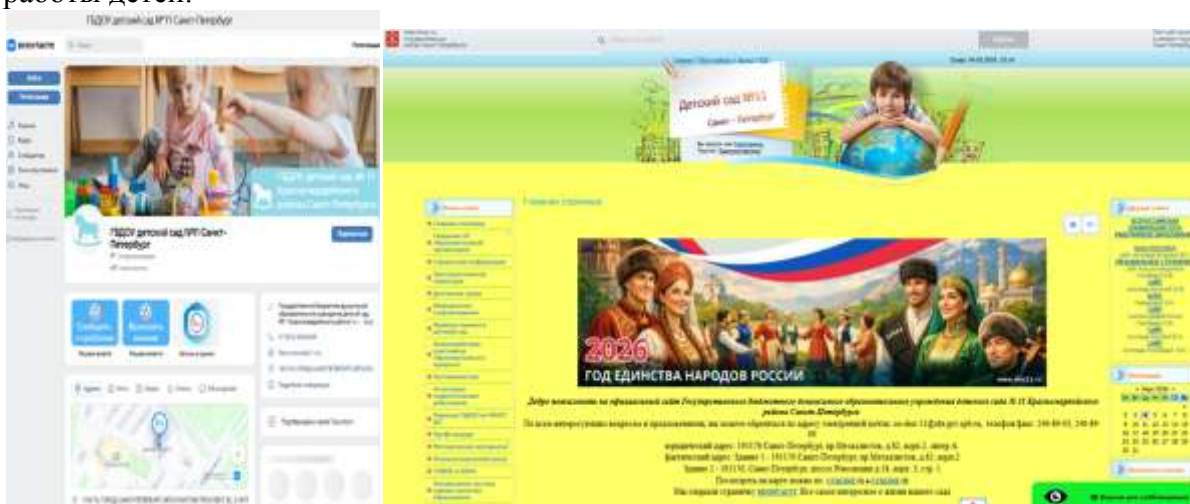
Официальный сайт: <http://www.dou11.ru/>

Официальная группа ВКонтакте: <https://vk.com/spbdetskysad11>

Новостной канал МАХ: [https://max.ru/id7806043130\\_gos](https://max.ru/id7806043130_gos)

	2024	2025
<b>Количество посещений сайта</b>	<b>20562</b>	<b>20723</b>
<b>Количество постов в группе ВКонтакте</b>	<b>490</b>	<b>555</b>
<b>Количество подписчиков ВКонтакте</b>	<b>601</b>	<b>686</b>

В постах отражаются: Госпаблики- информация, предоставленная администрацией города; Районная информация, предоставленная пресс-службой Красногвардейского района (отражение основных мероприятий района, Отчеты Главы администрации района, информация, которая может быть интересна и полезна жителям района). Но главное, в данной группе отражается жизнь нашего учреждения и работа наших педагогов с детьми, каждую неделю на данной странице выкладываются мероприятия, отражающие жизнь воспитанников – интересные занятия, выступления, творческие работы детей.



Педагоги образовательного учреждения используют мессенджеры в работе с родителями в целях информирования и получения обратной связи. Для качественной организации работы специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям. В группе ВКонтакте освещаются все значимые события учреждения, представлены видео и фотоматериалы, статьи, ссылки на интересные контенты. Данные мониторинга посещения родителями информационных ресурсов по всем образовательным областям свидетельствует о

достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Во исполнение Стратегии комплексной безопасности детей в России, утвержденной Указом Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была проведена в октябре 2025 года консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

### **Инфраструктура электронных средств обучения**

ОУ изыскивает возможности для оснащения педагогического процесса электронными средствами обучения и создания электронного образовательного контента, данные о котором отражены в разделе «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения».

### **Воспитательная работа и дополнительное образование обучающихся**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В образовательном учреждении ведется работа по выявлению семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, учреждение тесно взаимодействует с органами социальной защиты населения.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование на платное основе в ОУ не ведется.

