



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Аптоненко, д.8, Санкт-Петербург, 190000
Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829
E-mail: kobr@gov.spb.ru
http://www.k-obr.spb.ru

ОКПО 00086993 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027810356485
ИНН/КПП 7830002053/783801001

№ _____
На № _____ от _____

Комитет по образованию
№ 03-15-501/16-0-1
от 19.08.2016



Об обеспечении условий доступности
объектов и услуг в сфере образования
для обучающихся с ОВЗ

Уважаемые коллеги!

Комитет по образованию направляет для использования в работе разъяснения по исполнению Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (далее – Приказ № 1309), представленные директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России (далее – Департамент) Е.А. Сильяновым письмом от 29.07.2016 № 07-3199.

Во исполнение Приказа № 1309 необходимо организовать работу по паспортизации организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

С учетом указанных разъяснений каждой образовательной организации необходимо обеспечить разработку паспорта доступности (в соответствии с Приложением к вышеуказанному письму Департамента) и «дорожные карты» по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов).

Для представления в Департамент актуальной информации об исполнении Приказа № 1309 просим представить в Комитет по образованию сведения о достижении запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты» в части образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, в соответствии с формами, утвержденными распоряжением Комитета по социальной политике от 01.02.2016 № 18-р; а также анализ муниципальных «дорожных карт», в срок до **26.09.2016**.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

С уважением,
заместитель председателя Комитета

И.А. Асланян

Воронцова, 576 18 92
Прокопенко, 576 18 75

