ПРИНЯТО:

На общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 38-О/22 от «32» августа 2022 г.
Заведующий ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

_____/Е.В.Федоренкова/

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Публичный отчет за 2021-2022 учебный год

Вашему вниманию представляется публичный отчет по итогам работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности Учреждения за 2021-2022 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга расположено в одном 2-х этажном здании по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов, дом 82, корп. 2, литер А. До детского сада можно доехать пассажирским транспортом: автобус № 28, 132, 183; троллейбус № 3, 16, 18, 43. Ближайшие станции метро: «Ладожская», «Новочеркасская», «Площадь Ленина» (Финляндский вокзал). Расстояние до объекта от остановки транспорта 150 метров. Время движения (пешком) 7 минут. Выделенный от проезжей части пешеходный путь имеется. Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00 , кроме выходных и праздничных дней предусмотренных РФ

ГБДОУ детский сад № 11 осуществляет свою деятельность на основании: Устава и Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1993 от 15.07.2016 г., серия 78 Л02 № 0000925 (бессрочная)

В детский сад принимаются дети по направлению комиссии по комплектованию и документов о прохождении ПМПК в возрасте от 4 до 8 лет в группы компенсирующей направленности. В учреждении функционирует 10 групп из них 9 групп для детей с Тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с диагнозом ЗПР. В 2021-2022 учебном году списочный состав составлял 167 обучающихся. Наполняемость групп от 13 до 18 детей (средняя 16 детей). На базе ДОУ так же работает логопункт для детей микрорайона, имеющих легкие речевые нарушения (НПОЗ) и консультационный центр для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет заведующий Федоренкова Екатерина Витальевна, образование высшее (первое педагогическое,

второе высшее управленческое), пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности, стаж работы в данном учреждении – 13 лет. Часы приема: вторник и четверг с 14.00 до 18.00

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Информация о деятельности Учреждения и контактная информация размещается на сайте: www.dou11.ru

Связаться с администрацией детского сада и специалистами можно по телефонам:
Телефон-факс: 812-225-11-00
Телефон: 812-226-66-90
и Электронной почте: oo-dou-11@obr.gov.spb.ru

Часы приема заместителей руководителя детского сада:
Заместитель заведующего по УВР: Назарова Элла Александровна
Часы приема: вторник с 10.00 до 12.00, четверг с 16.00 до 18.00

Заместитель заведующего по АХР: Киселёва Светлана Александровна
Часы приема: вторник и четверг с 16.00 до 18.00

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно-правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов. Платные образовательные услуги в ГБДОУ не оказываются.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой ГБДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. ГБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) и Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ОВЗ (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга, **которая определяет** систему коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, и группе для детей с задержкой психического развитии от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией и детей с задержкой психического развития. Образовательная программа ГБДОУ детского сада № 11 **направлена** на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, и всестороннее развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целью образовательной программы ГБДОУ детского сада № 11 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и

способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, что обеспечивает полноценное развитие личности детей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Четкая организация коррекционного процесса обеспечивается уточненной диагностикой, грамотным планированием, индивидуальной и подгрупповой работой, оснащению занятий необходимым оборудованием и наглядными пособиями, взаимосвязью всех участников единого коррекционного процесса. Совместная работа педагогов логопедических групп и специалистов отличается последовательностью требований, принципиальной и объективной оценкой детей, доведением всех заданий до логического завершения.

В группах составляются для каждого ребенка индивидуальные маршруты развития детей, в ДОУ работает психолого-медико-педагогический консилиум. В ходе заседания консилиума ежегодно осуществляется комплексное изучение особенностей когнитивного аффективного развития детей, происходит определение индивидуального маршрута коррекционной помощи ребенку и прогноза его дальнейшего развития, обсуждаются вопросы по согласованию действий специалистов в реализации индивидуального плана коррекционно-развивающей работы, отслеживается диагностика развития ребенка и давалась оценка эффективности коррекционно-развивающего воздействия. Слаженная работа узких специалистов позволила добиться положительных результатов развития детей.

