

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя Голубевой Е.В. для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья, тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 11.

Срок реализации: сентябрь 2018-июнь 2019 г.

В рабочей программе выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка, она построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие и коррекцию речевых нарушений. Программа предусматривает комплексное решение задач по охране жизни и оздоровлению детей.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном возрасте, основываясь на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении детей.

Содержание рабочей программы отражает реальные условия музыкального зала, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел включает в себя:

Пояснительную записку, состоящую из целей, задач, принципов и подходов к формированию рабочей программы, краткой психолого-педагогической характеристики особенностей психофизиологического развития детей в музыкальном развитии, целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы.

2. Содержательный раздел, состоящий из:

- Содержания образовательной работы – группа старшая ТНР
- Содержания образовательной работы – группа подготовительная ТНР
- Задач коррекционно - развивающей работы по разделу «Музыка»
- Системы педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования (во всех группах)
- Планируемых результатов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное развитие
- Организации и форм взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников)

3. Организационный раздел включает:

Структуру реализации образовательной деятельности, максимально-допустимую образовательную нагрузку воспитанников группы по музыкальному развитию, расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми, создание развивающей предметно - пространственной среды, методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)