### **2.4. Подведение итогов года «Года защитника Отечества»**

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете в феврале 2025 года был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к «Году Защитника Отечества». Тематические мероприятия «Года Защитника Отечества» предусматривали тесное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в 2025 году в учреждении были реализованы проекты:

- участвовали в долгосрочном районном проекте «Пять добрых звезд» по теме «Правнуки победителей»; в конкурсе «Письмо солдату», сад занял 1 призовое место;
- проведены музыкальные тематические занятия, посвященные Дню победы;
- сад присоединился к всероссийской акции «Окна победы»;
- проведен спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья», приуроченный к 23 февраля;
- сад участвовал в районной акции «Лента памяти»;
- проведены тематические мероприятия к Дню освобождения Ленинграда от Блокады;
- педагоги, родители и воспитанники ДОО присоединились к всероссийской акции «Свеча памяти», приуроченной к Дню памяти и скорби;
- учреждение участвовало в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО;



## 2.5. Оценка организации РППС (развивающей предметно-пространственной среды)

В соответствии с письмом Минпросвещения от 13.02.2023 №ТВ-413/03 и приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057 в учреждении был проведен анализ имеющейся РППС, в ходе которого выявлено: созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации ОП ДО:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование), доска; подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада оборудована Метеоплощадка; Экотропа, в здании приобретены бизборды, которые дают ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых знаний.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

## 2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя оценку:

- психолого-педагогических условий

- кадровых условий

- материально-технических условий

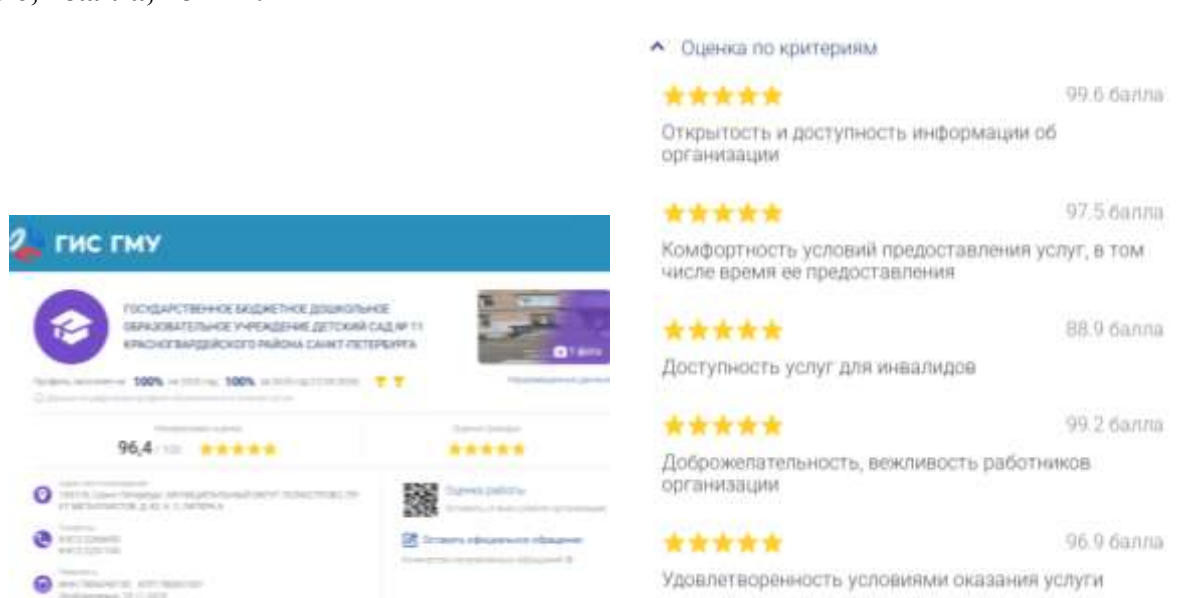
- финансовых условий реализации ОПДО ДО

- развивающей предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ОУ утверждено и реализуется Положение о системе внутренней оценки качества образования.

