

**Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 52-О/25 от 28.08.2025 г.
Заведующий _____ Е.В.Федоренков

**Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы
с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
на 2025 – 2026 учебный год**

**Санкт – Петербург
2025**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий**

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BFafa989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста (4-5 лет). Средняя группа.

Месяц, неделя	Тема	Словарь	Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники
Сентябрь 1-4 неделя 01.09-26.09.25	Участие в празднике для старших дошкольников в качестве зрителей. День радостных встреч «Здравствуйте, это я!», «Наша группа» Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей педагогами и составление ИОТР. <i>1 сентября – «День Знаний»</i> <i>1.10 - Международный День пожилых людей</i> <i>27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников</i> <i>Народный календарь - Журавлиный лет</i>		
Октябрь, 1-я неделя 29.09-03.10.25	«Игрушки»	Игрушки, мяч, машинка, мишка, кукла, пирамидка, кубики, юла, флажок, клоун, круг, квадрат, треугольник, круглый, квадратный, треугольный, красный, желтый, зеленый, синий, высокий, низкий, играть, катать, купать, кормить, заводить, запускать, нагружать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе, вверх, вниз, спереди, сзади, далеко, близко, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со).	1.Развлечение «Игрушки заводные, как будто бы живые». <i>1.10 - Международный День пожилых людей</i> <i>1.10 – Международный день музыки</i> <i>5.10 - День Учителя</i>
Октябрь, 2-я неделя 06.10-10.10.25	«Я. Части тела и лица»	Глаз, нос, рот, ухо, спина, живот, есть, пить, сидеть, лежать, ходить, смотреть, говорить, слушать, вот, здесь, на, у.	Опыт «Чиним игрушку» (строение человека)
Октябрь, 3-я неделя 13.10-17.10.24	«Осень. Названия деревьев»	Осень, дождь, туман, туча, ветер, день, ночь, утро, вечер, дерево, трава, листья, береза, дуб, клен, осина, рябина, круг, квадрат, треугольник, круглый, квадратный, треугольный, красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, идти, дуть, опадать, желтеть, краснеть, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, далеко, близко, выше, ниже, длиннее, короче, шире, уже, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под.	2. Интегрированное занятие «Желтая сказка» из цикла «Новые разноцветные сказки». <i>Народный календарь-Сергий Капустник</i> <i>Третье воскресенье октября - День отца в России</i> <i>15.10 – День мытья рук</i> <i>18.10 – «Всемирный день конфет»</i>
Октябрь,	«Огород.	Огород, грядка, парник, теплица, овощи, фрукты, корзина, ведро,	1.Игра-драматизация по русской народной

4-я неделя 20.10-24.10.25	Овощи»	лопата, грабли, морковь, свёкла, картофель, огурец, помидор, репа, клубень, ботва, круг, квадрат, треугольник, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, квадратный, треугольный, длинный, вкусный, сладкий, кислый, соленый, собирать, таскать, копать, срезать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя,верху, внизу, слева, справа, посередине, далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под. В определении объема импрессивного и экспрессивного словаря учитель-логопед осуществляет индивидуальный подход.	сказке «Репка». 2.Осенний праздник «Осень, Осень, в гости просим!» <i>Народный календарь -Покров</i>
Октябрь, 5-я неделя 27.10-31.10.25	«Сад. Фрукты»	Сад, фрукты, дерево, ветка, ствол, плод, корзина, куст, яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, длинный, вкусный, сладкий, кислый, собирать, срывать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе,верху, внизу, далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под. В определении объема импрессивного и экспрессивного словаря учитель-логопед осуществляет индивидуальный подход.	1. Коллективная аппликация из готовых форм «А у нас в садочке» .
Ноябрь, 1-я неделя 03.11-07.11.25	«Игрушки»	Игрушки, мяч, машинка, мишка, кукла, пирамидка, кубики, юла, флажок, клоун, круг, квадрат, треугольник, круглый, квадратный, треугольный, красный, желтый, зеленый, синий, высокий, низкий, играть, катать, купать, кормить, заводить, запускать, нагружать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе,верху, внизу, спереди, сзади, далеко, близко, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со).	1.Развлечение «Игрушки заводные, как будто бы живые».
Ноябрь, 2-я неделя 10.11-14.11.25	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	Лес, дерево, куст, дорожка, тропинка, корзина, лукошко, опушка, полянка, боровик, подберезовик, подосиновик, лисичка, сыроежка, черника, клюква, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, длинный, вкусный, сладкий, кислый, собирать, срывать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе,верху, внизу,	1.Выставка поделок «Этот гриб -любимец мой» (совместное с родителями творчество). <i>12.11. - Экологический праздник - Синичкин календарь</i> <i>13.11. — Всемирный День доброты и вежливости</i> <i>14.11. – Международный День логопеда</i>

		далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под.	<i>Народный календарь-Прасковья Грязнуха</i>
Ноябрь, 3-я неделя 17.11-21.11.25	«Одежда»	Одежда, платье, сарафан, кофта, шорты, брюки, футболка, рубашка, куртка, пальто, шапка, шарф, колготки, носки, воротник, рукав, карман, пояс, пуговица, петля, теплый, легкий, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, длинный, короткий, надевать, одевать, носить, завязывать, застегивать, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять.	1.Выставка одежды для кукол (совместное с родителями творчество). <i>19.11. - День ракетных войск и артиллерии</i> <i>24.11. - Народный календарь - Федот Студит</i>
Ноябрь, 4-я неделя 24.11-28.11.25	«Обувь»	Обувь, тапки, туфли, босоножки, ботинки, кроссовки, сапоги, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, удобный, теплый, легкий, высокий, низкий, широкий, узкий, длинный, короткий, надевать, обувать, носить, ходить, бегать, прыгать, топать, протирать, сушить, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, на, в, у, под, с (со).	1.Театрализованное представление, подготовленное воспитателями и родителями по сказке Е. Р. Железновой «Приключения розовых босоножек». <i>Последнее воскресенье ноября - День матери в России</i> <i>30.11.- День Государственного герба Российской Федерации</i> <i>30.11. – День домашних животных</i>
Декабрь, 1-я неделя 01.12-05.12.25	«Мебель»	Мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стол, стул, комод, полка, стенка, дверца, ручка, сиденье, спинка, ножка, сутки, день, ночь, утро, вечер, большой, маленький, деревянный, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, коричневый, сидеть, лежать, вешать, ставить, хранить, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, на, в, у, под, с.	1.Интегрированное занятие «В магазине «Детский мир» (игрушки, одежда, обувь, мебель). <i>04.12 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу</i>
Декабрь, 2-я неделя 08.12-12.12.25	«Кухня. Посуда»	Кухня, посуда, кастрюля, миска, сковорода, чайник, тарелка, стакан, чашка, блюдец, ложка, вилка, нож, сутки, утро, день, вечер, ночь, стеклянный, металлический, фарфоровый, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, ставить, хранить, варить, жарить, готовить, есть, пить, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре	1.Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебная вода». 2. Комплексное занятие «Пресветлое солнце» <i>08.12 – Международный День художника</i>

		пять, поровну, одинаково, столько же, на, в, у, под, с (со)	
Декабрь, 3-я неделя 15.12-19.12.25	«Зима. Зимующие птицы»	Зима, птица, снег, лед, мороз, метель, вьюга, снежинка, сугроб, каток, кормушка, зерно, встречать, кормить, насыпать, дуть, завывать, засыпать, покрывать, замерзать, помогать, белый, голубой, снежный, сверху, внизу, спереди, сзади, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со).	1.Интегрированное занятие «Белая сказка» из цикла «Новые разноцветные сказки» 2. Субботник на участке: постройка вместе с родителями снежной горки, крепости, снеговика
Декабрь, 4-я неделя 22.12-26.12.24	«Новогодний праздник» (игры зимой)	Праздник, утренник, хоровод, танец, пляска, песня, Дед Мороз, Снегурочка, мешок, подарок, елка, ветка, игрушка, гирлянда, свеча, флажок, радость, смех, поздравлять, праздновать, встречать, дарить, получать, красный, синий, желтый, зеленый, голубой, розовый, белый, оранжевый, разноцветный, пушистый, треугольный, круглый, каток, лыжи, горка, ледянки, коньки, кататься, идти, возить, строить, скользить, падать, квадратный, сверху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, на, в, у, под, с (со).	1.Новогодний костюмированный бал. <i>Народный календарь — Рождественский Сочельник.</i>
Декабрь, 5-я неделя Январь, 1-я неделя 29.12-11.01.26	У детей зимние каникулы		

Январь, 2-я неделя 12.01-16.01.26	«Продукты питания»	Суп, сок, чай, молоко, хлеб, тарелка, чашка, ложка, вилка, нож, есть, пить, сладкий, кислый, вкусный, горячий, холодный, круглый, квадратный, треугольный, вкусно, много, мало, утро, день, вечер, ночь	1.Экскурсия на пищеблок <i>11.01 - День заповедников и национальных парков</i> <i>13.01. - День российской печати</i>
Январь, 3-я неделя 19.01-23.01.26	«Домашние птицы»	Птица, петух, курица, цыпленок, цыплята, утка, утенок, утята, гусь, гусят, индюк, индюшата, корм, зерно, кормить, ухаживать, плавать, пасти, клевать, ловить, разгребать, пруд, кормушка, домашний, пушистый, разноцветный, голосистый, острый, сверху, внизу, спереди, сзади, слева,	1.Интегрированное занятие с рассматриванием картины «На птичьем дворе» <i>Народный календарь — Татьянин день</i>

		справа, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со)	
Январь, 4-я неделя 26.01-30.01.26	«Домашние животные и их детеныши»	Двор, хлев, сарай, животное, детеныш, корова, лошадь, коза, свинья, овца, баран, кролик, кошка, собака, котенок, щенок, теленок, козленок, поросенок, рога, хвост, пятачок, ухо, шерсть, приносить, ухаживать, кормить, поить, мыть, чистить, убирать, давать, мычать, лаять, мяукать, хрюкать, домашний, пушистый, белый, серый, черный, рыжий,верху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со), за.	1. Коллективный просмотр и обсуждение мультфильма «Кто сказал: «Мяу?» <i>Народный календарь – Крещение</i>
Февраль, 1-я неделя 02.02-06.02.26	«Дикие животные и их детеныши»	Животное, лес, нора, дупло, берлога, волк, лиса, лисенок, заяц, зайчонок, медведь, медвежонок, белка, лось, голова, уши, лапа, хвост, сутки, утро, день, вечер, ночь, ходить, прыгать, бегать, рычать, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый,верху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, первый, второй, третий, четвертый, пятый, он, она, они, оно, много, мало, больше, меньше, в, на, у, с (со), под, за	1. Игра-драматизация по сказке «Теремок».
Февраль, 2-я неделя 09.02-13.02.26	«Профессии. Продавец»	Магазин, продавец, прилавок, витрина, весы, пакет, касса, сумка, кошелек, деньги, сдача, сутки, утро, день, вечер, ночь, покупать, платить, взвешивать, получать, много, мало, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый,верху, внизу, слева, справа, в, на, у, с (со), под, за	1. Сюжетно-ролевая игра «В магазине “Овощи-фрукты”» <i>09.02. - День гражданской авиации</i>
Февраль, 3-я неделя 16.02-20.02.26	«Транспорт»	Транспорт, улица, движение, автобус, трамвай, метро, машина, самолет, корабль, колесо, кузов, кабина, крыло, ехать, плыть, лететь, везти, большой, маленький, огромный, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, белый, серый, много, мало, вчера, сегодня, завтра, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, он, она, оно, они,верху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, под, за	1. Выставка поделок из бросового материала «Вот такая вот машина!» (совместное с родителями творчество). <i>16.02. по 22.02. – Масленица</i>