Занятия специалистов (логопеда, дефектолога) и непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками ГБДОУ с воспитанниками проводится в подгрупповой и индивидуальной форме.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ГБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом. Воспитанники ДОУ показали устойчивый рост и положительную динамику развития и освоения ОПДО. Эффективность логопедической работы в 2021-2022 учебном году составила 93 % Главным показателем нашей работы является выпуск детей с чистой речью. В 2022 году выпущено в школу - 86 воспитанников. С чистой речью выпущено 89 % от количества выпускников. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательной деятельности ДОУ составила 95,1 %.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Для реализации задач по организации родительского всеобуча в дошкольном учреждении были проведены как коллективные, так и индивидуальные формы деятельности:

Совместные мероприятия педагогов и родителей:

- Родительские собрания
- Консультации
- Беседы
- Круглый стол
- Мастер класс

Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:

- Праздники
- Спортивные соревнования
- Фотовыставки
- Выставки творчества

- Благоустройство территории ДОУ

Не смотря на проведенную огромную работу по привлечению родителей к жизни ДОУ, не все родители охотно откликаются на мероприятия организованные для них же. Зачастую ссылаются на сильную занятость, а порой, не осознавая значимости воспитательного потенциала ДОУ. Как следствие этого необходимо продолжать работу по привлечению родителей к активной жизни ДОУ путем внедрения таких форм как, круглые столы, устные журналы, творческие союзы, направленную на повышения педагогической компетентности родителей и возрождая традиции семейного воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Важное место в системе работы ГБДОУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят воспитатели групп. Вся физкультурно-оздоровительная работа строится на диагностической основе и ведется комплексно. На основании мониторинга намечались пути оздоровления часто и длительно болеющих детей, индивидуальная и коррекционная работа по физическому развитию. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась в системе на протяжении учебного года.

Виды физкультурно-оздоровительной работы:

• непосредственно-образовательная деятельность;
• физкультминутки;
• разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная и т.д.);
• различные виды закаливания;
• дни здоровья;
• физкультурные праздники, досуги

В течение года с детьми проводятся спортивные праздники, досуги, развлечения, спортивные игры на свежем воздухе.

В летний оздоровительный период занятия проводятся на свежем воздухе с непосредственным контактом с естественными факторами природы. Летние занятия проходят в более игровой форме, насыщены спортивными и подвижными играми, потешками.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется согласно плану физкультурно – оздоровительных мероприятий. В работе ГБДОУ д/с 11 используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения занятий по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, зрительную гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводятся: проветривание групп, закаливающие мероприятия.

В учреждении группы компенсирующей направленности посещают дети с речевыми нарушениями. Количество таких воспитанников с каждым годом становится все больше, поэтому 3-й группы здоровья не имеют тенденции к снижению, а наоборот преобладает рост процентного соотношения от года к году.

В целом, эффективность здоровье ориентированной деятельности в детском саду прослеживается в возросшем уровне компетентности педагогов в вопросах здоровье сбережения, а также в активизации оздоровительной деятельности в детском саду. Это в конечном итоге положительно влияет на развитие двигательной активности ребенка, развитие физических качеств.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ детском саду №11 проводится в тесном единстве с семьей. Анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни» показало: в среднем по детскому саду просматривается тенденция к соблюдению ЗОЖ в семьях воспитанников. Родители имеют представление о значимости рационального питания, соблюдения режима дня, занятий физкультурой и спортом. Более 20% детей, посещающих детский сад занимаются в спортивных секциях.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:

- Профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.
- Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.
- Проведение дней здоровья.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы:
  - ✓ динамические паузы, прогулки;
  - ✓ физкультурные занятия, организованные в физкультурном зале, на свежем воздухе;
  - ✓ спортивные праздники, досуги, развлечения и др.
- Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.
- Для оздоровления детей в ГБДОУ используется специально разработанная система закаливающих мероприятий, как на теплый период времени года, так и на холодный.

Сотрудничество с социальными партнерами

В реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеет место сотрудничество с социальными партнерами – организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а так же участвуют медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Взаимодействие с организациями осуществляется на основании договора о сотрудничестве.

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
ГБОУ СПО Педагогический колледж № 4	Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организации студенческой практики. Проведение совместных семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов городского, всероссийского уровней. Участие педагогов в конкурсах городского уровня.
ГБОУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, методических объединений районного уровня. Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного уровня. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного уровня.
Детское поликлиническое отделение № 9 СПб ГБУЗ ДГП № 68	Проведение диспансеризации. Осмотр детей специалистами.
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта»	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в вопросах организации работы ДОУ по предупреждению ДДТТ в рамках семинаров, круглых столов районного, городского, всероссийского уровней. Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного, городского и всероссийского уровней.

