

ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ

Термин *“общее недоразвитие речи”* объединяет в себе различные сложные речевые расстройства, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне.

В качестве общих признаков отмечаются: позднее начало развития речи, скудный словарный запас, аграмматизм, нарушение произношения, дефекты фонемообразования.

Одним из ведущих признаков общего недоразвития речи является более позднее начало речи: первые слова появляются к 2-3, а иногда 4-5 годам. Речь ребёнка аграмматична и недостаточно фонетически оформлена. Основную часть лексикона составляют слова-звукоподражания (*“мяу”, “ав-ав”, “би-би”*), слова-фрагменты названия предметов, животных (*“ни”-книга, “ма”-мама, “ва”-зайчик*), названия действий (*“да”-дай, “на”*), однако в целом словарный запас отстаёт от возрастной нормы.

Наиболее выразительным показателем является низкая речевая активность ребёнка при относительно благополучном, на первый взгляд, понимании им чужой речи.

Неполноценная речевая деятельность накладывает отпечаток на формирование у детей сенсорной, интеллектуальной и аффективно-волевой сферы. Отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения. При относительно сохранной смысловой, логической памяти у детей снижена вербальная (словесная) память. Они забывают сложные инструкции, элементы и последовательность заданий.

У наиболее слабых детей низкая активность припоминания может сочетаться с ограниченными возможностями развития познавательной деятельности, что создаёт дополнительные препятствия в обучении.

Общее недоразвитие речи наблюдается при сложных формах речевой патологии: алалии, дизартрии и др.



ПРИЧИНЫ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ

К общему недоразвитию речи могут приводить различные неблагоприятные воздействия как во внутриутробном периоде развития, так и во время родов (родовая травма, асфиксия), а также в первые годы жизни ребёнка.

Структура речевой недостаточности и процессы компенсации речевого дефекта зависят от степени и характера повреждения мозговых структур.

Среди причин, вызывающих повреждение или недоразвитие мозга, наиболее частыми являются инфекции и интоксикации матери во время беременности, токсикозы, родовая травма, асфиксия, несовместимость крови матери и плода по резус-фактору или групповой принадлежности крови, заболевания центральной нервной системы (нейроинфекции) и травмы мозга в первые годы жизни ребёнка.

В настоящее время доказано, что употребление алкоголя и никотина во время беременности также может привести к нарушениям физического и нервно-психического развития ребёнка, одним из проявлений которых часто является общее недоразвитие речи.

Большая роль при возникновении речевых нарушений принадлежит генетическим факторам. В этих случаях речевой дефект может возникнуть под влиянием даже незначительных неблагоприятных внешних воздействий.

Возникновение обратимых форм общего недоразвития речи может быть связано с неблагоприятными условиями окружения и воспитания.

На основании представленных данных можно сделать вывод о сложности и полиморфизме этиологических (причинных) факторов, вызывающих речевое недоразвитие. Наиболее часто имеет место сочетание наследственной предрасположенности, неблагоприятного окружения и повреждения (или нарушения созревания) мозга под влиянием различных неблагоприятных факторов, действующих во внутриутробном периоде, в момент родов или в первые годы жизни ребёнка.