**2.7. Независимая оценка качества образования (НСОКО) в 2025 году составила 96,4 балла, из них:**



## **Работа ППК, организация оздоровительной работы**

Анализ психолого-педагогических условий показал, что в детском саду создана благоприятная психологическая обстановка. Адаптация вновь пришедших воспитанников в 2025 году прошла спокойно, без особенностей.

В учреждении работает Психолого-медико-педагогический консилиум (ППК), который помогает выявить у обучающихся затруднения в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи и создании условий для детей с ОВЗ. Появился Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Педагоги учреждения ознакомлены с данным документом. Внесены изменения в документацию ППК и должностную инструкцию педагога, что позволяет создать условия для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В ДОУ ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей, реализация комплекса различных оздоровительных и физкультурных мероприятий обеспечило общую положительную динамику всестороннего развития детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей; проведение профилактической вакцинации; диспансеризация детей - это продуктивное сотрудничество с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 68 ПОН № 9; разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня: гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивная работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни; создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

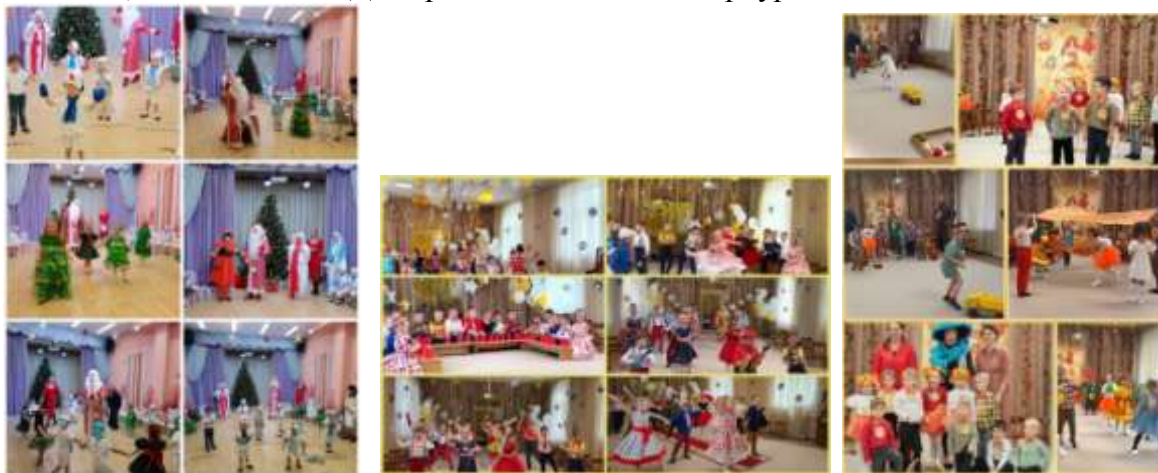
Так, например, в рамках информационно-просветительского проекта Роспотребнадзора «Санпросвет» проводятся цикл встреч с врачом по гигиене детей и подростков, где детям в игровой форме рассказывают о иммунитете, питании, гигиене.

Реализация комплекса различных оздоровительных и физкультурных мероприятий обеспечивало в 2025 году общую положительную динамику всестороннего развития детей.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми; в самостоятельной деятельности детей; в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