	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного уровня.
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»	Взаимное сотрудничество с целью поведения совместных мероприятий (круглых столов, семинаров) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.
Детская библиотека №4 ГБУК "ЦБС Красногвардейского района"	Взаимное сотрудничество с целью поведения совместных мероприятий (конкурсов, бесед, выставок) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.
ГБОУ ДОД детская школа искусств № 3 Калининского района СПб	Сотрудничество с целью знакомство с художественно-эстетическим направлением в рамках концертных программ с участием обучающихся школы искусств
СПБ ГБУ «Подростково-молодежный центр «Охта»	Совместные мероприятия (сотрудники центра проводят для детей концерты, игры, мастер-классы, дают спектакли).
ГБОУ СОШ № 143 Красногвардейского района СПб	Экскурсии по школе, участие в совместных со школой теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей, консультации для родителей, совместная досуговая деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования и т.д.

Система дополнительного образования

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

В ДОУ не организованы дополнительные платные услуги, но в рамках образовательного процесса организуются бесплатный кружок для детей от 5 до 7 лет с ТНР по дополнительному образованию: «Логоритмика», в рамках проведения музыкальных занятий

Реализация данной Программы позволяет детям с общим недоразвитием речи в комплексе преодолеть речевые нарушения, нормализовать неречевые психические функции, скоррегировать моторную сферу, сформировать оптико-пространственный гнозис, а в дальнейшем социализироваться в школе.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ГБДОУ детском саду № 11 созданы условия для организации воспитательно-образовательного, коррекционного процесса.

К объектам для проведения практических занятий относятся: групповые комнаты, кабинеты логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, игровые площадки. Все они обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Все помещения учреждения полифункциональны, что позволяет создать условия для разных видов детской активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, с учетом рационального использования пространства. Основные помещения оборудованы с учетом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- ✓ игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- ✓ спортивным оборудованием и инвентарем (шведские стенки, мячи, гимнастические маты, сухой бассейн и др.),
- ✓ музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- ✓ учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- ✓ компьютерным оборудованием (ноутбуки, интерактивная доска, проекторы),
- ✓ аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (магнитофоны, телевизоры аудио и видеотека обучающих дисков и аудиокассет по различным направлениям образовательной программы),
- ✓ печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Оборудование групповых помещений.

Название помещения	Количество и площадь в м²	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты с отдельным спальнями	5 групп, общая площадь 422,9 м²	• Образовательная работа, • совместная образовательная деятельность • Игровая деятельность • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Дневной сон • Бодрящая гимнастика после сна	Детская мебель для практической деятельности Зоны для решения развивающих задач: ❖ Книжный уголок ❖ Уголок изодеятельности ❖ Уголок музыкального воспитания ❖ Физкультурно-спортивный уголок ❖ Уголок развития речи ❖ Уголок безопасности ❖ Уголок природы ❖ Игровая мебель ❖ Атрибуты для сюжетно - ролевых игр ❖ Конструкторы различных видов ❖ Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки,
Групповые комнаты без спален	5 групп, общая площадь 312,2 м²		

			шнуровки ❖ Развивающие игры ❖ Различные виды театров, ширма ❖ Спальная мебель ❖ Стеллажи для пособий
Умывальные и туалетные комнаты	В 10 группах, общая площадь 124,3 м²	Соблюдение личной гигиены воспитанников	❖ Вешалки для полотенец с индивидуальными ячейками ❖ Раковины для умывания детские по 4 шт. ❖ Зеркала на уровне глаз ребенка над раковинами ❖ Поддон для мытья ног, гибкий душевой шланг ❖ Туалетные оснащены сантехническими перегородками и свободно открывающимися дверями ❖ Детские унитазы ❖ Держатели для туалетной бумаги
Раздевальные комнаты	В 10 группах, общая площадь 147,4 м²	Место для одевания/раздевания воспитанников, хранение одежды, личных вещей Информационные материалы для родителей	❖ Наглядно - информационный ❖ Прогулочный инвентарь, ❖ Детская мебель для раздевания (индивидуальные шкафчики для хранения одежды, скамьи и пуфы) ❖ Выставки детских рисунков, поделок

Оборудование и средства обучения и воспитания помещений для образовательной деятельности

