

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Котовой Е.А. группы подготовительного возраста

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности Учителя-логопеда.

Рабочая программа разработана учителем-логопедом подготовительной к школе группы Котовой Екатериной Александровной, на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №11.

Срок реализации 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие,
- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей и родителей к возрастной группы (составлен социальный паспорт группы). Представлены целевые ориентиры. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В разделе «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» прописаны задачи из программы для соответствующего возраста по всем образовательным областям. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена по приоритетному направлению детского сада – Речевому развитию, в соответствии с

парциальной программой Нищевой Н.В. с учетом образовательных потребностей родителей и детей. Представлен план работы по взаимодействию с родителями воспитанников.

В приложении представлены :

«Результаты педагогической диагностики»

«Индивидуальная образовательная траектория развития ребенка»

«Режим пребывания воспитанников в группе»

«График работы учителя-логопеда»

«Расписание непосредственно-образовательной деятельности»