Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 47/1-О/23 от 30.08.2023 г.
Заведующий_____ Е. В. Федоренкова

СОГЛАСОВАН
Врач-педиатр
_____ Н.. И. Литвинова

УЧЕТ МНЕНИЯ
Совета родителей
Протокол № 1 от 30. 08. 2023 г.

.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий
17.10.23 13:00 (MSK) Сертификат 566BB11851D364811A96501EECBE8218

Приложение
к приказу№ 47/1-О/23 от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последние изменения от 17.02.2023)
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461- 83.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий
17.10.23 13:00 (MSK) Сертификат 566BB11851D364811A96501EECBE8218

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года (не включая летний период) составит 38 недель.

Данный учебный план составлен для организации образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста с 4 до 7 лет с тяжелые нарушения речи (далее-ТНР) (Таблица 1.) и организации образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста с 6 до 7 лет (8 лет) с задержкой психического развития (далее – ЗПР) (Таблица 2.).

Занятия проводятся со всей группой и по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития обучающихся.

Начало занятий во всех возрастных группах не раннее 8.00 часов.

Окончание занятий при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования не позднее 17.00 часов.

Продолжительность занятия: в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут; в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут; в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: в средней группе (4-5 лет) – 40 минут; в старшей группе (5-6 лет) - 50 минут и 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; в подготовительной группе (6-7 лет) ТНР – 90 минут и подготовительной группе (6-7 лет) ЗПР – 90 минут четыре раза в неделю и 60 минут – один раз в неделю.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах составляет не менее 10 минут. В середине занятия статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Занятия по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с ОВЗ с педагогическими работниками и другими людьми; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности с другими детьми и педагогическим работником; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся и педагогических работников в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий
17.10.23 13:00 (MSK) Сертификат 566BB11851D364811A96501EECBE8218

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; развитие коммуникативных и социальных навыков ребенка с ОВЗ; развитие игровой деятельности.

Реализуется как часть в занятии по ознакомлению с окружающим и в повседневной жизни в группах ТНР и как отдельное занятие в группе ЗПР.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов обучающихся, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; развитие представлений о виртуальной среде, о возможностях и риске интернета.

Реализуется в занятиях по сенсорике, ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; развитие понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; профилактику речевых нарушений и их системных последствий.

Реализуется в занятиях по развитию речи, логопедических занятиях и в совместной деятельности при чтении художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества; развитие способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, в занятиях по изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации), в занятиях по модельно-конструктивной деятельности, в совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Физическое развитие включает становление у обучающихся ценностей здорового образа жизни; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек); развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях; приобретение двигательного опыта и совершенствование двигательной активности; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий
17.10.23 13:00 (MSK) Сертификат 566BB11851D364811A96501EECBE8218

Реализуется в занятиях по физической культуре и совместной деятельности обучающихся с педагогом. В старших и подготовительных группах один раз в неделю занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний; при наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Таблица 1.

Учебный план (объём в неделю)
Группы ТНР

Образовательная область/ Название занятия	**Возрастная группа/количество занятий в неделю**		
	Средняя группа	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
«Познавательное развитие» (конструирование)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Познавательное развитие» (формирование представлений об окружающем мире)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
«Речевое развитие» (восприятие художественной литературы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» (*музыкальное развитие) (летний оздоровительный период)*	***2 раза в неделю***	***2 раза в неделю***	***2 раза в неделю***
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	1/2 раза в неделю	1/2 раза в неделю	1 раз в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	1/2 раза в неделю	1/2 раза в неделю	1 раз в неделю
«Физическое развитие» (физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Физическое развитие» (физическая культура на воздухе)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Физическое развитие» (*физическая культура в летний оздоровительный период)*	***2 раза в неделю***	***2 раза в неделю***	***2 раза в неделю***
Коррекционный компонент ДОУ			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий
17.10.23 13:00 (MSK) Сертификат 566BB11851D364811A96501EECBE8218

Коррекционное занятие учителя-логопеда	**-**	***2 раза в неделю***	***2 раза в неделю***
Продолжительность одного занятия	**20 минут**	**25 минут**	**30 минут**
Всего НОД в неделю	**10**	**13**	**15**
Всего мин./час. Продолжительность **дневной** суммарной образовательной нагрузки	**40 мин.** Продолжительность перерыва между занятиями – не менее 10 минут в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, от 28.01.2021	**50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна** Продолжительность перерыва между занятиями – не менее 10 минут в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, от 28.01.2021	**90 мин. -1 час 30мин.** Продолжительность перерыва между занятиями – не менее 10 минут в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, от 28.01.2021
Всего мин./час. Объем образовательной нагрузки **в неделю**	**3 часа 20 мин.**	**5 часов 25 мин.**	**7 часов 30 мин.**
Коррекционный компонент ДОУ			
Коррекция речевых нарушений в больших и малых подгруппах (учитель-логопед)	**4 раза в неделю по 20 мин.**	**4 раза в неделю* по 25 мин.**	**4 раза в неделю** по 30 мин**
Индивидуальная работа по коррекции речевых навыков (учитель-логопед)	3 раза в неделю до 10 мин.	3 раза в неделю до 10 мин.	3 раза в неделю до 10 мин.
Индивидуальная работа по коррекции речевых навыков (воспитатель)	3 раза в неделю до 10 мин.	3 раза в неделю до 10 мин.	3 раза в неделю до 10 мин.
Всего НОД в неделю (летний оздоровительный период)	***4 раза в неделю***	***4 раза в неделю***	***4 раза в неделю***
Всего мин./час. в неделю (летний оздоровительный период)	***1 час 20 мин.***	***1 час 40 мин.***	***2 часа***
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности в различных видах детской деятельности			
ОО « Социально-коммуникативное развитие»			
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«ОБЖ» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»			
«Петербурговедение для малышей» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий
17.10.23 13:00 (MSK) Сертификат 566BB11851D364811A96501EECBE8218

ОО «Речевое развитие»			
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа по коррекции речи (по рекомендации учителя-логопеда)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
Эстетика быта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Экскурсии в природу (прогулка)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественное конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО « Физическое развитие»			
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
В летний оздоровительный период образовательные области: «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие» (кроме музыкального развития), «социально-коммуникативное развитие» реализуются в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, физическое развитие осуществляются в форме занятия.			

**** из них 2 раза – коррекционные занятия учителя-логопеда в старшей группе, входящие в объем образовательной нагрузки в неделю.***

***** из них 2 раза –*** *коррекционные* ***занятия учителя-логопеда в подготовительной группе, входящие в объем образовательной нагрузки в неделю.***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий
17.10.23 13:00 (MSK) Сертификат 566BB11851D364811A96501EECBE8218

Таблица 2.

Учебный план (объём в неделю)
Группа ЗПР

Образовательная область/ Название занятия	**Возрастная группа/количество занятий в неделю**
	Подготовительная группа
«Социально-коммуникативное развитие» (социализация и гражданское воспитание)	1 раз в неделю
«Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)	1 раз в неделю
«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)	1 раз в неделю
«Речевое развитие» (развитие связной речи)	1 раз в неделю
«Речевое развитие» (обучение грамоте)	1 раз в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2 раза в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» ***(музыкальное развитие) (летний оздоровительный период)***	***2 раза в неделю***
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	1 раз неделю
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	1 раз в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/художественный труд)	1 раз в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	1 раз в неделю
«Физическое развитие» (физическая культура в помещении)	2 раза в неделю
«Физическое развитие» (физическая культура на воздухе)	1 раз в неделю
«Физическое развитие» ***(физическая культура в летний оздоровительный период)***	***2 раза в неделю***
Продолжительность одного занятия	**30 минут**
Всего НОД в неделю	**14**
Всего мин./час. Продолжительность **дневной** суммарной образовательной нагрузки	**90 мин. -1 час 30мин.** Продолжительность перерыва между занятиями – не менее 10 минут в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, от 28.01.2021
Всего мин./час. Объем образовательной нагрузки **в неделю**	**7 часов 00 мин.**
Коррекционный компонент ДОУ	
Индивидуальная работа (учитель-дефектолог)	3 раза в неделю до 15 мин.
Индивидуальная работа по коррекции речевых навыков (учитель-логопед)	3 раза в неделю до 15 мин.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий
17.10.23 13:00 (MSK) Сертификат 566BB11851D364811A96501EECBE8218

Индивидуальная работа (воспитатель)	3 раза в неделю до 15 мин.
Всего НОД в неделю (летний оздоровительный период)	***4 раза в неделю***
Всего мин./час. в неделю (летний оздоровительный период)	***2 часа***
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности в различных видах детской деятельности	
ОО « Социально-коммуникативное развитие»	
Социально-коммуникативное развитие: игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
«ОБЖ» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»	
«Петербурговедение для малышей» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	ежедневно
ОО «Речевое развитие»	
Восприятие художественной литературы	ежедневно
Работа по коррекции речи (по рекомендации учителя-логопеда)	ежедневно
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
Эстетика быта	ежедневно
Экскурсии в природу (прогулка)	ежедневно
ОО « Физическое развитие»	
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно
В летний оздоровительный период образовательные области: «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие» (кроме музыкального развития), «социально-коммуникативное развитие» реализуются в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, физическое развитие осуществляются в форме занятия.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.23 13:00 (MSK) Сертификат 566BB11851D364811A96501EECBE8218