Название помещения	Количество и площадь в м²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
Музыкальный зал	1 музыкальный зал, 83 м² расположен на 2 этаже здания ОУ. С достаточным естественным (9 окон) и искусственным освещением.	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	❖ Пианино, ❖ музыкальный центр, ❖ магнитофон ❖ наборы народных музыкальных инструментов ❖ фонотека ❖ нотный материал, ❖ библиотека методической литературы по всем разделам программы ❖ костюмы ❖ аудиокассеты и диски ❖ портреты композиторов, ❖ мультимедийное оборудование .
Логопедические кабинеты	В 4 группах организовано отдельное пространство для работы учителя-логопеда. 5 отдельных кабинетов логопедов общей площадью 69,3 м²	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультирование родителей Консультирование педагогов	❖ Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей ❖ Стол для педагога ❖ Детские столы, стулья ❖ Стеллажи для хранения пособий ❖ Зеркало ❖ Картотеки упражнений для артикуляционной гимнастики, дыхания, голоса ❖ Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков ❖ Дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков ❖ Предметные и сюжетные картинки по всем лексическим темам ❖ Настольно-печатные игры по лексическим темам ❖ Картотеки дидактических игр по обогащению словаря, формированию

Название помещения	Количество и площадь в м²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
			грамматических категорий, связной речи ❖ Касса букв, азбука – ❖ Таблицы и тексты для чтения ❖ Тетради для печатания букв и слогов ❖ Раздаточный материал ❖ Картотеки дидактических игр для ознакомления с буквами и закрепления навыков языкового анализа
Кабинет учителя-дефектолога	1 кабинет, 14,3 м²	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультирование родителей Консультирование педагогов	❖ Стол для педагога ❖ Детские столы, стулья ❖ Стеллажи для хранения пособий ❖ Зеркало ❖ Диагностический, дидактический материал по развитию мыслительных процессов детей ❖ Настольно-печатные игры по лексическим темам ❖ Предметные и сюжетные картинки по всем лексическим темам
Физкультурный зал	1 спортивный зал, площадью 46,8 м², расположен на 1 этаже здания ОУ. С достаточным естественным (4 окна) и искусственным освещением.	Для проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, проведение спортивных досугов, развлечений, зарядка	ТСО, фонотека, атрибуты для праздничного оформления зала, спортивное оборудование, атрибуты для музыкально-ритмических игр, пособия. Атрибуты для спортивных игр. Спортивное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки и пр.)
Кабинет логопункта	Общая площадь 8,0 м²	Оказание логопедической помощи воспитанникам ОУ микрорайона	Стол письменные Стулья взрослые, детские Зеркало настольное Шкаф с методическими пособиями, зондами, шпателями, др. Вешалка напольная переносная
Методический кабинет	м² 9,4	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям Наглядная стендовая информация для педагогов Повышение профессионального уровня педагогов	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми Библиотека педагогической и методической литературы – Библиотека периодических изделий: "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Здоровье школьника" – Материалы семинаров, семинаров- практикумов – Иллюстрационный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников – Документация в соответствии с номенклатурой – Столы для педагогов, стулья, шкафы, стеллажи – Компьютер, МФУ

Компоненты предметной среды обеспечивают оптимальные и максимально комфортные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития и для оказания коррекционной педагогической помощи для детей с тяжелыми нарушениями речи; учитывают: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, ведущий вид дошкольной деятельности - игру.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях

Образовательная область	Содержание
Социально-коммуникативное направление	Игровое оборудование. Игровые модули, «Поликлиника», «Магазин», «Кафе», «Парикмахерская» и др. Сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации. Уголки театральной деятельности (наборы кукол, маски, атрибутика, ширмы, костюмы). Настольно-печатные игры. Уголки самостоятельной деятельности детей Сюжетно-ролевые игры. Демонстрационный материал (плакаты, картины). Пооперационные карты (мытье рук, одевание и т.д.). Уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, ГО и ЧС. Уголок дежурства. Пооперационные карты ухода за комнатными растениями. Дидактические игры о профессиях и труде.
Познавательное развитие	Муляжи фруктов и овощей, наборы продуктов, наборы строительных элементов. Уголки экспериментальной и исследовательской деятельности. Уголки природы. Энциклопедии. Настольно-печатные игры. Мелкий и крупный строительный материал. Мозаики, конструкторы, домино, вкладыши, шнуровки, лото и др. Наборы счетного материала. Весы, наборы для экспериментирования (пипетки, пробирки и др.). Разрезные картинки, мозаики, конструкторы, вкладыши. Мини-музеи
Речевое развитие	Тематические наборы картинок. Наборы сюжетных картин, схем, моделей для составления рассказов. Библиотека художественной литературы. Дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры. Рамки и вкладыши тематические. Аудиозаписи художественных произведений. Портреты писателей.
Художественно-эстетическое развитие	Центры детского творчества. Портреты художников. Репродукции. Детские музыкальные инструменты. Аудиозаписи детских песен, музыкальных произведений. Наборы перчаточных кукол. Ширмы.
Физическое развитие	Физкультурные уголки: мячи, скакалки, городки, кегли кольцебросы,

	мешочки для метания, обручи и др. Атрибуты для закаливающих мероприятий.