		за	
Февраль, 4-я неделя 23.02-27.02.26	«Профессии на транспорте»	Транспорт, шофер, водитель, летчик, капитан, кондуктор, руль, штурвал, билет, сутки, утро, день, вечер, ночь, водить, управлять, продавать, получать, много, мало, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, он, она, оно, они, вверху, внизу, впереди, сзади, в, на, у, с (со), под, за	1. Сюжетно-ролевая игра «В автобусе» 23.02. - День Защитника Отечества
Март, 1-я неделя 02.03-06.03.26	«Мамин праздник». «Профессии мам»	Мама, бабушка, сестра, тетя, праздник, букет, подарок, рисунок, поделка, мимоза, тюльпан, учитель, врач, инженер, продавец, поздравлять, дарить, желать, петь, танцевать, работать, делать, учить, праздничный, солнечный, красивый, радостный, веселый, любимый, много, весело, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мне, тебе, нам, вам, вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, в, на, у, с (со), под, за	1. Праздничный утренник, посвященный 8 марта Международный женский день Народный календарь – Тимофей Весновой
Март, 2-я неделя 10.03-13.03.26	«Весна»	Весна, год, зима, солнце, капель, ручей, проталина, подснежник, птица, утро, день, вечер, ночь, пригревать, таять, звенеть, появляться, чирикать, теплый, солнечный, мокрый, тепло, холодно, много, мало, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за.	1. Театральная гостиная. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» в кукольном театре
Март, 3-я неделя 16.03-20.03.26	«Первые весенние цветы»	Цветок, подснежник, мать-и-мачеха, стебель, листок, проталинка, сутки, утро, день, вечер, ночь, появляться, расти, цвести, нежный, тонкий, хрупкий, тепло, холодно, много, мало, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за	1. Лэпбук «Пришла весна с цветами» (совместное с родителями творчество). 19.03 <i>День моряка подводника</i>
Март, 4-я неделя 23.03-27.03.26	«Цветущие комнатные растения»	Растение, бегония, фиалка, стебель, листья, бутон, горшок, поддон, земля, лейка, расти, цвести, ухаживать, поливать, рыхлить, протирать, украшать, белый, розовый, голубой, красивый, нежный, утро, день, вечер, ночь, много, мало, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, в, на, у, под, с (со), за	1. Опытнo-экспериментальная деятельность «Волшебная вода». 27.03. - Международный День театра
Апрель, 1-я неделя 30.03-03.04.26	«Дикие животные весной»	Животное, детеныш, нора, дупло, берлога, лиса, лисенок, заяц, зайчонок, волк, волчонок, белка, бельчонок, медведь, медвежонок, голова, лапа, хвост, ухо, зуб, сутки, утро,	1. Художественное конструирование из природного материала.

		день, вечер, ночь, выходить, растить, менять, линять, тепло, холодно, , утро, день, вечер, ночь, много, мало, вверх, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за, над	31.03. – <i>День рождения К. Чуковского</i> 02.04. - <i>Международный День детской книги</i>
Апрель, 2-я неделя 06.04- 10.04.26	«Домашние животные весной»	Животное, детеныш, корова, теленок, коза, козленок, лошадь, свинья, поросенок, кролик, кошка, котенок, собака, щенок, хвост, лапа, голова, ухо, мычать, хрюкать, мяукать, лаять, приносить, ухаживать, кормить, поить, любить, дружить, домашний, ласковый, белый, серый, черный, коричневый, рыжий, полосатый, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверх, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за, над	1.Фотовыставка «Наши любимцы» (совместное с родителями творчество). 2. Образовательная тематическая программа: планетарий 12.04 - День космонавтики 12.04 - Пасха
Апрель, 3-я неделя 13.04- 17.04.26	«Птицы прилетели»	Птица, грач, скворец, ласточка, хвост, клюв, крыло, прилетать, выть, выводить, искать, кормить, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверх, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в, на, у, под, с (со), за, над	1.Развлечение на улице «Грачи прилетели». 2.Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками. <i>Народный календарь – Родион Ледолом</i>
Апрель, 4-я неделя 20.04- 24.04.26	«Насекомые»	Насекомое, жук, бабочка, пчела, шмель, муравей, крыло, глаз, летать, жужжать, порхать, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверх, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над	1.Спортивный досуг «День рождения Земли» 25.04.- <i>День бумажных самолетиков</i>
Апрель, 5-я неделя 27.04- 30.04.26	Неделя безопасности	Авария, автобус, автомобиль, пожарный, огнетушитель, тушить, водитель, вежливость, велосипедист, велосипедная дорожка, разметка, пешеходный переход, обочина, плавание, тонет, горит, спасатель, сигнал, тротуар	1. Викторина: «Будьте осторожны!» 30.04. - <i>День пожарной охраны</i>
Май, 1-я неделя 05.05-08.05.25	У детей весенние каникулы	«Славный праздник- День Победы»	1. Выставка творческих работ детей 2. <i>День птиц</i> 3. <i>День детской книги</i>
Май, 2-я неделя 12.05- 15.05.26	«Моя семья»	Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, любить, кормить, купать, обувать, одевать, расти, красный, желтый, зеленый, синий, большой, маленький, круглый, один, много, я, мы, мой, моя, хорошо, плохо	1. Сюжетно-ролевая игра «Семья» 2. <i>Спортивный праздник (с привлечением родителей)</i> 15.05 - <i>Международный день семьи</i>

Май, 3-я неделя 18.05- 22.05.26	«Наш город. Моя улица»	Город, столица, Санкт-Петербург, улица, площадь, река, мост, красивый, прекрасный, северный, строить, стоять, жить, любить, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над	1.Оформление фотоальбома совместно с родителями «Исторические места Санкт-Петербурга» <i>Народный праздник — Арина Рассадница. Народный календарь - Еремей Запрягальник</i>
Май, 4-я неделя 25.05-29.05.2	«Лето. Цветы на лугу.»	Лето, солнце, небо, трава, цветок, дерево, лист, одуванчик, ромашка, колокольчик, клевер, лютик, утро, день, вечер, ночь, красный, желтый, синий, зеленый, белый, голубой, розовый, душистый, красивый, разноцветный, расти, украшать, собирать, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, выше, ниже, длиннее, короче, одинаково, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над.	Фольклорный праздник на улице 27.05. – День города

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BFafa989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Старшая группа.

Месяц, неделя	Тема	Словарь	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
Сентябрь, 1 неделя 01.09-05.09.25	Здравствуй, детский сад! Дело было летом Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.		1. Праздничное мероприятие «Здравствуй, детский сад». 2. Выставка рисунков «Мое лето» <i>1 сентября – «День Знаний»</i> <i>8 сентября – день начала блокады Ленинграда</i>
Сентябрь, 2 неделя 08.09-12.09.25	Я – человек! Все обо мне Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.		1. Итоговое занятие по основам безопасности жизнедеятельности
Сентябрь, 3 неделя 15.09-19.09.25	Этикет. Правила поведения в обществе. Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.		1. Оформление альбома «Волшебный этикет»
Сентябрь, 4-я неделя 22.09-26.09.25	«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	Осень, дождь, туман, слякоть, ветер, туча, лист, листопад, береза, рябина, дуб, клен, ель, осина, сосна; белоствольный, тонкий, могучий, раскидистый, вечнозеленый, лиственный, хвойный, хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, ясный, короткий, длинный; идти, дуть, желтеть, опадать, пасмурно, солнечно, ветрено, дождливо, ясно.	1. Экскурсия в парк. Работа над гербарием «Осенние листья». <i>Народный календарь - Журавлиный лет</i> <i>27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников</i>
Октябрь, 1-я неделя 29.09-03.10.25	«Огород. Овощи»	Овощи, помидор, огурец, лук, морковь, капуста, свекла, картофель, огород, грядка; спелый, сочный, ароматный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, розовый; зреть, собирать, убирать, заготавливать.	1. Коллективная аппликация «Вот так урожай!» 2. Спортивный праздник «Здоровый образ жизни – это сила». <i>1.10 - Международный День пожилых людей</i> <i>1.10 – Международный день музыки</i> <i>5.10 - День Учителя</i> <i>Народный календарь – Сергей Капустник</i>
Октябрь, 2-я неделя	«Сад. Фрукты»	Фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, мандарин, сад, дерево, синий, фиолетовый, спелый	1. Выставка рисунков «Фруктовый бум!» 2. Субботник с участием родителей на прогулочном

06.10-10.10.25		сочный, ароматный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, розовый; зреть, собирать, убирать, заготавливать.	участке. Уборка листвы. <i>9.10 – Всемирный день почты Народный календарь - Покров</i>
Октябрь, 3-я неделя 13.10-17.10.25	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	Мухомор, боровик, подосиновик, лисичка, земляника, малина, черника, клюква, гриб, ягода, ножка, шляпка; собирать, прятаться, висеть, заготавливать; ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, мягкий, душистый; вкусно, сладко, кисло.	1.Выставка поделок из природного материала 2.Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом». Третье воскресенье октября - День отца в России <i>15.10 – День мытья рук 18.10 – «Всемирный день конфет»</i>
Октябрь, 4-я неделя 20.10-24.10.25	«Одежда. Головные уборы»	Одежда, комбинезон, плащ, пальто, куртка, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, майка, трусы, свитер, сарафан; шерстяной, шелковый, теплый, удобный; носить, надевать	1. Коллективная аппликация Дом модели детской одежды» 2. Осенний костюмированный бал «Осень, Осень, в гости просим!» <i>Народный календарь-Прасковья Грязнуха</i>
Октябрь, 5-я неделя 27.10-30.11.25	«Обувь»	Обувь, галоши, сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, босоножки, сандалии, тапки; резиновый, кожаный, легкий; обувать, носить;	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (отдел обуви) Рисование с использованием техники обведения контура руки «На птичьем дворе».
Ноябрь, 1-я неделя 03.11-07.11.25	«Домашние птицы»	Куры, утки, гуси, цыплята, гусята, утята, резвиться, играть, выводить, высиживать, пасти, плавать, кормиться, ловкий, неуклюжий, шустрый,	1. Рисование с использованием техники обведения контура руки «На птичьем дворе». <i>4.10 – День народного единения 03.11. – День рождения С. Я. Маршака</i>
Ноябрь, 2-я неделя 10.11-14.11.25	«Домашние животные»	Корова, лошадь, коза, овца, кошка, собака, хлев, сено, пойло; теплый, толстый, густой, вкусный; кормить, поить.	1. Интегрированное занятие «Как щенок узнал, кто всех важнее» из цикла «Новые развивающие сказки» <i>12.11. – Экологический праздник – Синичкин календарь 13.11. – Всемирный День доброты и вежливости 14.11. – Международный День логопеда</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBD47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Ноябрь, 3-я неделя 17.11-21.11.25	«Дикие животные»	Медведь, лиса, еж, заяц, белка, волк, барсук, берлога, дупло, нора, запасы, шуба, мех; теплый, толстый, густой, вкусный; зимовать, питаться, запастись.	1. Интегрированное занятие «Как олененок маму искал» из цикла «Новые развивающие сказки» <i>19.11. – День ракетных войск и артиллерии</i> <i>24.11. – Народный календарь – Федот Студит</i>
Ноябрь, 4-я неделя 24.11-28.11.25	«Игрушки»	Игрушки, мяч, машина, кубики, кукла, мишка, пирамидка, конструктор; пластмассовый, деревянный; играть.	1. Изготовление игрушек из природного материала для детей средней группы. 2. Занятие-исследование «Двуглавый орел и всадник» Последнее воскресенье ноября – День матери в России 30.11.- День Государственного герба Российской Федерации <i>30.11. – День домашних животных</i>
Декабрь, 1-я неделя 01.12-05.12.25	«Зима. Зимующие птицы»	Зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, метель, вьюга, поземка, снегопад, гололед, сугроб, узор, ворона, сорока, воробей, снегирь, синица, голубь, кормушка, корм, помощь; холодный, белый, пушистый, морозный, сильный, легкий, голодный; замерзать, покрывать, выпадать, завывать, замечать, кормить, сыпать.	1. Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла «Новые развивающие сказки». . 2. Тематическое занятие с использованием картины В. М. Васнецова «Богатыри» <i>04.12 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу</i>
Декабрь, 2-я неделя 08.12-12.12.25	«Посуда»	Посуда, чайник, кастрюля, сковорода, ковш, тарелка, ложка, вилка, нож, масленка, солонка, хлебница; стеклянный, фарфоровый, металлический; пить, есть, готовить, резать, чистить.	1. Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество). 08.12 – Международный День художника 09.12. - День Героев Отечества 12.12. - День Конституции Российской Федерации
Декабрь, 3-я неделя 15.12-19.12.25	«Мебель»	Мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стол, стул, комод, полка, стенка, дверца, ручка, сиденье, спинка, ножка, сутки, день, ночь, утро, вечер, большой, маленький, деревянный, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, коричневый, сидеть, лежать, вешать, ставить, хранить, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твою, твою, твою, тебе, наш, наши, мои, мои, мои, твои, твои, твои	1. Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию.

