

Аннотация к рабочей программе старшей группы учителя- дефектолога Голубевой А. Н.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития разработана учителем-дефектологом группы № 9 Голубевой А.Н.

Данная программа представляет собой целостную, систематизированную модель для организации педагогического процесса в группе № 9.

Рабочая программа коррекционно–развивающей работы учителя - дефектолога высшей категории разработана для воспитанников подготовительной группы на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (задержкой психического здоровья) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона с 01.09.2020 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с 01.01.2021);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021).

Программа рассчитана сроком на 1 год с сентября 2021 по июнь 2022 года. Сроком на 33 недели.

Цель Программы:

Развитие и коррекция высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи) обучающихся, социализация их в обществе;

Рабочая программа обеспечивает развитие обучающихся группы № 9 в возрасте от 6-ти до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие: обучение игре; познавательное развитие: формирование социально-личностных представлений и коммуникативных навыков, развитие элементарных математических представлений; художественно-эстетическое развитие: конструирование.

Материал в программе изложен по годам обучения распределен по месяцам, неделям. Усвоение программы обеспечивает подготовку ребенка с ОВЗ к дальнейшему обучению в школе. Программа составлена с учетом особенностей умственного развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития .

Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в коррекционной группе компенсирующей направленности для детей задержкой психического развития на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Программа решает задачи развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов обучающихся с ОВЗ.

Программа включает в себя следующую структуру:

- 1.Целевой раздел рабочей программы
 2. Содержательный раздел рабочей программы
 3. Организационный раздел рабочей программы.
- Приложения к рабочей программе.

Рабочая программа содержит перспективное и календарное планирование коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, планы по работе с семьями воспитанников и развитию пространства кабинета учителя-дефектолога группы № 9.