

Аннотация к рабочей программе

учителя-логопеда Ашиной В. В. подготовительной группы

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности учителя-логопеда.

Рабочая программа разработана учителем-логопедом высшей категории Ашиной В. В. на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (задержкой психического здоровья, тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации 2018 - 2019г.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы учитель-логопед создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данная программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ. В ней определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

Целью программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР в возрасте 6-7 лет.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей возрастной группы. Представлены целевые ориентиры. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В содержательном разделе описано содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, прописаны задачи из программы для соответствующего возраста по всем образовательным областям. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевых нарушений. Комплексность педагогического воздействия направлена на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-1, постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями.