

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 5 «СОЛНЫШКО»

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями подготовительной группы № 5 Воротниковой Ириной Викторовной и Щербак Мариной Борисовной, педагогами высшей квалификационной и первой квалификационной категории соответственно, на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 11.

Срок реализации **2021-2022 учебный год.**

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (**целевой, содержательный, организационный**) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

**В целевом разделе** рабочей программы описаны особенности контингента детей и родителей к возрастной группе (составлен социальный паспорт группы). Представлены целевые ориентиры. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**В содержательном разделе** прописаны задачи программы для соответствующего возраста по всем образовательным областям. Рабочая программа **определяет** систему коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

Рабочая программа **направлена** на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, и всестороннее развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Рабочая программа может **корректироваться в случае изменения контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей.**

Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В данном разделе дано описание коррекционной работы, направленной на обеспечение коррекции тяжелых нарушений речи воспитанников, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. Описание включает в себя: организацию специальных условий для получения образования детьми с нарушением речи, структуру взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей, планирование, содержание, формы коррекционно-развивающей работы в группе. Представлен план работы по взаимодействию с родителями воспитанников.

**В организационном разделе** представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы, режим дня и учебная нагрузка.

С учетом образовательных потребностей детей, запросом родителей, желанием педагогов, спецификой региональных условий, а также приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения по реализации рабочей программы **часть формируемая участниками образовательных отношений** представлена в соответствии с дополнительной программой Алифановой Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) и по ОБЖД в соответствии с программой Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».