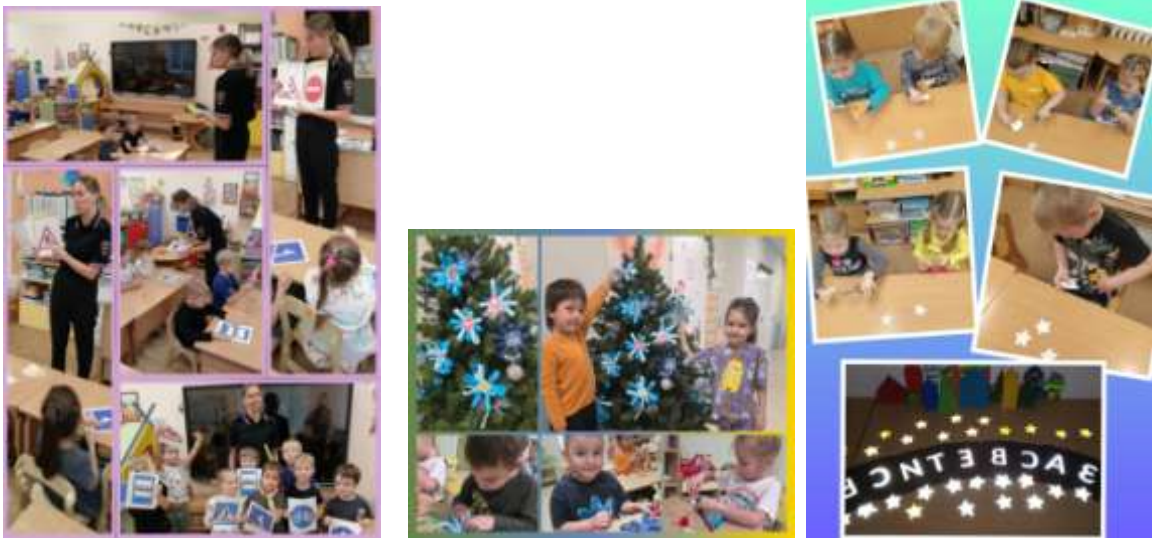


Приобщая детей к миру прекрасного, в течение года в детском саду проводятся праздники: «Новогодний костюмированный бал», «8 марта», «Праздник осени», «До свидания, детский сад», «День рождения Санкт-Петербурга».



В рамках патриотических инициатив регулярно организуются различные мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и любви к Родине: День матери в России, День героя России, День России; мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда и музыкально-литературные вечера досуга «День Защитника Отечества», ко Дню Победы с участием военно-патриотического клуба.

Активно проводятся мероприятия в целях укрепления взаимодействия семей с детским садом: спортивные досуги и праздники; смотры-выставки и конкурсы совместных творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия», «Новогодняя мастерская», «Птицы нашего района», фестиваль репортажных фотографий «Родной Красногвардейский»; акции нравственной направленности: «Лента памяти», «Рука добра и помощи», «Подарок солдату», «Окна Победы», «Открытка ветерану»; акции экологической направленности: «Трудовой десант», «Круг жизни», «Крышечки добра»; акции по БДД в рамках проведения Недели безопасности (ПДД), «Засветись», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам», «Скорость – не главное», «Операция СИМ», Безопасные каникулы или здравствуй, лето!»



С воспитанниками и родителями старших возрастных групп были проведены образовательные мероприятия, включающие в себя просмотр обучающих мультфильмов, игровых занятий и мастер-классы.

## 2.8. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический процесс осуществляют 43

следующих специалистов: 2 музыкальных руководителя, 2 руководителя физ.культуры, 29 воспитателей, 1 старший воспитатель, 8 учителей-логопедов и 1 учитель-дефектолог, из них имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование 32 человека (75%), среднее специальное (педагогическое) – 11 человек (25%). На конец учебного года 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (65%), 10 – первую квалификационную категорию (23%). Средний возраст педагогов – 48 лет, Лучшие педагоги учреждения отмечены отраслевыми наградами. 4 педагога награждены ведомственным нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 5/1; Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги образовательного учреждения -100% педагогов.

Все педагоги ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С сентября 2024 в соответствии с приказом Минздрава от 03.05.2024 №220н в саду действует новый Порядок оказания первой помощи; всем работникам ОУ в ноябре 2025года администрацией сада был проведен инструктаж по теме- «Правила оказания первой помощи в детском саду». Все педагогические работники, у которых истек трехлетний срок предыдущего обучения по оказанию первой помощи, повторно обучаются навыкам оказания первой помощи по утвержденному Плану обучения на 2025-2026 гг. в специализированной организации.

Руководствуясь приказом Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» в ОУ применяется новый порядок аттестации педагогических работников.