Технологические средства обучения и автоматизация рабочих мест

Решая задачу создания условий для обеспечения прав граждан на получение качественного дошкольного образования, развитие материально-технической базы детского сада, повышение качества и расширение предоставляемых образовательных услуг в своей работе педагоги и администрация ДОУ использует новые инновационные технологии, требующие современное технологическое оборудование. В нашем детском саду каждый педагог, специалист, руководящий работник владеет ИКТ, поэтому их рабочие места оборудованы техникой. Так в каждой группе есть современные ноутбуки (10), администрация в своей работе использует компьютеры (2) и оргтехнику - принтер и МФУ(2), в музыкальном зале установлен проектор (1) для демонстрации материала на большом экране во время обычных занятий и для проведения открытых мероприятий.

В ГБДОУ 11 созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: специальное помещение оснащено спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих для проведения упражнений с детьми.

К объектам спорта, для проведения занятий на развитие физической культуры относятся: физкультурный зал, спортивные площадки, физкультурно-спортивные уголки в группах Все они обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, с учетом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей.

Физкультурный (спортивный) зал

Оборудование физкультурного зала

Назначение оборудования	Наименование
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансиры разного типа
	Бревно гимнастическое напольное
	Доска гладкая с зацепами
	Доска с ребристой поверхностью
	Дорожка-балансир (лестница веревочная напольная)
	Дорожка-змейка (канат)
	Коврик массажный
	Куб деревянный малый
	Модуль мягкий (комплект из 6-8 сегментов)
	Скамейка гимнастическая
	Ходули - ведра
Для прыжков	Батут детский
	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы
	Конус с отверстиями
	Мат гимнастический
	Скакалка короткая
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)
	Кольцеброс (набор)
	Мешочек с грузом малый
	Мишень навесная
	Мяч средний
	Мяч утяжеленный (набивной)
	Мяч для мини-баскетбола
	Мяч для массажа
	Сетка волейбольная с мячом
	Баскетбольные щиты с кольцами
Для ползания и лазанья	Дуга большая
	Дуга малая
	Канат гладкий
	Лестница деревянная с зацепами
	Лестница веревочная
	Стенка гимнастическая деревянная
Для общеразвивающих упражнений	Гантели
	Лента короткая
	Мячи-массажеры
	Мяч малый
	Мяч средний
	Мяч большой
	Обруч малый
	Палка гимнастическая

Спортивная площадка (игровые площадки)

Оборудование спортивной и игровых площадок

Назначение оборудования	Наименование
Для ходьбы, бега, равновесия	городок гимнастический большой
	бревно уличное на металлической опоре со ступенькой
	качалка уличная балансир большая
	Бум - уличный
	комплекс игровой детский
Для катания, бросания, ловли	качалка уличная балансир большая
	стойка баскетбольная
	Стенка для метания
	Баскетбольные щиты с кольцами
Для ползания и лазанья	брусья параллельные: две металлические арки
	спираль «вертикальная
	спираль «горизонтальная»
	комплекс игровой детский
	комплекс гимнастический, сетка – паутинка из канатов
	Лиана уличная
	турник спортивный уличный
Для общеразвивающих упражнений	Бум - уличный
	комплекс игровой детский

Физкультурно-спортивные уголки в группах

Оборудование физкультурно-спортивного уголка в групповых помещениях

Назначение оборудования	Наименование
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир
	Коврик массажный
Для прыжков	Обруч малый
	Скакалка короткая
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)
	Кольцеброс (набор)
	Мешочек малый с грузом
	Мяч большой
	Мешочек с грузом большой
	Мяч для мини-баскетбола
	Мяч утяжеленный (набивной)
	Мяч - массажер
	Обруч большой
	Серсо (набор)
Для ползания и лазанья	Обруч на подставке
Для общеразвивающих упражнений	Гантели детские
	Лента короткая
	Мяч средний
	Палка гимнастическая короткая

Площадки для прогулок воспитанников

В детском саду имеется прогулочные площадки на каждую группу воспитанников (10). Детская площадка состоит из двух зон: игровой и спортивной. Каждая площадка имеет специальное оборудование для игр и развития детей, которое является пространственным и предметным стимулом творческого и эмоционального развития ребенка. Ребенок на площадке тренирует не только свои физические, силовые, но и умственные способности. Пребывая на детской площадке, дети тратят физические силы, направляя свою неуемную энергию в нужное, хорошее русло.

В летний период прогулочные площадки используются для утреннего приёма детей и активных занятий.

Территория каждой детской площадки оформлены цветочными клумбами (рабатками и вазонами) и разделена зелеными насаждениями

Оборудование детских прогулочных площадок

№	Название оборудование	количество
1.	Песочница деревянная со скамейкой	3
2.	Песочница с крышкой	4
3.	Песочница	3
4.	Горка цветная	2

5.	Городок уличный	1
6.	Домик большой с двумя скамейками и счетами	1
7.	Домик малый с двумя скамейками и счетами	1
8.	Домик беседка	3
9.	Дорожка «Змейка»	7
10.	Качалка балансир малая	4
11.	Качели на стойках	4
12.	Комплекс детский игровой «Мини королевство»	1
13.	Комплекс детский игровой «Лестница с мостиком и горкой»	1
14.	Скамейка детская «Гусеница»	1
15.	Скамейка детская «Улитка»	1
16.	Стол со скамьями	6
17.	Установка игровая «Домик с крышей»	1

Медицинское обслуживание

Медицинская работа в ДОУ регулируется федеральным законодательством в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание обучающихся ГБДОУ детского сада № 11 обеспечивает: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 68», Детское поликлиническое отделение № 9, адрес: пр. Металлистов д.72 корп.2. на основании Лицензии. В ДОУ работают врач педиатр и медицинская сестра по графику.

Медицинская служба в дошкольной образовательной организации обеспечивает медицинское сопровождение в процессе воспитания и обучения воспитанников, позволяет сохранять их здоровье и поддерживать физическое развитие. Все мероприятия медицинские специалисты ДОУ проводят в соответствии с паспортом здоровья дошкольника (содержит сведения о перенесенных заболеваниях, прививках, нервно-психическом состоянии, физическом развитии и др.);

Медицинский персонал проводит плановые профилактические мероприятия:

- лабораторные обследования,
- медицинские осмотры,
- осмотры на педикулез,
- организует осмотры врачами-специалистами,
- проводит иммунизацию и другие плановые мероприятия.

Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Проводится анализ состояния здоровья воспитанников. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Так же медицинский персонал выполняет следующие мероприятия:

- оказывает неотложную медицинскую и доврачебную помощь в экстренных ситуациях,
- осуществляет ежедневный контроль за созданием санитарно – гигиенических условий, соблюдением санитарного режима в ДОУ,
- контролирует питание (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции, выполнение натуральных норм,
- проводит просветительские мероприятия для дошкольников и их родителей (законных представителей) воспитанников о вопросах оздоровления и физического развития.

Для работы медицинского персонала имеется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский кабинет (кабинет врачебного осмотра для осмотра детей, работы с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры и врача)) и процедурный кабинеты (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария,

хранение медикаментов, лекарственных препаратов), Материально-техническая база медицинского блока соответствует требованиям СанПиН. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются бесплатно.

Оснащения медицинского блока детского сада

№	Наименование
1.	Весы медицинские
2	Ростомер
3	Тонометр с возрастными манжетами
4	Стетофонендоскоп
5	Секундомер
6	Сантиметровая лента
7	Динамометр кистевой (для детей разных возрастных групп)
8	Плантограф
9	Термометр медицинский
10	Шпатель металлический и одноразовые деревянные
11	Холодильник
12	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной
13	Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.)
14	Лоток медицинский почкообразный
15	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой
16	Перчатки медицинские
17	Пипетки
18	Комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот"
19	Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)
20	Грелка медицинская
21	Пузырь для льда
22	Жгут кровоостанавливающий резиновый
22	Носилки складные
23	Травматологическая укладка, включающая: шины пневматические (детские и взрослые), косынка, фиксатор ключицы, воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильныегелевый охлаждающе-согревающий пакет, ножницы, лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт.
24	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран
25	Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов
26	Дозаторы для мыла локтевые, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук
27	Спирт этиловый
28	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля
29	Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи***
30	Дезинфицирующие средства
31	Ведро с педальной крышкой
32	Емкость для дезинфицирующих средств
33	Стол рабочий
34	Стул

35	Кушетка детская
36	Кушетка медицинская смотровая
37	Ширма медицинская передвижная
38	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств металлический
39	Шкаф для хранения медицинской документации
40	Стол медицинский
41	Столик инструментальный
42	Столик манипуляционный
43	Лампа настольная
44	Бикс большой, бикс малый
45	Пинцет
46	Корцанг
47	Ножницы
48	Персональный компьютер
49	Принтер
50	Калькулятор
51	Халат медицинский, шапочки, маски
52	Коврик (1 м х 1,5 м)
53	Наглядная информация для пропаганды здорового образа жизни

В 2021 году, мы поддерживали режим функционирования учреждения в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, чтобы не допустить распространения инфекции, и максимально обеспечить безопасность и здоровье наших воспитанников и сотрудников. В первую очередь в своей деятельности в этом направлении мы руководствовались Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в здании и прилегающей территории ДОУ

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В помещении детского сада, действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации.

Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: Охрану объекта в 2021 году осуществляло охранное предприятие, имеется система «Домофон», имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), которая круглосуточно передает сигал на ГМЦ. В ДОУ установлен противопожарный режим и АПС, регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В обеспечении комплексной безопасности ДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

Организация питания

В учреждении организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник, приготовленные поварами на пищеблоке ГБДОУ. Питание осуществляет ОАО "Комбинат социального питания «Охта» на основании Государственного контракта.

Пищеблок с подсобными помещениями (горячий цех, холодный цех, продуктовые кладовые) оснащен необходимым оборудованием (плитами, духовыми шкафами, холодильными камерами, картофелечисткой, универсальной кухонной машиной и другой техникой) Также имеется разнообразная посуда для приготовления, уборочный инвентарь. Все соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
Цикличное десятидневное меню утверждено начальником Управления социального питания 01.02.2021 г.; используется картотека блюд на основании методических рекомендаций Управления социального питания
В ГБДОУ организуется замена продуктов по гипоаллергенной диете при наличии справок от врача.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано техническим, обслуживающим и педагогическим персоналом. Всего работают 48 человек. Педагогический процесс осуществляют следующие специалисты: 2 музыкальных руководителя, 21 воспитатель, 9 учителей-логопедов и 1 учитель-дефектолог, из них имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование 27 человек (82%), среднее специальное (педагогическое) – 6 человек (18%). На конец учебного года 27 педагога имеют высшую квалификационную категорию (82%), 5 – первую квалификационную категорию (15 %). Средний возраст педагогов – 48 лет, педагогических работников до 35 лет –18,1 %. Лучшие педагоги учреждения отмечены отраслевыми наградами. 4 педагога награждены ведомственным нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.

Все педагоги и административные работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, 100% педагогов прошли обучение по ФГОС, правилам оказания медицинской помощи.

В 2021-2022 учебном году наши воспитанники и их родители участвовали в различных мероприятиях ДОУ, районных конкурсах и городских акциях. И педагоги были активными участниками конкурсов, конференций, выставок районного, городского и международного уровня, делились своим богатым педагогическим опытом с коллегами района. Мы подвели небольшие итоги по участию педагогов, воспитанников и родителей учреждения за 2021-2022 учебный год:

Участие педагогов учреждения в открытых мероприятиях и конкурсах в 2021-2022 учебном году:

- **Открытая творческая выставка-конкурс педагогических работников «Волшебный край, страна высоких вдохновений…».**
  - **Победитель 2 степени** учитель-логопед Федоренкова О. С.
  - **Победитель 3** степени воспитатель Красовская Е. В.
  - **Лауреат:** воспитатель Габышева И. В.
  - **Участники:** воспитатели Филиппова Н.В., Мостовщикова
- **Открытое мероприятие для учителей - логопедов Красногвардейского района «Школа молодого специалиста:** учителя-логопеды Васильева Н. В., Федоренкова О. С.
- **Районный семинар ««Художественно – эстетическое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»:** воспитатели Габышева И. В., Круглова Л. Е. (лекция, презентация) и воспитатель Охрименко Т. В. (НОД)
- **Практико-ориентированный семинар в рамках ПМОФ 2021 Петербургского международного образовательного форума «Новые походы к обучению и воспитанию в современном детском саду»:** воспитатели Охрименко Т. В, Воротникова И. В., музыкальный руководитель Голубева Е. В. (мастер-класс)

