

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №11
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детский сад №11
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Е. В. Федоренкова
Приказ от 28.08.2025 № 52 –О/25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461- 83.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее- ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее- ФАОП ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление от 17.03.2025 № 2 о внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 ;
- Устав ГБДОУ детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 4446-р от 07 сентября 2015 года.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 11

ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района СПб осуществляет свою деятельность по адресам:

- Пр-т Металлистов, д.82, корп. 2. Предметом деятельности учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (**9 групп для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР) и 1 группа для обучающихся с задержкой психического развития (далее-ЗПР).**
- Ш. Революции, д. 18, корп.3. Предметом деятельности учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования (**4 группы**) и реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (**1 группа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР).**

Пр. Металлистов, 82/2:

средняя группа для детей 4 -5 лет – 1 группа ;

старшая группа для детей 5 – 6 лет – 3 группы;

подготовительная группа для детей 6-7 лет – 5 групп

Всего: 9 групп.

Ш. Революции, 18/3:

подготовительная группа 6-7 лет – 1 группа.

Всего: 1 группа.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФАОП ДО.

Данный учебный план составлен для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи с 4 до 7 лет. Занятия проводятся по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития обучающихся.

Продолжительность занятий: в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут; в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут; в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, в старшей 50 минут и 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – 90 минут.

Занятия по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут во всех возрастных группах. В середине занятия статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2 минуты).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в занятиях, как часть в НОД по ознакомлению с окружающим и в повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорному развитию, ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Реализуется в НОД по развитию речи, ЛОГО и в совместной деятельности при чтении художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, в НОД по изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации), в совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений

(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). С детьми планируется два занятия по физическому развитию в физкультурном зале и одно занятие по физическому развитию в неделю на улице.

В летний период образовательные области: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие (кроме музыки); социально- коммуникативное развитие осваиваются в совместной деятельности педагога с детьми. Художественно-эстетическое развитие (музыка), физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.

В летний период работа учителя-логопеда концентрируется исключительно на индивидуальной работе с детьми, на занятиях по постановке и автоматизации звуков, на работе над просодической стороной речи. Кроме этого, ежедневно может проводиться получасовое игровое занятие с детьми на улице, если позволяет погода. На этом занятии используются кинезиологические упражнения, делается акцент на терапию сенсорной интеграции, развитие всех видов моторики, что вписывается в рекомендации заниматься с детьми летом оздоровительной.

Распределение объёма (объём в неделю)

Образовательная область Название НОД (занятия)	Возрастная группа/количество НОД в неделю		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ОО «Познавательное развитие»			
Представления о себе и окружающем мире	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструктивно - модельная деятельность	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ОО «Речевое развитие»			
Развитие речи (связная речь)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Коррекционный компонент ДОУ			
Логопедическое занятие	малые подгруппы	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ОО «Физическое развитие»			
Физическая культура (в помещении)	2 раза в неделю	Физическая культура (в помещении)	2 раза в неделю
Физическая культура (на улице) (Здание 1. Пр-т Металлистов, д. 82/2)	1 раз в неделю	Физическая культура (на улице)	1 раз в неделю
Бассейн (Здание 2. Ш. Революции, д. 18/3)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура (в летний оздоровительный период)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Музыкальное развитие (летний оздоровительный период)</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Лепка	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Продолжительность одного занятия	20 минут	25 минут	30 минут
Всего НОД в неделю	10	13	15
Всего мин./час. в день	40 минут	50 мин.- 75 мин.	90 мин
Всего мин./час. в неделю	3 часа 20 мин	5 ч. 25 мин.	7 ч. 30 мин.
Коррекционный компонент ДОУ			
Индивидуальная работа по коррекции речевых навыков (учитель-логопед)	2-3 раза в неделю малыми подгруппами 15 мин.	2-3 раза в неделю 15 мин.	2-3 раза в неделю 15 мин.
<i>Всего НОД в неделю (летний оздоровительный период)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Всего мин./час. в неделю (летний оздоровительный период)</i>	<i>1 час 20 ми</i>	<i>1 час 40 мин</i>	<i>2 часа.</i>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности в различных видах детской деятельности			
ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	ежедневно	
«ОБЖ» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	ежедневно	ежедневно	
ОО «Познавательное развитие»			
«Петербурговедение для малышей» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	ежедневно	ежедневно	
ОО «Речевое развитие»			
Чтение/восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	
Работа по коррекции речи (по рекомендации учителя-логопеда)	ежедневно	ежедневно	
ОО «Физическое развитие»			
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
Эстетика быта	ежедневно	ежедневно
Экскурсии в природу (прогулка)	ежедневно	ежедневно
Художественный труд	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно
<i>В летний оздоровительный период образовательные области: «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие» (кроме музыкального развития), «социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.</i>		

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах в группах компенсирующей направленности (12-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)

Формы образовательной деятельности в режимных	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Коммуникативная практика			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	2	2	2
Разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие игры			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3	3
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно-конструктивные игры)	3	1 - 2	1 - 2
Детская студия (театрализованные игры)	1	1	1
Досуг, здоровье	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в две	1 раз в две	1 раз в две

	недели	недели	недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1	1	1
Наблюдения за природой	5	5	5
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1	1	1
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1	1	1
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальный и совместный труд)	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Расчёт времени для проектирования самостоятельной деятельности детей			
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам	20 минут	15 минут	15 минут
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	30 минут	25 минут	25 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	35 минут	35 минут
Самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	25 минут	20 минут	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	1 час 10 минут	60 минут	55 минут
Игры перед уходом домой	20 минут	10 минут	10 минут
Подготовка к образовательной деятельности	20 минут	20-30 минут	30 минут
Личная гигиена	30 минут	20 минут	20 минут