С целью выполнения требований приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ДОКУМЕНТОВ, ПОДГОТОВКА КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» у педагогических работников учреждения снижена бюрократическая нагрузка. Воспитатели ГБДОУ № 11 ведут только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Частично был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

В 2025 году педагоги и обучающиеся образовательного учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Районный фестиваль-конкурс «Открытая волна» (*инструктор по физической культуре*). Участники. Декабрь 2025.
- ✓ Открытый районный конкурс детского творчества «Слава Защитникам Отечества». 3 человека – участники. Декабрь 2025.
- ✓ Открытый районный конкурс детского творчества «Символ года». 2 человека – II место. Декабрь 2025.

- ✓ Конкурс детско-юношеского творчества среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». 2 человека – Участники. Январь 2025.
  - ✓ Региональный (районный) этап. Международного конкурса-фестиваля Декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025». 3 человека – Участники, 1 ребенок – I место. Февраль 2025.
  - ✓ Районный детский творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности» в номинации хореографическое искусство. 9 человек (*музыкальный руководитель, воспитатель*). – Участники. Февраль – 2025.
  - ✓ Районный конкурс творческих работ Красногвардейского района «Я выбираю профессию». 2 человека – Участники, 1 человек – II место. Февраль 2025
  - ✓ Открытый районный конкурс детского творчества «8 марта – День весенний». 2 человека – Участники. Март 2025.
  - ✓ Открытый районный конкурс-Фестиваль «Город талантов – 2025» . Ансамбль «Искорки» (*музыкальный руководитель* ). Победитель I степени. Март 2025.
  - ✓ Районный творческий конкурс для педагогов и детей дошкольного возраста Красногвардейского района Санкт-Петербурга « Мы помним, мы гордимся». Участники. Апрель 2025.
  - ✓ Открытый Санкт-Петербургский Чемпионат «Умения юных». KidSkiis/ Меркялюнас Милана, 7 лет (педагог Щербак М. Б.) – III место; 1 человек – Участник. Апрель 2025
  - ✓ С 2020 года ГБДОУ детский сад № 11 является конкурсной площадкой и участвует в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:
  - ✓ Региональный эксклюзивный конкурс детского творчества «Много есть профессий разных». Творческий коллектив обучающихся ДОУ - 10 человека: I место в номинации «Театральное искусство». Творческий коллектив обучающихся ДОУ - 9 человека: I место в номинации «Хореографическое искусство. Февраль 2025.
  - ✓ Региональный инклюзивный конкурс по профессиональному мастерству «ПРОМАЛИМПИКС», проходивший в рамках Фестиваля Знакомства с профессией X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" . Апрель 2025:
    - Компетенция «Парикмахерское искусство»: 1 человек - I место; 1 человек – II место; 1 человек – III место (воспитатель Балакшина Н. Б.)
    - Компетенция «Ландшафтный дизайн»: 1 человек - I место; 1 человек – II место; 1 человек – III место (воспитатель Медведева И. А.)
    - Компетенция «Туризм»: команда 3 человека – I место; 3 человека – II место; 3 человека – III место (старший воспитатель Охрименко Т.В.)
  - ✓ Региональный физкультурно-оздоровительный конкурс «Промалимпикс-СПОРТ» в рамках профориентационной программы Знакомства с профессией X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Апрель 2025.
- Педагоги нашего учреждения активно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, посещают онлайн семинары и вебинары, онлайн конференции; знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях по различным образовательным областям, принимают на практику студентов Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина.
- В течение 2025 года принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ✓ Региональный (районный) этап Международного конкурса-фестиваля Декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025». 3 человека - Участники. Февраль 2025
- ✓ Районный творческий конкурс «Волшебный край, страна высоких вдохновений...» 2 педагога – Участники. Октябрь 2025
- ✓ Районный конкурс флешмобов, направленный на пропаганду ЗОЖ «ПРО – движение!» для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района СПб- Участник. Декабрь 2025
- ✓ Районный семинар для воспитателей «Знакомство с видами искусства. Ноябрь 2025:
  - ✓ 2 педагога – открытые занятия
  - ✓ 2 педагога – мастер-класс
  - ✓ 1 педагог - презентация
- ✓ Городское методическое объединение для учителей-логопедов «ЛЮГО-круг для профессионалов». 2 человека. Ноябрь 2025
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция "Инклюзивное среднее профессиональное образование : от массовой стандартизации к массовой уникальности".: презентация педагогического опыта. Март 2025. Воспитатель Охрименко Т. В.
- ✓ Педагогический коллектив ГБДОУ № 11 активно участвуют в проектах «Азбука в России», «Пять добрых звезд», «Эколята-Дошколята».

В марте 2025 детский сад принял участие в конкурсе « Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Детский сад – активное пространство социального партнерства», где являлись Участниками.

В феврале 2025 г. ГБДОУ детский сад № 11 признан творческой инновационной площадкой Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Этот труд педагогов и детей в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в нашем образовательном учреждении.



### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Опрос воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги готовы к их использованию в своей работе.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ

(повышение квалификации), которые прошли педагоги образовательного учреждения за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они освоены по профилю педагогической деятельности.

В связи со вступлением в силу с 1 сентября 2025 года Федерального закона от 21.04.2025 №86-ФЗ педагогические работники могут получать дополнительное

образование и проходить курсы повышения квалификации только в пяти типах организаций. Педагоги учреждения ознакомлены с данным документом. Мониторинг образовательных потребностей курсов повышения квалификации показал, что все педагоги имеют действующие удостоверения курсов повышения квалификации. В рамках самообразования в сентябре был составлен План посещения семинаров и методических объединений при ИМЦ Красногвардейского района. Педагогам рекомендовано самостоятельно принимать участие в вебинарах на интересные их темы.

## **2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду имеется библиотечный фонд. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году для обучающихся закуплены игры и пособия;

В 2025 году пополнился методическими пособиями. Доступ к ним имеется у всех педагогов ДОУ.

Всего в ОУ:

Компьютеры и ноутбуки- 32 шт.

Принтеры, МФУ - 12 шт.

Интерактивные доски и проекторы -5 комплектов и 2 проектора отдельно;

Интерактивная песочница - 2 шт.

Интерактивный пол - 2 шт.

Логопедическое интерактивное зеркало - 3 шт.

Имеется выход в Интернет, самостоятельный доступ к компьютерам обучающихся не осуществляется.

В настоящее время детский сад оснащён мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбуки, интерактивные доски), программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2.10. Оценка материально-технической базы**

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

### **В здании 1 по пр. Металлистов д.82 корп.2**

Групповые помещения – 10 (из них со спальнями – 6) (во всех групповых есть: игровая, буфетная, туалетная и раздевальная комнаты)

Кабинет методиста-1

кабинеты логопедов (дефектологов) – 5

Медицинский блок - 3 помещения

Пищеблок - 4 помещения

Прачечная – 2 помещения

Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал – 1

### **В здании 2 по ш. Революции д.18 корп.3**

Групповые помещения – 5 (игровая, спальня, буфетная, туалетная и раздевальная комнаты)

Кабинет заведующего-1

методкабинет -1

кабинет завхоза – 1

кабинеты логопедов – 1

кабинет доп. занятий – 1

Медицинский блок – 3 помещения

Пищеблок - 16 помещений

Прачечная – 3 помещения

Музыкальный/физкультурный зал – 4 помещения

Бассейн – 13 помещений

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**В 2025 году отремонтированы: групповые помещения по № 4 и № 2, по адресу: пр. Металлистов д. 82 корп.2 на сумму 9 969 104, 26 рублей**

**приобретены Экологическая тропа и метеоплощадка; игровые пособия и методические материалы; интерактивное оборудование, мебель, одежда сцены в музыкальный зал, техника световая и звуковая в музыкальный зал, посуда и прочее на общую сумму: 18 156 747,53 рубля**

Для создания комфортной и безопасной среды в ГБДОУ созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории д/с.

- в учреждении установлено видеонаблюдение;

- питание обучающихся организовано с учетом СП 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Для медицинского обслуживания детей оборудован медицинский и процедурные кабинеты, изолятор.

Наличие собственной кухни, договора на поставку продуктов питания	Питание осуществляется в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Организацию питания осуществляют работники «Комбината социального питания «Охта». Адрес: Энергетиков дом 29 Телефон 222-30-33 Генеральный директор Сташкова Светлана Сергеевна
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, условия	В ОУ имеется медицинский блок: кабинет, процедурный, изолятор, хлораторная с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание обеспечивают работники СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №68 ПОН№9». Адрес: Металлистов д.72 корп.2. на основании Лицензии. В ДОУ работают врач педиатр и медицинская сестра по графику. Медицинские кадры: врач, старшая медсестра, ведут контроль за состоянием здоровья детей согласно

	утвержденному плану, соблюдением санитарно-гигиенических норм и качеством питания.
Охрану объекта осуществляет охранное предприятие	ООО «Охранное предприятие «АВАКС» (ООО «ОП «АВАКС»)) Все работники ЧОП имеют лицензию на охранную деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру и видеонаблюдение. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, игровое оборудование имеется на каждой площадке, оно находится в рабочем состоянии. Предусмотрено игровое оборудование для детей-инвалидов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 2.11. Сотрудничество с социальными партнерами

В реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеет место сотрудничество с социальными партнерами – организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а так же участвуют медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Взаимодействие с организациями осуществляется на основании договора о сотрудничестве.

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
ГБОУ ДПО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, методических объединений районного уровня.  Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного уровня.  Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного уровня.
Детское поликлиническое отделение № 9 СПб ГБУЗ ДГП № 68	Проведение диспансеризации. Осмотр детей специалистами.
ГБОУ ДОД ЦДОУТ «Охта»	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в вопросах организации работы ДОУ по предупреждению ДДТТ в рамках семинаров, круглых столов районного, городского, всероссийского уровней.  Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного, городского и всероссийского уровней.  Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного уровня.
Санкт-Петербургское ГБУ «Центр социальной	Взаимное сотрудничество с целью проведения совместных

помощи семье и детям Красногвардейского района»	мероприятий (круглых столов, семинаров) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.
Детская библиотека № 4 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Взаимное сотрудничество с целью проведения совместных мероприятий (конкурсов, бесед, выставок) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.
ГБОУ ДОД детская школа искусств № 3 Калининского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество с целью знакомство с художественно-эстетическим направлением в рамках концертных программ с участием обучающихся школы искусств
СПБ ГБУ «Подростково-молодежный центр «Охта»	Совместные мероприятия (сотрудники центра проводят для детей концерты, игры, мастер-классы, дают спектакли).
ГБОУ СОШ № 143 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Экскурсии по школе, участие в совместных со школой теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей, консультации для родителей, совместная досуговая деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования и т.д.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 11, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и вносимых в него изменений

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	161 человек/ 64,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	161 человек/ 64,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	251 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/ 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	11 человек/ 25 %

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/88,3%
1.8.1	Высшая	28 человек/65,1%
1.8.2	Первая	10 человек/23,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/20,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/23,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/93,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	332 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### 4. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2025 году функционирование ГБДОУ детского сада № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга было стабильным. В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- ✓ в образовательном процессе;
- ✓ в коррекционно-развивающей работе;
- ✓ в оздоровительно-профилактической работе;
- ✓ на 100% выполнено Государственное задание на 2025 год;
- ✓ стабильно работали коллегиальные органы;

В дальнейшем, в 2026 году необходимо:

1. 2026 году- «Год единства народов России» необходимо систематизировать систему работы с родителями по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно - патриотическое воспитание, используя активные формы (совместные физкультурно-музыкальные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.), путём тесного взаимодействия семьи и педагогов ДОУ.
2. Выполнить Государственное задание образовательного учреждения на 2026 год.
3. Продолжать реализацию деятельностного подхода в ДОУ через внедрение Профессионального стандарта, организацию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП (ФАОП) и ФГОС дошкольного образования.
4. Совершенствовать систему работы педагогов ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОУ, личностно-ориентированного подхода и запросов семьи.
5. Продолжать осуществление необходимой квалифицированной коррекции для воспитанников, обучающихся в компенсирующих группах с целью обеспечения выпускникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального и общего образования.
6. Продолжать пополнять материально-техническую базу образовательного учреждения.