Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учителя-дефектолога подготовительной группы № 9 «Непоседы»
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы

Данная рабочая программа (далее – РП) является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана учителем-дефектологом подготовительной группы № 9 «Непоседы» для детей от 6 до 7 лет Голубевой А. Н. на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт- Петербурга.

Рабочая программа разработана с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников с задержкой психического развития (далее – ЗПР), реализуется в группе компенсирующей направленности в течение 2023-2024 учебного год (сентябрь 2023 - август 2024 года).

Рабочая программа может корректироваться в случае изменения: контингента воспитанников, индивидуальных особенностей детей.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный. Начинается РП с общих положений.

В целевом разделе описаны цель, задачи РП, принципы организации коррекционно-развивающей работы, характеристика обучающихся с ЗПР на учебный год, планируемые результаты коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми с ЗПР подготовительного к школе возраста, развивающее оценивание качества коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога.

В содержательном разделе дано описание содержания коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога по образовательным областям, взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, с социальными партнерами, мероприятий по реализации **программы воспитания** ДОУ.

В организационном разделе дано описание психолого - педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с ЗПР, организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинете учителя-дефектолога и в группе, приводятся учебный план, график и особенности работы учителя-дефектолога, комплексно-тематическое планирование, режим дня.

С учетом образовательных потребностей детей, запроса родителей, желания педагогов, специфики региональных условий, а также приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения по реализации рабочей программы, **часть, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена в соответствии с дополнительными программм Алифановой Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) и Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».