Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
старшей группы № 7 «Теремок»
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Данная рабочая программа (далее – РП) является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями старшей группы № 7 «Теремок» для детей от 5 до 6 лет Мостовщиковой Л.Е. и Филипповой Н. В. на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт- Петербурга.

Рабочая программа разработана с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), реализуется в группе компенсирующей направленности в течение 2023-2024 учебного год (сентябрь 2023 - август 2024 года).

Рабочая программа может корректироваться в случае изменения: контингента воспитанников, индивидуальных особенностей детей.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный. Начинается РП с общих положений.

В целевом разделе описаны цель, задачи РП, принципы организации коррекционно-развивающей работы, характеристика обучающихся с ТНР на учебный год, планируемые результаты коррекционно-развивающей работы воспитателей с детьми с ТНР старшего возраста, развивающее оценивание качества коррекционно- развивающей работы воспитателей.

В содержательном разделе дано описание содержания образовательной деятельности с детьми с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик раскрыты посредством модели дня и модели недели. В модели недели чѐтко прослеживается организация образовательной деятельности в группе с учѐтом коррекционной работы и включения разных еѐ видов в режим дня.

Также в данном разделе дано описание взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, с социальными партнерами, мероприятий по реализации **программы воспитания** ДОУ.

В организационном разделе дано описание психолого - педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с ТНР, методическое обеспечение группы, приводится распорядок и режим дня, учебная нагрузка, режим двигательной активности, организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

С учетом образовательных потребностей детей, запроса родителей, желания педагогов, специфики региональных условий, а также приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения по реализации рабочей программы, **часть, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена в соответствии с дополнительными программм Алифановой Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) и Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».