


Государственное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад № 11 компенсирующего вида  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

**СОГЛАСОВАН**  
Врач-педиатр  
 М. Г. Преснякова

**УЧЕТ МНЕНИЯ**  
Совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.



**ПРОВЕРЖЕН**  
Приказ № 421-О/21 от 30.08.2021 г.  
Заведующий  Е. В. Федоренкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

К образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
(задержкой психического развития)

Санкт-Петербург  
2021

## Пояснительная записка к базисному учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона с 01.09.2020 года);
  - Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021);
  - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с 01.01.2021);
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020, № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Устав ГБДОУ детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 4446-р от 07 сентября 2015 года.
  - Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического здоровья, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17).
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1 /2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов.

Учреждение в эпидемическом сезоне 2021-2022 учебного года, работает по особому режиму, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), от 03 июля 2020, СП 3.1/2.4 3598-20».

В период сложной эпидемиологической обстановки (самоизоляции) педагогический коллектив нашего детского сада продолжит работу по развитию и воспитанию детей. Главным инструментом в работе педагогов станут информационно — коммуникационные сети, т. е. работа, будет вестись в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей. Цель дистанционных образовательных технологий: оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации. Вовлечь родителей в образовательный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.

*В ГБДОУ д/с № 11 функционирует 1 группа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития): подготовительная для детей 6 – 7 лет (далее – ЗПР);*

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ГБДОУ д/с № 11.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ГБДОУ д/с № 11, которая обеспечивает развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в занятиях, как часть в НОД по ознакомлению с окружающей и в повседневной жизни.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике, ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Реализуется в НОД по развитию речи, ЛОГО и в совместной деятельности при чтении художественной литературы.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, в НОД по изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации), в совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). С детьми планируется два занятия по физическому развитию в физкультурном зале и одно занятие по физическому развитию в неделю на улице.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах **интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие), в различных видах детской деятельности** (двигательной, игровой, изобразительной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование).

На начало 2021-2022 учебного года бала принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего

пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ д/с № 11, реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, изобразительной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальной работе с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования..

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы детской деятельности.

Соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе всех видов детской деятельности. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в непрерывной образовательной деятельности, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В непрерывной образовательной деятельности происходит организованное образование детей через виды детской деятельности. Тема органически сочетается с деятельностью детей вне непрерывной образовательной деятельности. Знания и опыт, приобретенные в непрерывной образовательной деятельности, становятся содержанием самостоятельной деятельности детей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, способствует опосредованному развитию детей.

Количество НОД в первой половине дня в средней группе не превышает двух, а в старших и подготовительных - трех.

В летний период образовательные области: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие (кроме музыки); социально-коммуникативное развитие осваиваются в совместной деятельности педагога с детьми. Художественно-эстетическое развитие (музыка), физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения и досуги. Спортивные музыкальные, хороводные, конструктивные игры, игры с песком и строительным материалом, водой планируются ежедневно. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность.

**Распределение объёма образовательной нагрузки  
на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательная область Название НОД (занятия)	Возрастная группа/количество НОД в неделю	
	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
Обучение игре	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>		
Формирование целостной картины мира	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>ОО «Речевое развитие»</b>		
Формирование коммуникативных навыков	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Обучение элементам грамоты	-	1 раз в неделю
<b>ОО «Физическое развитие»</b>		
Физическая культура (в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура (на улице)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Физическая культура (в летний оздоровительный период)</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Музыкальное развитие (летний оздоровительный период)</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Рисование	2 раз в неделю	2 раза в неделю
Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<b>Продолжительность одного занятия</b>	<b>25 минут</b>	<b>25 минут</b>
<b>Всего НОД в неделю</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Всего мин./час. в день</b>	<b>50 мин.- 75 мин.</b>	<b>75 мин.- 1 час 15 мин.</b>
<b>Всего мин./час. в неделю</b>	<b>5 ч. 50 мин.</b>	<b>6 ч. 15 мин.</b>
<b>Коррекционный компонент ДОУ</b>		
Индивидуальная работа по коррекции речевых навыков (учитель-логопед)	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 15 мин.
<i>Всего НОД в неделю (летний оздоровительный период)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Всего мин./час. в неделю (летний оздоровительный период)</i>	<i>1 час 40 мин</i>	<i>2 часа.</i>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности в различных видах детской деятельности</b>		



<b>ОО « Социально-коммуникативное развитие»</b>		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
«ОБЖ» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	ежедневно	ежедневно
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>		
«Петербурговедение для малышей» ( часть, формируемая участниками образовательных отношений)	ежедневно	ежедневно
<b>ОО «Речевое развитие»</b>		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Работа по коррекции речи (по рекомендации учителя-логопеда)	ежедневно	ежедневно
<b>ОО « Физическое развитие»</b>		
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Эстетика быта	ежедневно	ежедневно
Экскурсии в природу (прогулка)	ежедневно	ежедневно
Художественный труд	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей</b>		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно
<b><i>В летний оздоровительный период образовательные области: «познавательное развитие», «речевое развитие», « художественно-эстетическое развитие» (кроме музыкального развития), «социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.</i></b>		

**Примечание:** В ГБДОУ детский сад № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района дополнительные образовательные услуги на данный момент не оказываются.

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Федоренкова Екатерина Витальевна, Заведующий  
**11.10.2021** 15:52 (MSK), Сертификат № 013A297A002AACFCBD4CD8AFD6B4B421EB