

Государственное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад № 11 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.



М. Г. Преснякова

УЧЕТ МНЕНИЯ
Совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.



Заведующий _____ Е. В. Федоренкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**К образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи)**

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка к базисному учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона с 01.09.2020 года);
 - Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021);
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с 01.01.2021);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020, № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Устав ГБДОУ детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 4446-р от 07 сентября 2015 года.
 - Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1 /2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов.

Учреждение в эпидемическом сезоне 2021-2022 учебного года, работает по особому режиму, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), от 03 июля 2020, СП 3.1/2.4 3598-20».

В период сложной эпидемиологической обстановки (самоизоляции) педагогический коллектив нашего детского сада продолжит работу по развитию и воспитанию детей. Главным инструментом в работе педагогов станут информационно — коммуникационные сети, т. е. работа, будет вестись в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей. Цель дистанционных образовательных технологий: оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации. Вовлечь родителей в образовательный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.

В ГБДОУ д/с №11 функционируют 9 групп для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи):

- *одна группа средняя: для детей 4 – 5 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР);*
- *две группы старших: для детей 5 – 6 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР);*
- *шесть групп подготовительных: для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР).*

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ д/с № 11.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ д/с № 11, которая обеспечивает развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется как часть в НОД по ознакомлению с окружающим и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах

и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике, ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Реализуется в НОД по развитию речи, ЛОГО и в совместной деятельности при чтении художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, в НОД по изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации), в совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). С детьми планируется два занятия по физическому развитию в физкультурном зале и одно занятие по физическому развитию в неделю на улице.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах **интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие), в различных видах детской деятельности** (двигательной, игровой, изобразительной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование).

На начало 2021-2022 учебного года бала принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ д/с № 11, реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, изобразительной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальной работе с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования..

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы детской деятельности.

Соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе всех видов детской деятельности. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в непрерывной образовательной деятельности, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В непрерывной образовательной деятельности происходит организованное образование детей через виды детской деятельности. Тема органически сочетается с деятельностью детей вне непрерывной образовательной деятельности. Знания и опыт, приобретенные в непрерывной образовательной деятельности, становятся содержанием самостоятельной деятельности детей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, способствует опосредованному развитию детей.

Количество НОД в первой половине дня в средней группе не превышает двух, а в старших и подготовительных - трех.

В летний период образовательные области: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие (кроме музыки); социально-коммуникативное развитие осваиваются в совместной деятельности педагога с детьми. Художественно-эстетическое развитие (музыка), физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения и досуги. Спортивные музыкальные, хороводные, конструктивные игры, игры с песком и строительным материалом, водой планируются ежедневно. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность

прогулок. Проводится мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность.

**Распределение объёма образовательной нагрузки
на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательная область Название НОД (занятия)	Возрастная группа/количество НОД в неделю		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Речевое развитие» / «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
«Познавательное развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) (летний оздоровительный период)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Физическое развитие» (физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Физическое развитие» (физическая культура на воздухе)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Физическое развитие» (физическая культура в летний оздоровительный период)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Продолжительность одного занятия	20 минут	25 минут	30 минут
Всего НОД в неделю	10	11	12
Всего мин./час. в день	40 мин. Продолжительность перерыва между	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин. -1 час 30мин. Продолжительность перерыва между

	занятиями – не менее 10 минут в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, от 28.01.2021	Продолжительность перерыва между занятиями – не менее 10 минут в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, от 28.01.2021	занятиями – не менее 10 минут в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, от 28.01.2021
Всего мин./час. в неделю	3 часа 20 мин.	4 часа 35 мин.	6 часов 00 мин.
Коррекционный компонент ДОУ			
Коррекция речевых нарушений в больших и малых подгруппах (учитель-логопед)	4 раза в неделю по 20 мин.	4 раза в неделю по 25 мин.	4 раза в неделю по 30 мин
Индивидуальная работа по коррекции речевых навыков (учитель-логопед)	3 раза в неделю до 10 мин.	3 раза в неделю до 10 мин.	3 раза в неделю до 10 мин.
Индивидуальная работа по коррекции речевых навыков (воспитатель)	3 раза в неделю до 10 мин.	3 раза в неделю до 10 мин.	3 раза в неделю до 10 мин.
Всего НОД в неделю (летний оздоровительный период)	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю
Всего мин./час. в неделю (летний оздоровительный период)	1 час 20 мин.	1 час 40 мин.	2 часа
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности в различных видах детской деятельности			
ОО « Социально-коммуникативное развитие»			
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«ОБЖ» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»			
«Петербурговедение для малышей» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа по коррекции речи (по рекомендации учителя-логопеда)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО « Физическое развитие»			
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно	ежедневно

Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
Эстетика быта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Экскурсии в природу (прогулка)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественное конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>В летний оздоровительный период образовательные области: «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие» (кроме музыкального развития), «социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.</i>			

Примечание: В ГБДОУ детский сад № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района дополнительные образовательные услуги на данный момент не оказываются.

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, Заведующий
11.10.2021 15:53 (MSK), Сертификат № 013A297A002AACFCBD4CD8AFD6B4B421EB