- **VIII городской фестиваль педагогических идей «Петербургская осень-2021»:** учитель-логопед Котина А. Ю.
- **Конкурс педагогических достижений Санкт**-Петербурга: учитель-логопед Котина А. Ю.
- **III Межрегиональный фестиваль «Мастерские педагогического опыта»**. Номинация: Инклюзивные арт-мастерские: воспитатели Охрименко Т. В. (Диплом 2 степени), Воротникова И. В. (Диплом 1 степени)
- **IV Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Мастерские педагогического опыты**: воспитатели Красовская Е. В., Терентьева С. А.
- **Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях: воспитатель** Охрименко Т. В.
- **Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы и практики повышения качества жизни людей с инвалидностью»:** воспитатель Воротникова И. В. (мастер-класс)
- **Участие в проекте «Азбука в России»:** воспитатели Габышева И. В., Терентьева С. А.
- **Участие в проекте «Пять звезд»:** воспитатели Охрименко Т. В., Кострикова М. В., Дудина Н. Г.

Результаты участия воспитанников ОУ в конкурсах разного уровня в 2021-2022 учебном году:

Районные конкурсы:

Выставки детских работ

- Районная выставка-конкурс «Украшение для мамы» : Победитель, участники
- Районный конкур семейного творчества «Семья – моя главная опора»: Лауреат, участники
- Конкурс- акция рисунков, плакатов и коллажей, посвященная Дню Победы «Непобежденные!»: Победитель, лауреат, участники
- Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»: Победитель

Региональные конкурсы:

- VI Региональный Чемпионат Бэби Абилимпикс – 2021

Акции

- Городская акция «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности»
- Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»
- Городская акция «Операция – СИМ»

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Взимание родительской платы за содержание ребенка в ДОУ не производится

Бюджетные средства:

Общая сумма бюджетного финансирования в 2021 году составила 54 948,3 **тыс. руб.**

Средства были распределены следующим образом:

1. оплата труда и выплаты на оплату труда **- 39 748,9 тыс. руб**.
2. Оказание услуги по организации питания детей – **8416,0 тыс. руб.**
3. Расходы на оказание услуг по содержанию здания и имущества детского сада, на оплату коммунальных услуг, транспортных услуг и услуг связи составили – **5228,7 тыс. руб. таких как:**

- ✓ обслуживание инженерных сетей;
- ✓ ежемесячное проведение дератизации и дезинсекции помещений;
- ✓ техническое обслуживание оборудования пищеблока;
- ✓ техническое обслуживание систем КСОБ;
- ✓ обслуживание узлов учета тепловой энергии;
- ✓ услуги по охране помещений

- ✓ услуги по вывозу мусора;
- ✓ обслуживание оборудования тревожной сигнализации и передача сигнала на пульт дежурной службы;
- ✓ услуги по обеспечению функционирования связи системы «Стрелец-Мониторинг»;
- ✓ услуги по огнезащитной обработке;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические услуги;
- ✓ Медицинское обследование сотрудников;
- ✓ Услуги обучения сотрудников
- ✓ Поверка и ремонт весов
- ✓ Проведение специальной оценки условий труда
- ✓ Отчетность в области природоохранного законодательства и др.

4. Увеличение материальных запасов – **433,5 тыс. руб.** (холодильный шкаф, профессиональная стиральная машина, весы, рециркуляторы, шкафы в раздевалку, цветной лазерный принтер, кухонные принадлежности, песок в песочницы)
5. Поставка товаров для функционирования учреждения и организации образовательного процесса на общую сумму – **309,4 тыс. руб.**

- Хозяйственные товары– **82,5 тыс. руб.**
- Канцелярские товары – **206,2 тыс. руб.**
- Офисная бумага – **20,7 тыс. руб.**

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом работу нашего детского сада в 2021-2022 учебном году можно охарактеризовать положительно. Было много сделано за прошедший период. Коллектив в своём развитии не стоит на месте, развивается, стремиться к достижению высоких результатов. Обладая большим педагогический опытом, специалисты детского сада охотно делятся им с коллегами: в районе, городе, в Интернете.

Реализация федеральных государственных стандартов ставит задачу повышение информационной компетентности. Хотелось, что бы больше использовали современные технологии, для этого необходимо оснастить группы новым оборудование. Остается мало решенным вопрос об активной позиции родителей (законных представителей) ребенка в вопросах самоуправления.

Мы стремимся к развитию образовательной среды, как сетевое расширение сотрудничества ГБДОУ с учреждениями города, сохраняем уже достигнутый уровень качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, как основы полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями