

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №11  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.08.2025 №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
ГБДОУ детский сад №11  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Е. В. Федоренкова  
Приказ от 28.08.2025 № 52 –О/25

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

для групп общеразвивающей направленности

на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург  
2025

## Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее- ДООУ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее- ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее- ФОП ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучение, отдыха и оздоровление детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление от 17.03.2025 № 2 о внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 ;
- Уставом ДООУ;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее- Программа).

Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и Программой, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и далее до выпуска в школу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определенным направлениям развития, воспитания и образования: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

Реализация образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» во всех возрастных группах осуществляется через занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» осуществляется как за счёт занятий, так и в свободной деятельности, и через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах общения и деятельности (двигательной, игровой, речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной). Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:01 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24  
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Комплексно – тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Педагоги подбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Знания и опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательной активности.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга функционирует следующим образом:

- 12-ти часовой режим работы: с 7.00 до 19.00;
- 5-ти дневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу;
- выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники, установленные законодательством РФ.

Учебный год начинается 01 сентября 2025 и заканчивается 31 августа 2026 года.

ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района СПб осуществляет свою деятельность по адресам:

- Пр-т Металлистов, д.82, корп 2. Предметом деятельности учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Ш. Революции, д. 18, корп.3. Предметом деятельности учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования (**4 группы**) и реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (**1 группа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР)**).

Образовательную программу дошкольного образования реализуют четыре группы:

- вторая ранняя группа (от 1,5 до 2-х лет)- 1 группа;
  - вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) - 1 группа;
  - средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) - 1 группа;
  - старше-подготовительная группа (от 5-ти до 7-ти лет) – 1 группа;
- Учебная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

**Примерный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учета времени на дневной сон (12-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)**

| Возрастная группа             | Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей |                                                              | Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей (в день) | Общее количество времени отведенного на реализацию учебного плана (в день) |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                               | В процессе занятий (часы, минуты)                                                                                   | В процессе индивидуальной работы, режимных моментов (в день) |                                                                           |                                                                            |
| 2 ранняя группа (1,5- 2 года) | 20 минут в день в I половину дня<br>Итого: до 100 минут или 1 час 40 минут в неделю                                 | 5 часов 40 минут                                             | 3 часа 00 минут                                                           | 9 часов 00 минут                                                           |
| 2 младшая группа (3-4 года)   | 30 минут в день в I половину дня<br>Итого: до 150 минут или 2 часа 30 минут в неделю                                | 5 часов 30 минут                                             | 3 часа 00 минут                                                           | 9 часов 00 минут                                                           |
| средняя группа (4-5 лет)      | 40 минут в день в I половину дня<br>Итого: до 200 минут или 3 часа 20 минут в неделю                                | 5 часов 30 минут                                             | 3 часа 15 минут                                                           | 9 часов 25 минут                                                           |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:01 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24  
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

|                                          |                                                                                                                                                        |                                      |                 |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|
| Старше-подготовительная группа (5-6 лет) | 50 минут в день в I половину дня<br>и 75 минут в день при организации 1 занятия во 2 половину дня<br>Итого: до 325 минут или 5 часов 25 минут в неделю | 5 часов 00 минут/<br>4 часа 35 минут | 3 часа 40 минут | 9 часов 30 минут |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|

Образовательная деятельность в младших и средних группах проводится не более двух занятий в день, а в старших и подготовительных - трех. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут во всех возрастных группах. В середине занятия статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2 минуты). Для профилактики утомляемости детей занятия познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой.

**Учебный план на 2025-2026 учебный год  
в группах общеразвивающей направленности**

| Образовательная область                     | Основной вид деятельности                             | Направление                                                             | Непрерывная образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |     |     |                                                                          |     |     |                          |     |     |                                          |     |     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|------------------------------------------|-----|-----|
|                                             |                                                       |                                                                         | 2 ранняя группа                                                                                                                                                                                                                                 |     |     | 2 младшая группа (3-4 года)                                              |     |     | Средняя группа (4-5 лет) |     |     | Старше-подготовительная группа (5-7) лет |     |     |
|                                             |                                                       |                                                                         | нед                                                                                                                                                                                                                                             | мес | год | нед                                                                      | мес | год | нед                      | мес | год | нед                                      | мес | год |
| Социально-коммуникативное развитие          | Игровая, элементарная трудовая деятельность           | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и досугах или интегрируется в другие образовательные области.<br>Основы безопасности жизнедеятельности.<br>Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.<br>Ежедневно в режиме дня |     |     |                                                                          |     |     |                          |     |     |                                          |     |     |
| Познавательное развитие                     | Познавательно-исследовательская и экспериментирование | Предметное и социальное окружение                                       | 0,25                                                                                                                                                                                                                                            | 1   | 9   | 0,75                                                                     | 3   | 27  | 0,5                      | 2   | 18  | 1                                        | 4   | 36  |
|                                             |                                                       | Природное окружение                                                     | 0,25                                                                                                                                                                                                                                            | 1   | 9   | 0,25                                                                     | 1   | 9   | 0,5                      | 2   | 18  | 1                                        | 4   | 36  |
|                                             |                                                       | Развитие элементарных математических представлений                      | 0,5                                                                                                                                                                                                                                             | 2   | 18  | 1                                                                        | 4   | 36  | 1                        | 4   | 36  | 1                                        | 4   | 36  |
|                                             |                                                       | Познавательно-исследовательская и модельно-конструктивная деятельность  | Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и досугах или интегрируется в другие образовательные области.<br>Ежедневно в режиме дня                                                                                                    |     |     |                                                                          |     |     |                          |     |     |                                          |     |     |
| Речевое развитие                            | Речевая, общение со взрослыми и сверстниками          | Развитие речи                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                               | 8   | 72  | 1                                                                        | 4   | 36  | 1                        | 4   | 36  | 1,5                                      | 6   | 54  |
|                                             |                                                       | Подготовка к обучению грамоте                                           | -                                                                                                                                                                                                                                               | -   | -   | Реализуется в совместной и индивидуальной деятельности взрослого и детей |     |     |                          |     |     | 0,5                                      | 2   | 18  |
| Художественно-эстетическое развитие         | Изобразительная, музыкальная                          | Рисование                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                               | 4   | 36  | 1                                                                        | 4   | 36  | 1                        | 4   | 36  | 1                                        | 4   | 36  |
|                                             |                                                       | Лепка                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                               | 4   | 36  | 0,5                                                                      | 2   | 18  | 0,5                      | 2   | 18  | 0,5                                      | 2   | 18  |
|                                             |                                                       | Аппликация                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                               | -   | -   | 0,5                                                                      | 2   | 18  | 0,5                      | 2   | 18  | 0,5                                      | 2   | 18  |
|                                             |                                                       | Музыка                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                               | 8   | 72  | 2                                                                        | 8   | 72  | 2                        | 8   | 72  | 2                                        | 8   | 72  |
| Физическое развитие                         | Двигательная                                          | Физическая культура                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                               | 8   | 72  | 2                                                                        | 8   | 72  | 2                        | 8   | 72  | 2                                        | 8   | 72  |
|                                             |                                                       | Физическая культура на прогулке                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                               | 4   | 36  | -                                                                        | -   | -   | -                        | -   | -   | -                                        | -   | -   |
| Физическое развитие                         | Двигательная                                          | Физическая культура (бассейн),                                          | -                                                                                                                                                                                                                                               | -   | -   | 1                                                                        | 4   | 36  | 1                        | 4   | 36  | 1                                        | 4   | 36  |
| Общее количество занятий в неделю/месяц/год |                                                       |                                                                         | <u>10</u>                                                                                                                                                                                                                                       | 40  | 360 | <u>10</u>                                                                | 40  | 360 | <u>10</u>                | 40  | 360 | <u>12</u>                                | 48  | 432 |
| Вариативная (дополнительная часть)          |                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |                                                                          |     |     |                          |     |     |                                          |     |     |
| Интеграция образовательных областей         | Все виды детской деятельности                         | Первые шаги (петербурговедение)                                         | -                                                                                                                                                                                                                                               | -   | -   | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей                  |     |     |                          |     |     |                                          |     |     |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:01 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24  
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах в группах общеразвивающей (12-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)**

| Образовательная область             | Основной вид деятельности                    | Форма деятельности                                                                                                                                       | Количество в неделю                          |                          |                  |                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------------|
|                                     |                                              |                                                                                                                                                          | 2 ранняя группа                              | 2 младшая группа         | Средняя группа   | Старше-подготовительная группа |
| Социально-коммуникативное развитие  | игровая                                      | Совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, театрализованная игра и драматизация, режиссерская, строительно-конструктивная и др. с учетом возраста детей) | ежедневно                                    |                          | 3 раза в неделю  | 1-2 раза в неделю              |
|                                     |                                              | Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, драматизация, режиссерская, строительно-конструктивная и др. с учетом возраста детей)                     | ежедневно                                    |                          |                  | 3 раза в неделю                |
|                                     | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Самообслуживание<br>Гигиенические процедуры                                                                                                              | ежедневно                                    |                          |                  |                                |
|                                     |                                              | Трудовые поручения (кратковременные индивидуальные)                                                                                                      | ежедневно                                    |                          |                  |                                |
|                                     |                                              | Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные)                                                                                                       |                                              | ежедневно                |                  |                                |
|                                     |                                              | Трудовые поручения (общий и совместный труд)                                                                                                             |                                              | 1 раз в неделю           | 1 раз в 2 недели |                                |
|                                     |                                              | Дежурства по столовой                                                                                                                                    |                                              | ежедневно со 2 пол. года | ежедневно        |                                |
|                                     |                                              | Дежурства по занятиям, уголку природы                                                                                                                    |                                              | ежедневно со 2 пол. года | ежедневно        |                                |
|                                     | Познавательное развитие                      | познавательно-исследовательская                                                                                                                          | Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | 1 раз в неделю           |                  |                                |
| Опыты, эксперименты, наблюдения     |                                              |                                                                                                                                                          | 1 раз в неделю                               |                          |                  |                                |
| Наблюдения в природе на прогулке    |                                              |                                                                                                                                                          | ежедневно                                    |                          |                  |                                |
| Речевое развитие                    | речевая, общение со взрослыми и сверстниками | Ситуации общения с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы (в том числе по соблюдению безопасности)                       | ежедневно                                    |                          | 2 раза в неделю  |                                |
|                                     |                                              | Индивидуальные и подгрупповые беседы и разговоры с детьми по их интересам, по развитию речевых навыков и функций                                         | ежедневно                                    |                          |                  |                                |
|                                     | речевая                                      | Чтение художественных произведений                                                                                                                       | ежедневно                                    |                          |                  |                                |
| Художественно-эстетическое развитие | изобразительная, конструктивная              | Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)<br>Рассматривание предметов искусства                                         | 1 раз в неделю                               |                          |                  |                                |
|                                     | музыкальная                                  | Музыкальный досуг                                                                                                                                        | 1 раз в месяц                                |                          |                  |                                |
| Физическое развитие                 | двигательная                                 | Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна                                                                                                       | ежедневно                                    |                          |                  |                                |
|                                     |                                              | Подвижные игры                                                                                                                                           | ежедневно                                    |                          |                  |                                |
|                                     |                                              | Физкультурный досуг                                                                                                                                      | 1 раз в месяц                                |                          |                  |                                |

**Самостоятельная деятельность в группах общеразвивающей направленности (12-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)**

| Образовательная область             | Основной вид деятельности     | Форма деятельности                             | Количество в неделю |                  |                |                                |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------------|--------------------------------|
|                                     |                               |                                                | 2 ранняя группа     | 2 младшая группа | Средняя группа | Старше-подготовительная группа |
| Социально-коммуникативное развитие  | игровая                       | игра                                           | ежедневно           |                  |                |                                |
| Интеграция образовательных областей | Все виды детской деятельности | самостоятельная деятельность в игровых центрах | ежедневно           |                  |                |                                |

Летний оздоровительный период рассчитан на период с 1июня по 31 августа 2026 года. Основными задачами летней оздоровительной компании являются - охрана и укрепление жизни и здоровья детей, реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, на обеспечение длительности пребывания на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Большое внимание уделяется социально-коммуникативному развитию. Максимально часто проводятся игры с песком, водой, наблюдения за солнцем, ветром, насекомыми, растениями. В летний период образовательные занятия не проводят. Предпочтение отдается деятельности эстетически- оздоровительного цикла, подвижным и спортивным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок. На летний период ДОУ открывается по приказу районного отдела образования.

### **Проведение педагогической диагностики**

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; карты развития ребенка. Если ребенок поступил в ДООУ в середине учебного года, то диагностика проводится во второй половине дня в свободное от организованной деятельности время.

Педагогическая диагностика в группах общеразвивающей направленности проводится 2 раза в год: сентябрь (первые 2 недели) 2025 и апрель (последние 2 недели) 2026. Педагогическая диагностика проводится в каждой возрастной группе по методике Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

**22.09.25** 14:01 (MSK)

Сертификат 7BFafa989DC09BBDF47C353453AA2D24  
Действует с 02.07.25 по 25.09.26