		нам, один, два, три, на, в, у, под, с.	
Декабрь, 4-я неделя 22.12-29.12.25	«Новый год» «Зимние забавы»	Елка, украшения (елочные), праздник (Новый год, Рождество), украшать, танцевать, праздновать, зимний. Лыжи, палки (лыжные), санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, лыжный, быстрый, острый (лед, коньки), зимний, скользкий.	1.Новогодний костюмированный бал. <i>Народный календарь — Рождественский Сочельник..</i>
Декабрь, 5-я неделя Январь, 1-я неделя 29.12-11.01.26	У детей зимние каникулы		
Январь, 2-я неделя 12.01-16.01.26	«Грузовой и пассажирский транспорт»	Машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон; грузовой, пассажирский, электрический, удобный, быстрый; перевозить, грузить.	1. Экскурсия «На нашей улице». <i>11.01 - День заповедников и национальных парков 13.01. - День российской печати</i>
Январь, 3-я неделя 19.01-23.01.26	«Профессии на транспорте»	Шофер, водитель, машинист, летчик, капитан, кондуктор, экскаватор, трактор; нужный, полезный, трудный, интересный, необходимый; водить, управлять; старательно, слаженно, умело, бережно .	1. Сюжетно-ролевая игра «Собираемся в отпуск» <i>21.01. - День инженерных войск Народный календарь - Крещение</i>
Январь, 4-я неделя 26.01-30.01.26	«Детский сад. Профессии»	Воспитатель, логопед, методист, повар, прачка, врач, медсестра, кладовщица, картофелечистка, электромясорубка, пылесос; нужный, полезный, трудный, интересный, необходимый; воспитывать, учить, лечить, готовить, стирать, выдавать; старательно, слаженно, умело, бережно.	1. Экскурсия на пищеблок, в прачечный комплекс, в оздоровительный комплекс, в методический кабинет. 27.01. – День полного снятия блокады Ленинграда <i>Народный календарь –Татьянин день</i>
Февраль, 1-я неделя 02.02-06.02.26	«Ателье. Закройщица»	Портниха (швея), закройщица; нужный, полезный, трудный, интересный, необходимый; кроить, шить; старательно, слаженно, умело, бережно.	1. Коллективный коллаж «Нарядные куклы». <i>08.02. – День российской науки</i>
Февраль, 2-я неделя 09.02-13.02.26	«Стройка. Профессии строителей»	Каменщик, крановщик, штукатур, маляр, плотник, кровельщик; нужный, полезный, трудный, интересный, необходимый; строить, штукатурить, красить, делать, крыть; старательно, слаженно, умело,	1. . Режиссерская игра «Строим дом». <i>09.02. - День гражданской авиации 10.02. - День памяти А. С. Пушкина</i> <i>Народный календарь - Сретение</i>

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBD47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

		бережно.	
Февраль, 3-я неделя 16.02-20.02.26	«Наша армия» .	Пограничник, моряк; нужный, полезный, трудный, интересный, необходимый; защищать, охранять; старательно, слаженно, умело, бережно.	1.Интегрированное тематическое занятие «Защитники отечества на страже мира» 21.02. - Международный День родного языка 16.02. по 22.02. - Масленица
Февраль, 4-я неделя 23.02-27.02.26	«Комнатные растения	Растение, кактус, розан, толстянка, сенполия, бегония, подкормка, черенкование, рыхление, полив, пересадка; зеленый, сочный, гладкий, блестящий, опушенный, колючий, рыхлый, влажный, теплый; ухаживать, поливать, рыхлить, протирать, опрыскивать, пересаживать, черенковать.	1.Рисунок-рассказ «Как правильно ухаживать за комнатными растениями» 23.02. - День Защитника Отечества
Март, 1-я неделя 02.03-06.03.26	«Мамин праздник»	Подарок, цветы, мама, бабушка, дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра, дядя, тетя, заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, убирать, стирать, гладить, накрывать (на стол), мыть, работать, протирать, вытирать, ухаживать, растить, родная, любимая, заботливая, взрослая, маленькая, ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная.	1. Праздничный утренник, посвященный 8 марта Международный женский день Народный календарь – Тимофей Весновой
Март, 2-я неделя 10.03-13.03.25	«Ранняя весна, весенние месяцы.»	Весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, капель, проталина, ручей, лужа, ледоход, почка, травинка, грач, грачиха, гнездо, насекомое, бабочка, муха; голубой, чистый, теплый, первый, длинный, звонкий, зеленый, хрупкий, белоносый; наступать, таять, пригревать, капать, появляться, течь, грохотать, набухать, расцветать, прилетать, вить, выводить.	1. Коллективная творческая работа «Первоцветы разбудили сказкой разноцветной...» (коллаж). 13.03. – День рождения С. Михалкова
Март, 3-я неделя 16.03-20.03.26	«Первые весенние цветы»	Мать-и-мачеха, подснежник; первый; появляться, расцветать	1. Коллективная творческая работа «Первоцветы разбудили сказкой разноцветной...» (коллаж). 19.03 - День моряка-подводника 20. 03. - День Земли 21.03. – День поэзии
Март, 4-я неделя 23.03-27.03.26	«Пресноводные и аквариумные рыбы»	Аквариум, река, озеро, пруд, рыба, малек, икра, охота, хищник, (золотая) рыбка, меченосец, гуппи, скалярия, щука, сом, окунь, лещ, карась, прозрачный, юркий,	1.Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки».

		хищный, длинный, зубастый, усатый, , полосатый, широкий, золотистый; плавать, охотиться, притаиться, размножаться, питаться.	27.03. - Международный День театра <i>Народный календарь – Алексей Теплый</i>
Апрель, 1-я неделя 30.03-03.04.26	«Наш город»	Город, Санкт-Петербург, Нева, Невский проспект, Дворцовая площадь, Эрмитаж, Исаакиевский собор; красивый, прекрасный, замечательный, великолепный, позолоченный; возникать, стоять, раскинуться, течь, возвышаться.	1. Клуб выходного дня: экскурсия по родному городу, изготовление книжки-малышки <i>31.03. – День рождения К. Чуковского</i> <i>02.04. - Международный День детской книги</i>
Апрель, 2-я неделя 06.04-10.04.26	«Космос»	Космос, космонавт, ракета, корабль (космический), станция (орбитальная), спутник, полет, первый, космический, орбитальный, осваивать, запускать, летать.	1. Образовательная тематическая программа: планетарий 12.04. - День космонавтики <i>12.04 - Пасха</i>
Апрель, 3-я неделя 13.04-17.04.26	«Откуда хлеб пришел?»	Хлеб, злак, пшеница, рожь, колос, сноп, хлеботор, комбайн, мельник, мука, пекарь, тесто, булка, сдоба, золотой, усатый, тяжелый, белый, свежий, ржаной, вкусный, сдобный, растить, ухаживать, убирать, молот, месить, печь.	1.Экскурсия на хлебопекарню / Мастер-класс от родителей <i>Народный календарь – Родион Ледолом</i>
Апрель, 4-я неделя 20.04-24.04.26	«Почта»	Почта, почтальон, сумка, газета, журнал, письмо, открытка, телеграмма, бандероль, ящик, марка, конверт, свежий, поздравительный, почтовый, разносить, отправлять, получать.	1.Творческая игра «На почте» <i>25.04.- День бумажных самолетиков</i>
Апрель, 5-я неделя 27.04-30.04.26	«Правила дорожного движения»	Движение, дорога, тротуар, переход, светофор, остановка, регулировщик, жезл, свисток, дорожный, пешеходный, полицейский, соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить.	1.Выставка-конкурс творческих работ «Правила дорожные – друзья надежные». <i>30.04. - День пожарной охраны</i>
Май, 1-я неделя 06.05-08.05.26	У детей весенние каникулы		День весны и труда Интегрированное занятие, посвященное Дню Победы
Май, 2-я неделя 12.05-15.05.26	«Насекомые»	Насекомое, кузнечик, бабочка, жук, коровка, кокон, гусеница, комар, муха, пчела, оса, шмель, вредный, полезный, майский, вредить, уничтожать, точить, грызть, помогать, лежать, позвать	1. Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые развивающие сказки». <i>15.05 - Международный день семьи.</i>

Май, 3-я неделя 18.05-22.05.26	«Лето»	Лето, жара, солнце, солнцепек, пляж, загар, купание, отдых, жаркий, прохладный, холодный, теплый, дождливый, солнечный, радостный, отдыхать, загорать, купаться, играть, кататься, ходить, ездить, летать.	1. Коллаж «Здравствуй, лето!» 2. «От зеленого ростка до цветка» (высаживание рассады на территории детского сада с участием педагогов и родителей) 18.05. - «Всемирный день музеев» 24.05. – День славянской письменности и культуры Народный праздник — Арина Рассадница. Народный календарь - Еремей Запрягальник
Май, 4-я неделя 25.05-29.05.26	« Цветы на лугу»	Мак, колокольчик, ромашка, лютик, кашка, клевер, купальница, незабудка, охрана, природа, красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, рвать, уничтожать, охранять, нюхать, рисовать.	1. Интегрированное занятие «Как девочка еще раз встретила кузнечика» из цикла «Новые развивающие сказки». 27.05. - День города

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BFafa989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Подготовительная группа.

Месяц, неделя	Лексическая тема	Словарь	Итоговое мероприятие, календарь образовательных событий и знаменательных дат РФ
Сентябрь, 1 неделя 01.09-05.09.25	Здравствуй, детский сад! Дело было летом Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.		1. Праздничное мероприятие «Здравствуй, детский сад». 2. Выставка рисунков «Впечатления о лете» 1 сентября – «День Знаний»
Сентябрь, 2 неделя 08.09-12.09.25	Я – человек! Все обо мне Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.		1. Итоговое занятие по основам безопасности жизнедеятельности 8 сентября – день начала блокады Ленинграда
Сентябрь, 3 неделя 15.09-19.09.25	Этикет. Правила поведения в обществе. Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.		1. Оформление альбома «Волшебный этикет»
Сентябрь, 4-я неделя 22.09-26.09.25	«Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»	Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, месяц, туман, листопад, лес, листья, клен, дуб, осина, рябина, береза, тополь, ясень, ель, сосна; ранний, золотой, прекрасный, грустный, богатый, алый, багряный; падать, лететь, шелестеть, шуршать, моросить, убирать, улетать, вяннуть, сохнуть, желтеть, краснеть.	1. Интегрированное занятие с использованием репродукций картин И. Левитана «Сумерки. Луна» и Ф. Васильева «Болото в лесу» из цикла «Четыре времени года» 2. Выставка коллажей «Осенний листопад» <i>Народный календарь - Журавлиный лет</i> 27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь, 1-я неделя 29.09-03.10.25	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	Урожай, картофель, морковь, капуста, лук, свекла, огурцы, помидоры, баклажаны, кабачки, чеснок, грядка, парник, теплица; спелый, зрелый, душистый, сочный, аппетитный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, розовый	1. Спортивный праздник «Здоровый образ жизни – это сила». 1.10 - Международный День пожилых людей 1.10 – Международный день музыки

		коричневый; зреть, спеть, копать, срезать, подкармливать, окапывать, пахать.	5.10 - День Учителя <i>Народный календарь – Сергей Капустник</i>
Октябрь, 2-я неделя 06.10-10.10.25	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	Урожай, яблоки, груши, сливы, персики, абрикосы, виноград; спелый, зрелый, душистый, сочный, аппетитный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, розовый, коричневый; зреть, спеть, подкармливать, срезать.	1. Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» 9.10 – Всемирный день почты <i>Народный календарь - Покров</i>
Октябрь, 3-я неделя 13.10-17.10.25	«Насекомые. Подготовка насекомых к зиме»	Комар, муха, бабочка, жук, стрекоза, кузнечик, водомерка, крылышки, головка, брюшко, лапки, спинка, хоботок, личинки, куколка; маленький, хрупкий, прозрачный, тонкий, вредный, полезный, опасный; летать, прыгать, порхать, выходить, засыпать, вредить, поедать, откладывать.	1.Выставка коллажей «Прилетела к нам вчера полосатая пчела» 2.Субботник с участием родителей на прогулочном участке. Третье воскресенье октября - День отца в России <i>15.10 – День мытья рук</i> <i>18.10 – «Всемирный день конфет»</i>
Октябрь, 4-я неделя 20.10-24.10.25	«Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»	Ласточки, грачи, скворцы, гуси, утки, журавли, лебеди, дрозды, жаворонки, чижи, стрижи; длинношей, длинноногий, красноклювый, короткоклювый; лететь, нырять, клевать, заглатывать, курлыкать, кричать, шипеть.	1.Экскурсия в осенний парк. Наблюдение за птицами. 2. Осенний костюмированный бал «Осень, Осень, в гости просим!» <i>Народный календарь - Прасковья Грязнуха</i>
Октябрь, 5-я неделя 27.10-31.10.25	«Грибы, ягоды» (домашние заготовки на зиму)	Мухомор, подберезовик, подосиновик, лисичка, сыроежка, опенок, поганка, клюква, брусника, черника, земляника, малина; ядовитый, съедобный, кислый, сладкий, ароматный; срезать, искать, наклоняться, различать.	1.Коллаж «Осенняя кладовая»
Ноябрь, 1-я неделя 03.11-07.11.25	«Поздняя осень»	Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, месяц, туман, листопад, заморозок, изморозь, лес, листья, клен, дуб, осина, рябина, береза, тополь, ясень, ель, сосна; ранний, поздний, золотой, прекрасный, грустный, богатый, алый, багряный; падать, лететь, шелестеть, шуршать, моросить, убирать, улетать, вянуть, сохнуть, желтеть, краснеть.	1.Интегрированное занятие с использованием репродукции картины М. Башкирцевой «Осень» из цикла «Четыре времени года» <i>03.11. – День рождения С. Я. Маршака</i> 4.10 – День народного единения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBD47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Ноябрь, 2-я неделя 10.11-14.11.25	«Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных»	Кот, собака, лошадь, корова, овца, баран, коза, козел, свинья, стадо, ферма, конюшня, сено, пойло, рога, грива, копыта, шкура; густой, пушистый, шелковистый, плотный, толстый, острый, рогатый, добрый; линять, меняться, рычать, охранять, жевать, хрюкать, мычать, блеять, мяукать, кусаться, царапаться.	1.Фотовыставка «Наши меньшие друзья» (совместное с родителями творчество). <i>12.11. – Экологический праздник – Синичкин календарь</i> <i>13.11. – Всемирный День доброты и вежливости</i> <i>14.11. – Международный День логопеда</i>
Ноябрь, 3-я неделя 17.11-21.11.25	«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме»	Лиса, волк, медведь, заяц, барсук, бобр, белка, лось, рога, копыта, нора, берлога, клыки, мех, шкура; густой, пушистый, шелковистый, плотный, толстый, хитрый, ловкий, бурый, зубастый, косялапый, куцый, острый, хищный, рогатый, добрый; линять, меняться, запасать, засыпать, рыскать, рычать, выть, охранять, притаиться, жевать, кусаться, царапаться.	1.Лэпбук по тематике «Дикие животные» <i>19.11. - День ракетных войск и артиллерии</i>
Ноябрь, 4-я неделя 24.11-28.11.25	«Осенняя одежда, головные уборы».	Плащ, куртка, пальто, перчатки, шарф, берет, кепка, шапка, платок, фетр, шерсть, кожа, мех, трикотаж, вельвет, драп, твид, рукав, капюшон, подол, пуговица, петля, манжета; фетровый, шерстяной, кожаный, меховой, трикотажный, вельветовый, драповый, твидовый, осенний, удобный, модный, нарядный; надевать, одевать, носить, снимать, расстегивать, застегивать, развязывать, завязывать, вешать, складывать.	1. Оформление стенда «Мамина мода» 2. Концерт «Маме песенку спою» (Выставка рисунков «Мамочка моя») <i>Последнее воскресенье ноября - День матери в России</i> <i>30.11.- День Государственного герба Российской Федерации</i> <i>30.11. – День домашних животных</i> <i>24.11. - Народный календарь - Федот Студит</i>
Декабрь, 1-я неделя 01.12-05.12.25	«Обувь. Классификация обуви. Детали обуви»	Ботинки, полуботинки, туфли, кроссовки, сапоги, кожа, мех, резина, подошва, шнурки, каблуки, носок, задник; кожаный, резиновый, осенний, удобный, модный, нарядный; обувать, носить, снимать, расстегивать, застегивать, развязывать, завязывать, вешать, складывать, ставить.	1.Сюжетно-ролевая игра «Магазин обуви» (продукты творческой деятельности детей) <i>04.12 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу</i>
Декабрь, 2-я неделя 08.12-12.12.25	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»	Зима, декабрь, январь, февраль, снегопад, пурга, метель, вьюга, буран, мороз, оттепель, ворона, воробей, синица, снегирь, свиристель, голубь, кормушка, корм, медведь, берлога, белка, дупло, барсук, нора, еж, корка; холодный, морозный, снежный, сильный, легкий, красногрудый, резвый; палатка, покрывало, скороварка, оттаять, резать, палатка, покрывало, скороварка, оттаять	1.Интегрированное занятие с использованием репродукций картин И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима» из цикла «Четыре времени года». 2.Тематическое занятие с использованием картины В. М. Васнецова «Богатыри»

		кружиться, завывать, замечать, трещать, прилетать, замерзать, клевать, выводить, кормить, спать, сосать.	08.12 – Международный День художника 09.12. - День Героев Отечества 12.12. - День Конституции Российской Федерации
Декабрь, 3-я неделя 15.12-19.12.25	«Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель»	Мебель, кресло, диван, кровать, комод, шкаф, сервант, буфет, стенка, стол, стулья, тумба, ножка, дверца, полка, спинка, сиденье, подлокотник; дубовый, березовый, ореховый, сосновый, мягкий, зеркальный, кожаный, полированный, стеклянный; ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать.	1.Творческая мастерская: макет своей комнаты (совместно с родителями) 2.Экскурсия выходного дня в Эрмитаж.
Декабрь, 4-я неделя 22.12-26.12.25	«Новый год»	Месяц, ночь, праздник, украшение, елка, карнавал, хоровод, серпантин, гирлянды, Дед Мороз, Снегурочка, подарок, гость, поздравление; новогодний, праздничный, веселый, разноцветный, нарядный, шумный, красивый, радостный; выступать, отмечать, поздравлять, дарить, укреплять, зажигать.	1.Изготовление игрушек и снежинок для украшения елочки (совместная с педагогами и родителями деятельность) 2.Новогодний костюмированный бал. <i>Народный календарь — Рождественский Сочельник.</i>
Декабрь, 5-я неделя Январь, 1-я неделя 29.12-11.01.26	У детей зимние каникулы		

Январь, 2-я неделя 09.01-16.01.26	«Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда»	Посуда, поднос, чайник, чашка, блюдец, стакан, кофейник, сахарница, конфетница, молочник, масленка, солонка, супница, тарелка, салфетница, ложка, вилка, нож, поварешка, кастрюля, сковорода, ковш, дуршлаг; стеклянный, фарфоровый, металлический, серебряный, чугунный, эмалированный, чайный, столовый, кухонный; ставить, убирать, пить, есть, готовить, варить, жарить, резать.	1.Коллективная аппликация «Праздничный стол». <i>11.01 - День заповедников и национальных парков</i> <i>13.01. - День российской печати</i>
Январь, 3-я неделя 19.01-23.01.26	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на	Машина, грузовик, самосвал, цистерна, контейнеровоз, платформа, поезд, тепловоз, электровоз, трамвай, троллейбус, метро, автобус, пассажир, груз, поездка, шофер, водитель, капитан, документ подписан электронной подписью	1.Экскурсия к перекрестку «Транспорт на улицах нашего города» 21.01. - День инженерных войск

	транспорте. Трудовые действия»	летчик, пилот; легковой, грузовой, пассажирский, дорожный, водный, воздушный, железнодорожный, наземный, подземный, смелый, умный, сильный; ехать, везти, доставлять, перевозить, лететь, плыть, управлять, вести.	<i>Народный календарь - Крещение</i>
Январь, 4-я неделя 26.01-30.01.26	«Откуда хлеб пришел»	Механизатор, снегозадержание, ремонт, техника, трактор, комбайн, уборка; ремонтировать, готовить, чинить	1.Интегрированное занятие с использованием репродукции картины И. Грабаря «Февральская лазурь» из цикла «Четыре времени года». 2. Создание снежного городка на прогулочных участках. 27.01. - День полного снятия блокады Ленинграда <i>Народный календарь –Татьянин день</i>
Февраль, 1-я неделя 02.02-06.02.26	«Профессии взрослых. Трудовые действия»	Работа, труд, профессия, воспитатель, учитель, врач, инженер, строитель, библиотекарь, рабочий, повар, портной, сапожник, парикмахер; нужный, полезный, интересный, трудный, красивый; работать, трудиться, создавать, лечить, учить, строить, выдавать, готовить, шить, читать, чинить, стричь.	1.Выставка рисунков «Много профессий хороших и разных» <i>08.02. – День российской науки</i>
Февраль, 2-я неделя 09.02-13.02.26	«Орудия труда. Инструменты»	Молоток, топор, пила, клещи, гвозди, тиски, ключ, гайка, болт, кисть, краска, валик, раствор, мастерок, ножницы, расческа, игла, нитки, мел, выкройка, нож, кастрюля, поварешка; нужный, необходимый, острый, металлический, разный, различный; рубить, пилить, вбивать, точить, закручивать, отвинчивать, красить, штукатурить, подстригать, шить, готовить.	1.Совместное занятие с участием пап и дедушек «Делаем кормушку». <i>09.02. - День гражданской авиации</i> <i>10.02. - День памяти А. С. Пушкина</i> <i>Народный календарь - Сретение</i>
Февраль, 3-я неделя 16.02-20.02.26	«Профессии военных»	Солдат, родина, снайпер, офицер, ракетчик, танкист, десантник, полководец, ракета, танк, летчик, пограничник, герой, парашют, отвага, противник, подводник, зенитчик, пехотинец, доброволец, воевать, защищать, драться, ранить, перевязать, вылечить, победить, сражаться, восстанавливать, сопротивляться, храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, доблестный, военный.	1.Спортивный досуг «Защитник Отечества – звание гордое!» 21.02. - Международный День родного языка <i>16.02. по 22.02. - Масленица</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBD47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Февраль, 4-я неделя 23.02-27.02.26	«Комнатные растения, размножение, уход»	Азалия, амариллис, стебель, лист, цветок, черенок, ус, лейка, удобрение, подкормка, поливка; сочный, зеленый, хрупкий, влажный, теплый; поливать, протирать, подкармливать, пересаживать, размножать.	1.Лэпбук «На подоконнике моём прекрасный сад!» 23.02. - День Защитника Отечества Народный календарь – Онисим Зимобор
Март, 1-я неделя 02.03-06.03.26	«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»	Весна, март, апрель, май, оттепель, сосулька, проталина, ручей, грач, уборка (снега), обрезка (деревьев), первоцвет, пролеска, ветреница, лук, верба, ольха, половодье; рыхлый, темный, ноздреватый, грязный, зернистый, снегоуборочная (машина), нежный, хрупкий, красивый, пушистый, душистый; таять, капать, прилетать, расцветать, убирать, обрезать, просыхать.	1.Интегрированное занятие с использованием репродукции картины И. Грабаря «Март». 2.Праздничный утренник, посвященный 8 марта. 08.03. - Международный женский день Народный календарь – Тимофей Весновей
Март, 2-я неделя 10.03-13.03.26	«Животные жарких стран, повадки, детеныши, среда обитания»	Животные, детеныши, крокодил, слон, жираф, бегемот, лев, тигр, носорог, обезьяна, зебра, кенгуру, слоненок, пища, растение; жаркий, знойный, южный, опасный, хищный, хитрый, толстый, неповоротливый; лежать, плыть, нападать, доставать, глотать, носить, жевать, ухаживать, кормить, оберегать.	1. Творческая мастерская (макет климатических зон Африки и пустыни Сахары). <i>13.03. – День рождения С. Михалкова</i>
Март, 3-я неделя 16.03-20.03.26	«Животные холодных стран, повадки, детеныши, среда обитания»	Белый медведь, песец, морж, северный олень, снежный барс, морской котик, тюлень, пингвин, заяц, полярная сова, полярный волк, прорубь, мех, шкура, клыки, копыта, лапы, рога, мох, Северный полюс, Южный полюс, бивни, лапы, пушной, широкий, длинный, ценный, прожорливый, выносливый, пушистый, жирный, медлительный, сильный, осторожный, белогрудый, чернопспинный, плавать, ползать, прыгать, бегать, мчаться, возить, рыскать, охотиться, спасаться, жить, защищаться, опасно, осторожно, красиво, холодно, ловко, умело.	1. Создание книжки-малышки «Животные Севера». 18.03. -День воссоединения Крыма с Россией <i>19.03 - День моряка-подводника</i> <i>20. 03. - День Земли</i> <i>21.03. – День поэзии</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Март, 4-я неделя 23.03-27.03.26	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы».	Акула, дельфин, скат, меч-рыба, пила-рыба, игла-рыба, скумбрия, ставрида, окунь, сом, щука, лещ, судак, плотва, карась, гуппи, меченосец, скалярия, гурами, барбус; подводный, глубоководный, хищный, опасный, разнообразный, изумительный.	1. Театральная мастерская «В царстве Нептуна» (изготовление масок представителей морей, океанов, рек) с дальнейшим обыгрыванием в театральной гостинной. 27.03. - Международный День театра <i>Народный календарь – Алексей Теплый</i>
Апрель, 1-я неделя 30.03-03.04.26	«Наша Родина — Россия. Москва — столица России»	Родина, страна, государство, край, Россия, граница, столица, Москва, город, проспект, площадь, река, москвичи, холм; любимая, единственная, огромная, прекрасная, белокаменная, златоглавая; любить, беречь, охранять, стоять, раскинуться.	1.Выставка рисунков «Мы рисуем край родной – и у каждого он свой...» 2. Мультимедийная презентация «Моя Москва» 3. Вечер поэзии «наша Родина - Россия». <i>31.03. – День рождения К. Чуковского</i> <i>02.04. - Международный День детской книги</i>
Апрель, 2-я неделя 06.04-10.04.26	«Наш родной город»	Город, Санкт-Петербург, Нева, Мойка, Фонтанка, река, канал, мост, проспект, площадь, Эрмитаж, музей, театр, петербуржец; прекрасный, ослепительный, блистательный, Зимний (дворец), величавый, широкий; возникнуть, воздвигнуть, стоять, возвести.	1.Экскурсия выходного дня в историческую часть Санкт-Петербурга (<i>Стрелка Васильевского острова, Петропавловская крепость, Летний сад, Дворцовая площадь</i>) 2.Творческая мастерская. Изготовление макета центра Санкт-Петербурга 12.04. - День космонавтики <i>12.04 - Пасха</i>
Апрель, 3-я неделя 13.04-17.04.26	Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Маршака	Познакомить детей с творчеством С. Я. Маршака. Развивать интерес к художественной литературе. Учить понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи.	1. Выставка рисунков «Мое любимое произведение С. Маршака» 2. Образовательная тематическая программа: планетарий 18.04 - Международный день памятников и исторических мест <i>Народный календарь – Родион Ледолом</i>
Апрель, 4-я неделя 20.04-24.04.26	«Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского»	Познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского. Развивать интерес к художественной литературе. Учить понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствовать умение выразительно	1..Выставка аппликаций «Мое любимое произведение К. Чуковского» 2.Экскурсия в библиотеку 25.04.- День бумажных самолетиков

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBD47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

		декламировать стихи.	
Апрель, 5-я неделя 27.04-30.04.26	«Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Михалкова»	Познакомить детей с творчеством С. Михалкова. Развивать интерес к художественной литературе. Учить понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи.	1.Изготовление книжек-малышек «Мое любимое произведение С. Михалкова» 2. Литературно-музыкальный вечер «Мы читаем С. В. Михалкова» 30.04. - <i>День пожарной охраны</i>

Май, 1-я неделя 04.05-08.05.26	<i>У детей весенние каникулы</i>		1.День весны и труда 2. Интегрированное занятие, посвященное Дню Победы
Май, 2-я неделя 12.05-15.05.26	«Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной»	Солнце, гроза, примула, маргаритка, тюльпан, нарцисс, одуванчик, черемуха, скворец, ласточка, зяблик, кукушка, журавли, аист, стриж, гнездо, яйцо, птенец, насекомое, бабочка, комар, муха, рыба, медведь, еж, барсук, лиса, заяц, белка; теплый, ласковый, первый, прекрасный, весенний, зеленый, золотистый, звонкий, веселый, удобный, маленький, беспомощный; прилетать, строить, откладывать, высиживать, выводить, выкармливать, воспитывать, летать, петь.	1.Интегрированное занятие с использованием репродукций картин С. Жуковского «Весенняя вода» и Н. Дубровского «Весенний вечер» из цикла «Четыре времени года» <i>15.05 - Международный день семьи</i> <i>18.05. – День музеев</i>
Май, 3-я неделя 18.05-22.05.26	«Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Пушкина»	Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина. Развивать интерес к художественной литературе. Учить понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи.	1.Выставка поделок «В мире сказок А. С. Пушкина» (совместное с родителями творчество). 2. <i>Спортивный праздник «Игры нашего двора» (с привлечением родителей)</i> 3. <i>«От зеленого ростка до цветка» (высаживание рассады на территории детского сада с участием педагогов и родителей)</i> <i>24.05. – День славянской письменности и культуры</i> <i>Народный праздник — Арина Рассадница.</i> <i>Народный календарь - Еремей Запрягальник</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Май, 4-я неделя 25.05-29.05.26	«Скоро в школу. Школьные принадлежности»	Школа, класс, урок, учитель, ученик, перемена, ранец, пенал, учебник, тетрадь, ручка, карандаш, линейка, краски, кисточка; интересный, увлекательный, первый, умный, новый; учиться, читать, писать, считать, узнавать, знакомиться, трудиться.	1. Праздник «До свидания, детский сад!» 2. Развлечение «День рождения Санкт-Петербурга» <i>27.05. - День города</i>
--------------------------------------	--	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BFafa989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЮ
«Первые шаги»**

Средняя группа (4-5 лет)

Тема	Задачи	Содержание совместной деятельности	Работа с родителями
ОКТАБРЬ			
«Моя семья. Мой дом. Мой детский сад»	- воспитывать чувство любви и гордости за членов своей семьи, желание больше узнать о них, проявлять о них заботу; -воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам - заложить основы понимания «семейных уз», как главной ценности в жизни человека; - углублять представления о доме – жилище человека;	- презентация на тему «Моя семья. Мой дом. Мой детский сад»; - рассматривание фотографий, семейного альбома; - составление рассказов о членах семьи;	выставка рисунков «Я и моя семья» Изготовление , семейного альбома
Знакомство с Красногвардейским районом	-познакомить детей с районом, в котором они проживают; - познакомить детей с картой района - познакомить детей с историческим прошлым района; - вызвать желание познавать историю города;	- рассматривание иллюстраций с изображением Красногвардейского района. -просмотр слайдов на тему «История района» - познакомить детей с картой района	прогулка с родителями по району.
Мой домашний адрес	- продолжить знакомство детей с родным городом; - уточнить представления детей о понятии «адрес», -развивать умение называть свой домашний адрес. - продолжить знакомство с картой района	- просмотр слайдов на тему «Что такое адрес»; - Составление мини-рассказа «Мой домашний адрес». -Д/И «Найди свой дом на карте»	прогулки по ближайшим улицам, запомнить их названия, что на них расположено. Проложить маршрут от дома до детского сада.
«Град Великого Петра»	- познакомить детей с основателем города Петром 1 - расширить представления детей о понятии «царь» – познакомить с памятниками, посвященными Петру I	- просмотр иллюстраций портрета Петра I -просмотр слайдов на тему: «Памятники Петру I - чтение стихотворения Т.А. Кудрявцевой «Медный всадник». - Д/и «Если был бы я царем»	информация для родителей «Памятники основателю города»
НОЯБРЬ			
Первая постройка СПб – Петропавловская крепость.	- Сформировать у детей представление о типе сооружения «крепость». - развивать познавательный интерес к изучению архитектурных и	- дидактическая игра «Построим крепость» - просмотр слайдов «Петропавловская крепость с высоты птичьего полета	прогулка с родителями по Петропавловской крепости. Создание фотоальбома путешествия.

	исторических достопримечательностей города на примере Петропавловской крепости. - развивать у детей способность любоваться Петропавловской крепостью.	- построение внешнего вида крепостной стены при помощи геометрических фигур.	
Легенда ангела Петропавловского собора.	- познакомить детей с архитектурным сооружением «Колокольня Петропавловского собора» - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд об ангеле Петропавловской крепости - обогатить активный словарь: «колокольня», «шпиль» «яблоко», «колокол», «юбка колокола», «язык колокола».	- слушание звона колокольчиков. - знакомство с устройством колокольчиков - просмотр слайдов на тему: «Легенды ангела, архитектура и убранство Петропавловского собора» - прослушивание аудиозаписи «Колокольный звон» - легенда об ангеле Петропавловской крепости.	создание мини-коллекции колокольчиков
Главная река города	- сформировать начальные знания о главной реке нашего города; - закрепить понятие о бережном отношении к природе; - развивать умение устанавливать простейшие связи явлений, выражать в речи результаты размышлений (...Чтобы было, если бы не было Невы?); - развивать интерес к жизни родного города.	- просмотр слайдов на тему «Главная река нашего города»; - игры с картой города «Петербург – город загадка»; - рисование на тему «Корабли на Неве» - чтение стихотворения «Нева», Н. Поляков.	прогулка с родителями на речном такси
Легенды Аничкова моста	- Обогащение представлений детей о назначении мостов. История их создания - развитие воображения детей за счет воссоздания легенд об укрощении коня человеком. - развивать умения отвечать на вопросы.	- загадки про мост - прослушивание аудиозаписи «Цокот копыт» - просмотр презентации на тему: «Легенды Аничкова моста» - история о возникновении подковы	Прогулка с родителями к Аничковому мосту информация для родителей «Аничков мост»
ДЕКАБРЬ			
Уроки вежливости. Как встречать гостей и ходить в гости.	- закрепить представления детей о правилах поведения в гостях. - познакомить с понятием гостеприимство. - сформировать у детей навыки сервировки праздничного стола. - сформировать у детей правила дарения и	- Д/И: «Скажи вежливо» - Беседа: «Что такое гостеприимство» - С/И «Накрываем праздничный стол». - Д/И «Подарок для друга», «Принимаем подарок»	консультация для родителей «Участие ребенка в подготовке к празднику»

	получения подарков		
Город зажигает огни. Фонари	- познакомить детей с понятием «фонарь», его назначении и роли в жизни города. - познакомить с историей возникновения первого фонаря в городе. - познакомить детей с профессией «фонарщик».	- просмотр слайдов «Фонари города» - загадки про фонарь - рассматривание мини-коллекции «фонариков» - П./И «Фонари-фонарщик». - «Зажги свой фонарь» - раскрашивание картинок с изображением фонарей.	прогулки с родителями по вечернему городу
Новый год от Петра I до наших дней	- сформировать у детей представление, о том, как и когда, праздновался новый год на Руси; - познакомить детей с атрибутами новогоднего праздника; - воспитывать вежливость, доброту и гостеприимство;	- просмотр слайдов на тему «Новый год от Петра I до наших дней»; - составление сказки «Ёлочные игрушки» - изготовление ёлочных игрушек; - написание коллективного письма деду Морозу.	совместное чаепитие у «новогодней ёлки»
Рождественская сказка ангелов со светильниками	-развивать способности устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры. - развивать воображение детей за счет воссоздания сказок об ангелах.	- рассказ рождественской истории ангелов про светильник - просмотр презентации на тему: «Ангелы со светильниками»	мастер-класс с родителями по созданию «Рождественского ангела»

ЯНВАРЬ

Жизнь улицы (почта, парикмахерская, магазины, киоски). Звуки города	- познакомить детей с жизнью главной улицы нашего города; - уточнить представления детей об объектах, которые находятся на улицах, о об их необходимости для жизни человека; - развивать умение «слушать» звуки города;	- просмотр слайдов на тему «Жизнь улицы»; - прослушивание аудио записи «Звуки города»; - сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская», «Магазин»; - аппликация «Витрина магазина».	прогулка с родителями на почту
Подвиг Ленинграда в дни блокады	- продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города; - воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших город в дни блокады;	- просмотр слайдов на тему «Подвиг Ленинграда в дни блокады»; - прослушивание песни «Пусть всегда будет солнце»; - тематическое задание на тему «Цветок жизни»; - чтение рассказа «Кукла».	Создание альбома памяти «Блокадный Ленинград» из фотографий, рисунков, семейных архивов.
Собор- богатырь	- познакомить детей с символическим значением Исаакиевского собора. - уточнить представления детей о значении купола собора. - развивать познавательную активность детей путем	- просмотр слайдов на тему: Тайна купола Исаакиевского собора» - рассматривание фотографий зданий с куполами и иными формами крыши - прочтение стихотворения - Д/И «На что похож	Посещение с родителями Исаакиевского собора.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BF9FA989DC09BBD47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

	-развивать воображение.	купол?»	
ФЕВРАЛЬ			
Прогулка по Невскому проспекту	- познакомить детей с главной улицей города и историей ее возникновения. - воспитывать интерес к изобразительному искусству	- Беседа «Как возник Невский проспект». -рассматривание иллюстраций по гравюрам: Вид на Адмиралтейство Г.Качалова, Вид Невской Перспективы от Фонтанки к адмиралтейству. Я. Васильева -Просмотр презентации: Главная улица города – Невский проспект»	Прогулка по Невскому проспекту
Великий поэт Петербурга А.С. Пушкин	-обобщить и систематизировать знания детей об А. С. Пушкине, его стихах, сказках. - развивать творческое воображение -воспитывать любовь и интерес к творчеству А.С. Пушкина.	- рассматривание портрета А.С. Пушкина - загадки о сказках Пушкина -конкурсы и игры по сюжетам сказок	Создание книжек-малышек по сказкам Пушкина.
Путешествие по островам	- расширить представление о понятии «остров». -познакомить детей с самыми большим островом города - Васильевским.	- П./И «Мы островитяне» - рассматривание карты островов. -Васильевский остров с высоты птичьего полета	Прогулка с родителями по островам. Фотоотчет путешествия
Масленица	- познакомить детей с традициями празднования «Масленицы» в городе. - познакомить с историей возникновения праздника.	- Беседа: Как встречали праздник на Руси» - Д/И «Какие бывают блины» - изготовление «чучела»	Совместное чаепитие, масленичные гуляния
МАРТ			
Символы Петербурга (Кораблик на шпигеле Адмиралтейства)	-познакомить детей с архитектурным сооружением «Адмиралтейство» его назначении и убранстве - развивать воображение детей за счет воссоздания истории строительства первых русских кораблей	- просмотр презентации «Шпиль Адмиралтейства» - беседа на тему «Строительство кораблей» -Д/И «Сколько мачт на корабле» - прочтение стихотворения «Маленький кораблик» С.Скаченкова	информация для родителей «Символы города»
Тайны нимф Адмиралтейства.	-расширить представления детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейство» его назначении и убранстве - развивать воображение детей за счет воссоздания легенды о нимфах - знакомство с названиями некоторых звезд.	- Знакомство с картой звездного неба - прослушивание аудиозаписи звуки космоса - просмотр презентации: «Нимфы Адмиралтейства» - игра-импровизация «Живая скульптура» - рассказывание легенд о	Прогулка родителями к зданию Адмиралтейства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BDDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

		нимфах	
Памятник Царь-плотник на Адмиралтейской набережной	-познакомить детей с профессией плотник - рассказать о назначении памятника Царь-плотник - воспитывать любовь и интерес к историческому прошлому родного города.	- рассматривание иллюстраций памятника Царь – плотник - Д/И «Кому что нужно для работы» - рисование по теме: Корабль моей мечты	информация для родителей «Царь плотник»
Город детских писателей. День рождения Чуковского	- познакомить детей творчеством Корнея Ивановича Чуковского; - развивать интерес к сказкам Чуковского. -развивать творческое воображение - воспитывать любовь и интерес к творчеству сказочника Чуковского.	-просмотр презентации «Улица Бармалея - Бармалеевская улица» -Д/И «Отгадай сказку»	Выставка рисунков по произведениям К.И. Чуковского.
АПРЕЛЬ			
Цирк на Фонтанке	- познакомить детей с историей создания цирка. - познакомить детей с понятием «арена» - сформировать представление о цирковых профессиях. - уточнить и расширить представления детей о назначении цирка.	- прослушивание «циркового марша» - Просмотр презентации «Что такое цирк» -просмотр фрагмента циркового выступления. -Загадки про цирк - Д/И «Угадай кто я»	Составление загадок о цирковых профессиях
Ленинградский зоопарк	- познакомить детей с историей создания зоопарка. - воспитывать любовь и заботу о животных.	- прочтение стихотворения «Где обедал воробей?» С.Маршак - просмотр презентации: «Обитатели зоопарка» - строительная игра «построим зоопарк»	Посещение Ленинградского зоопарка
Грозные стражи - львы в Петербурге	- помочь ребенку видеть необыкновенное в повседневном; - познакомить детей с необычными скульптурами, украшающими город; - развивать у детей любознательность и желание узнавать что-то новое и интересное о городе, в котором они живут.	- интерактивно - познавательная игра «Львы стерегут город»; - рисование «Львы у Невы»; - рассматривание фотографий с изображением львов в Петербурге	придумывание сказки «Сказка о дивных зверях».
Сказочные животные Петербурга	-расширить представления детей о назначении декоративной скульптуры сфинксов и грифонов, их истории и легендах. - развивать воображения детей.	-просмотр презентации «Сфинксы в Петербурге», «Грифоны в Петербурге» - Д/И «Где спрятались грифоны». -Д/И «Что лишнее»	Прогулка по городу с целью отыскать в городском пространстве «сказочных животных»
МАЙ			
Великая победа	- продолжать знакомить детей с историческим	-прослушивание аудиозаписи «Вой	Посещение памятных мест: Невский

	прошлым родного города; - воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни войны	сирены» -беседа с детьми о жизни во время войны; -рассматривание иллюстраций на военную тематику -рисование салюта в честь Великой Победы	пятачок, Дорога жизни. Принести фотографии родственников, которые прошли блокаду.
Легенды Ростральных колонн	- уточнить и расширить представления детей о назначении ростральных колонн активизация познавательной активности путем включения в проблемные ситуации -развивать внимание при рассматривании скульптур	- просмотр презентации «Ростральные колонны», «Загадочные фигуры Ростральных колонн» - изготовление бумажных корабликов, - игровой сюжет «Свет маяка»	Информация для родителей ««Загадочные фигуры Ростральных колонн»
Сады Петербурга - Летний сад	- познакомить детей с первым садом Петербурга - расширить представления детей о скульптурном убранстве Летнего сада	- просмотр слайдов Летний сад - чтение стихотворений и загадок о Летнем саде -Д/И найди по описанию	Прогулка с детьми по Летнему саду.
День рождения города	- вызывать чувство гордости и восхищения городом, желания больше узнавать его; - познакомить с историей строительства города; - познакомить с историей переименования города;	просмотр слайдов на тему «День рождения нашего города»; - оформление альбома «Я и мой город»; - чтение стихотворения «Мы очень любим город свой», М.Борисова.	выставка рисунков и фотографий на тему «Моё любимое место города»;

Старшая группа (5-6 лет)

Тема	Образовательные задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ			
«Люди -дети неба и земли»	- развивать личность ребенка в процессе общения с разнообразными объектами окружающей среды; - продолжать знакомить детей с городом; - объяснить детям существования природы в большом городе, раскрыть значение садов, парков для нашего города; - развивать умения видеть необыкновенное в повседневном; - знакомство с картой города;	- просмотр слайдов на тему «Город и природа. Живой город»; - работа с картой («Найди «зелёное, синее»» и т.д.) - игра «Рождение Невы» - прогулка по территории двора детского сада;	- прогулка с родителями в ближайший сквер, сад, парк.
ОКТАБРЬ			
Здесь будет город заложен	- познакомить детей с жизнью основателя СПб – Петром I; - сформировать представление о выборе места для строительства города. - развивать умения изучать историю СПб через судьбы замечательных петербуржцев;	- просмотр слайдов на тему «Петр I – основатель города»; - загадки о СПб; - чтение стихотворения М. Борисовой «Памятник Петру I» - подвижная игра «По болоту Петр шел».	Информация для родителей «Первый камень»
Символы города	- сформировать знание о символах города; - развивать умения изучать историю СПб через символы.	- просмотр слайдов на тему «Визитная карточка города»; - прослушивание гимна Великому городу, Р. Глиер; - рассматривание каталога «Герб СПб и его пригородов»; - рисование герба, флага СПб; - пазлы, разрезные картинки по теме.	Создать герб своей семьи
География города СПб (Карта города, реки, острова, мосты, скверы, парки)	- сформировать начальные знания о географии СПб; - продолжать знакомить детей с городом и его историческим прошлым; - развивать умение	- просмотр слайдов на тему «География города СПб»; - моделирование «Острова и мосты через Неву»;	Памятка для родителей по безопасному поведению детей на улицах нашего города

	ориентироваться по карте города;	- Чтение стихотворения «Сколько в Петербурге островов?», Е.Никонова	
Мой город родной (жизнь города, центр и окраины)	- познакомить детей с настоящим нашего города «Город труженик» (заводы, фабрики, офисы и т.д.); - развивать пространственные представления детей, умения различать центр города и его окраины (спальные районы); - развивать желания принимать участия в жизни города СПб.	- просмотр слайдов на тему «Мой город родной»; - знакомство и историей Балтийского завода; - чтение стихотворения Е.Никоновой «Улица»	фотовыставка «Город Труженик»
НОЯБРЬ			
«В уборе золотом» Летний сад осенью.	- познакомить детей с садово -парковыми ансамблями Петербурга (первый сад нашего города) - воспитывать чувство прекрасного, умение видеть красоту осенней природы,	- просмотр презентации на тему «Летний сад осенью» - составление альбома из фотографий и рисунков «Золотая осень в Летнем саду»	Прогулки по Летнему саду
Транспорт нашего города	- познакомить детей с различными видами транспорта; - рассказать о необходимости транспорта для большого города; - побеседовать с детьми о том как выглядел транспорт много лет назад; - напомнить детям о правилах дорожного движения;	просмотр слайдов на тему «Транспорт нашего города»; - исследовательская деятельность «Для чего нужен транспорт?»; - аппликация «Транспорт на улицах нашего города» - конструирование перекрестков	Совершить поездку на любом виде транспорта, понаблюдать за работой водителя.
Музеи нашего города (Русский музей)	- формировать у детей ценности памятников культуры и искусства - обогатить представления детей о Русском музее, его назначении, историей создания, - познакомить детей с картинами русских художников	- просмотр презентации «Русский музей» - просмотр репродукций «Русского музея»	Посещение Русского музея.
Петербургский цирк	- познакомить детей с историей создания	- просмотр фрагмента циркового выступления	Выставка рисунков «На арене»

России)	- обогатить словарный запас детей названиями профессий работников цирка.	«Петербургский цирк» - прослушивание аудиозаписи «цирковой марш»	
ДЕКАБРЬ			
Понятие петербуржец, житель нашего города (толерантность)	- познакомить детей с понятием «Петербургец»; - воспитывать у детей желания заботиться о близких; - расширить представления о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость; - воспитывать вежливость, учить в различных ситуациях договариваться и избегать конфликтов;	- просмотр слайдов на тему «Петербургец»; - рисование на тему «Я петербуржец»; - настольно печатная игра «Санкт - Петербург»; - игра викторина «Знаешь ли ты свой город?»	Информация для родителей «Я-Петербургец»
Музеи с живыми экспонатами.	- познакомить детей с музеями, в которых представлены живые экспонаты (зоопарк, океанариум, террариум); - сформировать у детей бережное и заботливое отношение к животному миру; - расширить представление о том, что экспонаты таких музеев собраны со всего мира; - формирование ответственности за прирученных животных; - развивать любознательность, доброту, отзывчивость; - развивать умение получать заряд положительных эмоций при общении с живой природой.	- просмотр слайдов на тему «Музеи с живыми экспонатами»; - конструирование «Зоопарк»; - сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника»; - рассматривание буклетов Ленинградского зоопарка и океанариума; - рисование эмблемы зоопарка; - пополнение коллекции билетов.	Рисование эмблемы зоопарка
Зоологический музей	- познакомить детей с историей создания экспозиций зоологического музея - расширить представление о том, что экспонаты собраны со всего мира; - развивать бережно отношение к редким животным занесенным в Красную книгу	- презентация на тему: «По следам мамонтёнка Димы» - творческие работы на тему: «Мое любимое животное» - Ди «Разрезные картинки», игра-импровизация «Изобрази животное»	Посещение музеев с родителями (Зоологический музей, Музей Арктики и Антарктики)

	Красную книгу		
Новый год от Петра I до наших дней	- сформировать у детей представление, как и когда, праздновался новый год в городе СПб; - познакомить детей с атрибутами новогоднего праздника; - воспитывать вежливость, доброту и гостеприимство.	- просмотр слайдов на тему «Новый год от Петра I до наших дней»; - составление сказки «Ёлочные игрушки»; - изготовление ёлочных игрушек; - написание коллективного письма деду Морозу.	совместное чаепитие у «новогодней ёлки»
ЯНВАРЬ			
«Никто не забыт, ничто не забыто»	- продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города; - воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни блокады; - воспитывать уважение к героическому прошлому.	- просмотр слайдов на тему «Подвиг Ленинграда в дни блокады»; - прослушивание песни «Пусть всегда будет солнце»; - тематическое задание на тему «Цветок жизни»; - чтение рассказа «Кукла».	Изготовление сувениров для ветеранов
Уроки вежливости. Как встречать гостей и ходить в гости.	- воспитывать у детей вежливость, доброту, гостеприимство; - закрепить и уточнить правила поведения при встрече гостей; - рассказать детям о том, как надо принимать и дарить подарки; - познакомить с основами этикета.	- просмотр слайдов на тему «Уроки вежливости. Как встречать гостей и ходить в гости»; - составление мнемотаблицы - игра «Вежливые слова»; - СРИ «В гости к другу»; - оформление подарков к 23 февраля и 8 марта.	Консультация для родителей «Уроки этикета»
ФЕВРАЛЬ			
Жизнь улицы (почта, парикмахерская, магазины, киоски). Звуки города	- познакомить детей с жизнью главной улицы нашего города; - рассказать об объектах которые находятся на улицах, о их необходимости для жизни человека; - обратить внимание детей на звуки города;	- просмотр слайдов на тему «Жизнь улицы» - прослушивание аудио записи «Звуки города»; - сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская», «Магазин»; - аппликация «Витрина магазина».	прогулка с родителями на почту, в книжный магазин.
Достопримечательности СПб	- формировать ценностное отношение к памятникам культуры и искусства; - воспитывать «юного петербуржца» на лучших традициях петербургской культуры;	- просмотр слайдов на тему «Достопримечательности и СПб»; - игра «Лото СПб»; - трафареты СПб.	выставка работ на тему «Любимое место в Санкт-Петербурге»

	- знакомство детей с главными достопримечательностями города;		
Сказки Зимнего дворца	- уточнить и расширить представления детей о Зимнем дворце - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора. -развивать познавательную активность детей путем включения в проблемные ситуации.	- просмотр презентации «Истории кота Феликса, или Были и сказки Зимнего дворца» - раскраски на тему «Зимний дворец» - ДИ «Сложи картинку»	Сочинить сказку «Сказка эрмитажного кота»
Легенда арки главного штаба	- уточнить и расширить представления детей о об арке Главного штаба - закрепить представления детей о триумфальных арках нашего города -развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора.	- просмотр презентации «Легенды арки Главного штаба» - ДИ «найди триумфальные арки» (набор фотографий), «Собери триумфальные арки (разрезные картинки)», «Что нужно добавить чтобы превратить арку в триумфальные ворота»	Прогулка по Дворцовой площади. Фотоотчет путешествия.
МАРТ			
Первая постройка СПб – Петропавловская крепость.	- рассказать детям об основании нашего города, день рождения города; - сформировать у детей представление о том «Почему строительство города началось со строительства крепости»; - рассказать о крепостях древней Руси; - познакомить детей с традицией полуденного выстрела со стен Петропавловской крепости.	- просмотр слайдов на тему «Петропавловская крепость»; - путешествие с детьми по карте – схеме «Петропавловской крепости»; - рассматривание фотографий и рисунков Петропавловской крепости; - Чтение М. Борисовой «Полуденный выстрел» - составление мнемотаблицы с «шифровкой» информации о Петропавловской крепости.	Посетить Петропавловскую крепость послушать звон колоколов, выстрел пушки.
Театральный Петербург	- Познакомить детей с названиями театров города Санкт- Петербурга. - расширить представления детей о	- просмотр слайдов «Театральный Петербург» - СРИ «Поход в театр»	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.

	классификации театров (музыкальные, театры оперы и балета и т.д.) -обозначить дату 23 марта- день театра.		
По Неве на корабле	- продолжать знакомить детей с историей родного города и его достопримечательностями ; - познакомить детей с реками и каналами Санкт - Петербурга, с их названиями. - познакомить детей с историей строительства мостов города Санкт – Петербурга.	- просмотр слайдов на тему «Город на островах. Река Нева. Мосты, каналы и судоходство»; - совместная работа с родителями. Конкурс: «Реки и каналы СПб»; - коллективная работа «Набережная реки Невы»; - Чтение стихотворения «101 остров и 600 мостов», Н. Полякова стихотворения «Знаменитая Нева», М. Борисовой .	Прогулка по Неве на теплоходе, речном такси, пешеходная прогулка по набережным.
Легенда Аничьего моста	- обогатить представления детей о назначении мостов, истории их создания , о декоративной скульптуре «Укротители коней», их истории и легендах скульптуры. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора. - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд об укрощении коня человеком.	- просмотр презентации «Легенды Аничьего моста» - прослушивание аудиозаписи «Цокот копыт» -Д\И «На что похожа подкова» -д\и «Разрезные картинки»	Информация для родителей скульптурная композиция «Укротители коней»
АПРЕЛЬ			
Львы стерегут город	- развивать способность у детей видеть необыкновенное в повседневном; - познакомить детей с необычными скульптурами, украшающими город; - развивать у детей любознательность и желание узнавать что-то новое и интересное о городе, в котором они живут.	- интерактивно - познавательная игра «Львы стерегут город»; - рисование «Львы у Невы»; - лепка из солёного теста «Львы» - придумывание сказки «Сказка о дивных зверях».	Отыскать в городском пространстве скульптуры львов. Сделать фотоотчет.
Легенда о грифоне	- обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры	- просмотр презентации «Грифоны в Петербурге» - придумывание сказки	Прогулки по городу, «Банковский мост»

	грифонов в Санкт-Петербурге, их истории и легендах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора. - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о грифонах.	про волшебные свойства грифона. - раскраски «Грифоны Банковского моста»	
Водные обитатели морской стихии	- обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры, представляющей водную стихию в Санкт-Петербурге, ее истории и легендах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры. - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о дельфинах.	- просмотр презентации «Обитатели водной стихии в Петербурге» - игра «Сказочное сложение» - д\и «Сложи мозаику» - нарисуй эскиз дома будущего в виде обитателя моря	Посещение дельфинария.
Миф о Сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной.	- обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры сфинксов, их истории и легендах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры. - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о сфинксах.	- просмотр презентации «Мифы о Сфинксах. Сфинксы на Университетской набережной.» - игра «Украшение для сфинкса» - д\и «Сложи картинку», придумай имя сфинксу.	Сочинить сказку о сфинксе.
МАЙ			
Наш дом – Россия. Столица России. Герб, гимн, флаг.	- продолжать знакомить детей с родной страной; столицей Российской Федерации. - развивать чувство гордости за родную страну; - вызвать желание больше узнать о России.	- просмотр слайдов на тему «Наш дом – Россия»; - рассматривание карты России; - развивающая игра «Страна, где мы живем»; - чтение глав из книги Б.Жидкова «Что я видел»; - прослушивание гимна России.	Информация для родителей «Знакомство с текстом гимна России»
День Победы	- продолжить знакомство с историческим прошлым	- просмотр слайдов на тему «Подвиг нашего	Посещение памятных мест:

	города Ленинграда; - вызвать уважение к памятным местам ВОВ; - воспитывать патриотизм, чувство благодарности к тем, кто защищал нашу Родину в годы войны.	города в Великой Отечественной Войне (памятные места)); - прослушивание аудио записи песни «День Победы»; - рисование на тему: «Открытка к 9 мая» - поздравление и общение с ветеранами.	Невский пятачок, Дорога жизни
Легенды Ростральных колонн	- обогатить представления детей о функциональном назначении и архитектурно-скульптурном убранстве Ростральных колонн. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры. - активизировать познавательную активность детей путем включения в проблемные ситуации.	- просмотр презентации «Легенды Ростральных колонн» - прослушивание аудиозаписи «Ветер» -изготовление бумажного кораблика. - нарисуй ростру для своего корабля.	Информация для родителей «Легенды Ростральных колонн»
С Днём рождения наш любимый город!	- познакомить детей с историей подготовки города к празднованию дня рождения; - развивать интерес к жизни родного города; - познакомить детей с историей подарков, которые дарят нашему городу в день рождения.	- просмотр слайдов на тему «С Днём рождения наш любимый город!» - чтение стихотворения К.Озеровой «Моему городу»	выставка работ на тему: «Мой подарок – городу» (совместно с родителями, форма выполнения любая

Подготовительная группа (6-7 лет)

Тема	Образовательные задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ			
Наш дом -Земля - Вселенная	- уточнить и расширить представления детей о Вселенной, планетах и звездах. - развивать умение выстраивать алгоритм	-просмотр слайдов «Далекая близкая Вселенная» - составить алгоритм я-мой дом-моя улица-мой город-моя страна-планета Земля-солнечная система-Млечный путь-Вселенная	Информация для родителей «Земля наш общий дом»
Визитная карточка	- уточнить и расширить представления детей о символах города - познакомить с «визитной карточкой» города (герб, флаг, гимн).	- просмотр слайдов на тему «Визитная карточка города»; - прослушивание гимна Великому городу, Р. Глиер; - рассматривание каталога «Герб СПб и его пригородов»; - рисование герба, флага СПб; - пазлы, разрезные картинки по теме.	Знакомство с историей своей семьи и создание семейного герба.
Наш дом Россия	- продолжать знакомить детей с родной страной; - развивать чувство гордости за родную страну; - вызвать желание больше узнать о России; - рассказать детям о столице России – Москве;	-просмотр презентации «Москва столица России» - рассматривание каталога «Герб, флаг России»; - рисование герба, флага России; - пазлы, разрезные картинки по теме.	Информация для родителей «Символика России»
Полет над городом	- продолжать знакомить детей с историей родного города. - развивать внимание в ходе проведения игры - путешествия «Полет над городом»	-просмотр презентации «Город с высоты птичьего полета» - д\и «Угадай-ка» - творческая деятельность «Город на ладони»	Прогулки по городу, поднятие на колоннаду Исаакиевского собора. Фотоотчет путешествия.
ОКТАБРЬ			
Петропавловский собор. Легенда ангела Петропавловского собора	- продолжать знакомить детей с историей родного города и с историей его строительства; - сформировать представления у детей о первых постройках нашего города;	- просмотр презентации «Легенда ангела Петропавловского собора» - прослушивание аудиозаписи «Аве Мария» - д\и «На что похожа»	творческая мастерская «Ангел своими руками»

	- воспитывать чувство уважения к истории нашего города;	колокольня Петропавловского собора»	
Медный всадник	- познакомить детей с главным памятником Петру 1, символом города - Медным всадником. - познакомить с историей доставки постамента Гром-камня. - познакомить детей с аллегорией: постамент - волна, змея-враги, Петр-победитель.	- просмотр слайдов на тему «Памятники СПб»; - работа с трафаретами; - игра имитация «Медный всадник» - чтение отрывка стихотворения А. Пушкина «Медный всадник	Прогулка к Медному всаднику.
Летний Сад и Дворец Петра I	- обогатить представления детей о функциональном назначении и архитектурно-скульптурном убранстве Летнего сада. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры -развивать воображение и творческую активность через знакомство с баснями И.А. Крылова.	-просмотр презентации «Летний Сад и Дворец Петра I»; - рассматривание фотографий Летнего Сада, Летнего дворца Петра I; памятника И.А. Крылову - д\и «Найди животное из басни И.А. Крылова», игры-импровизации по басням Крылова.	Выставка детских рисунков «Летний Сад»
Марсово поле («Потешное поле») и триумфальные ворота.	- познакомить детей с историей Марсового поля; - рассказать о истории появлении триумфальных ворот нашего города; - продолжать знакомство детей с историческим прошлым; - рассказать о великих сражениях России и о великих полководцах	- просмотр слайдов на тему «Марсово поле («Потешное поле») и триумфальные ворота»; - рассматривание иллюстраций по теме; - игра – лото «Знай и люби свой город»; - игра викторина «Загадки о СПб»	Прогулка с родителями по Марсову полю
НОЯБРЬ			
«Мосты Санкт-Петербурга»	- расширить представления детей о Санкт Петербурге, как о городе рек и каналов, через которые перекинuty сотни прекрасных мостов, составляющих еще одни достопримечательность Санкт – Петербурга; - сформировать у детей представления о необходимости разводки мостов через Неву;	- просмотр слайдов на тему «Мосты Санкт – Петербурга»; - рисование на тему «Разноцветные мосты»; - чтение стихотворения. Е.Никонова «Разноцветные мосты»	организация работы «Мастерской умелых рук» по изготовлению макетов мостов из бросового материала

	- познакомить с архитектурным оформлением мостов; - подвести детей к пониманию того, что мосты необходимы нашему городу.		
Невский проспект	- познакомить с названием главной улицы города, её первоначальным назначением. - познакомить с основными сооружениями, находящимися на Невском проспекте (назначение, некоторые факты из истории постройки).	- чтение книг о Невском проспекте и его создании; - рисование «Любимое место на Невском проспекте»; - чтение стихотворений о Невском проспекте; - составление рассказов о Невском проспекте; - создание Невского проспекта на фланелеграфе. - игра «Создаем Невский проспект».	подборка информации для родителей по теме «Невский проспект»
Казанский собор (Легенда о Меандре)	- обогащать представления детей о символическом значении Казанского собора - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о меандре. - обогащать представления детей о назначении орнаментных украшений, используемых в архитектурном пространстве города.	- просмотр презентации «Легенда о меандре. Меандр Казанского собора». - рисование орнамента «меандр» по схеме графического диктанта. - найти орнамент волны на иллюстрациях народных игрушек.	Найти ближайший к дому или детскому саду «меандр», зарисовать его.
Самый большой собор-Исаакиевский	- формировать умение видеть красоту города, понимать его уникальность, - обогащать представления детей о символическом значении Исаакиевского собора - развитие представлений детей о функциональном и символическом значении купола храма.	- презентация «Тайны купола Исаакиевского собора» - д\и «На что похож купол Исаакиевского собора», - д\и «Найди здания над которыми возведены купола» (по фотографиям различных зданий)	Информация для родителей «Собор-богатырь»
ДЕКАБРЬ			
Адмиралтейство. Тайны нимф Адмиралтейства.	- обогатить представления детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейство», его назначении и убранстве. - развивать способности	- просмотр презентации «Тайны нимф Адмиралтейства» - рассказ легенд о нимфах. - аудиозапись «Послание из космоса», «Сиртаки»	Прогулка по городу к зданию Адмиралтейство

	устанавливать связи между художественным убранством и назначением сооружения. - развитие воображения детей за счет воссоздания легенды о нимфах Адмиралтейства	- игра «Живая скульптура»	
Тайны Адмиралтейского кораблика	- обогатить представления детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейство», его назначении и главном символе- кораблике. - развивать способности устанавливать связи между художественным убранством и назначением сооружения. - развитие воображения детей за счет воссоздания истории строительства первых русских кораблей для военного флота.	- просмотр презентации «Тайны Адмиралтейского кораблика» - конструирование парусного корабля, похожего на адмиралтейский кораблик.	составить рассказ «Мое письмо потомкам»
«Сказочные животные в Санкт-Петербурге»	- обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры сказочных животных, их истории и легендах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры -развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о происхождении пегаса, львах ши-цза, и драконе Зиланте.	- презентация «Сказочные животные в Санкт-Петербурге» - нарисуй понравившееся сказочное животное - рассматривание иллюстраций с драконами.	Найти сказочное животное в городском пространстве.
Рождественская сказка ангелов со светильниками	-обогатить представления детей о функциональном назначении и архитектурно-скульптурном решении темы «Ангелы со светильниками» в Исаакиевском и Казанском соборах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры	-презентация «Ангелы со светильниками» Исаакиевский и Казанский соборы. - просмотр фрагмента из балета «Щелкунчик»- «Танец Ангелов» - рассматривание изображений ангелов разных соборов.	Мастер-класс с родителями по изготовлению «Рождественского Ангела»
	развивать воображение		

	детей за счет воссоздания сказок об ангелах		
ЯНВАРЬ			
Аэропорт «Пулково»	- способствовать формированию представлений детей об аэропорте - воздушных воротах нашего города; - активизировать словарь по теме транспорт.	- просмотр презентации «Воздушные ворота Петербурга» - д\и «Собери картинку» - СРИ «На борту»	Создание мини-макетов самолетов для макета «Аэропорт»
«Железная дорога»	- формировать представления детей о вокзалах СПб, железнодорожном транспорте, правилах безопасного поведения.	- просмотр презентации «Железнодорожные вокзалы Санкт_Петербурга» - просмотр фотографий Детская железная дорога»	Создание атрибутов для СРИ «Путешествие по России», пополнение коллекции билетов.
900 дней	- продолжить знакомить детей с историческим прошлым нашего города; - воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни блокады; - воспитывать уважение к прошлому; - познакомить с дневником Тани Савичевой;	- просмотр слайдов на тему «900 дней блокады»; - чтение литературы, рассматривание иллюстрации по теме «Блокада Ленинграда»; - рассматривание иллюстраций по теме занятия: «900 дней блокады» - чтение стихотворения Н.Поляковой, «Город у залива»	Посещение памятных мест.
ФЕВРАЛЬ			
Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь.	- обогатить представления детей об архитектурном ансамбле «Дворцовая площадь», ее назначении. - развивать способности устанавливать связи между художественным убранством и назначением сооружения. - развивать умение детей ориентироваться на карте – схеме	- просмотр презентации «Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь»; - работа с мнемотаблицей - работа с картой – местонахождения музея;	Информация для родителей «Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь» Выставка детского творчества «Главная площадь моего города»;
«Богатство Санкт-Петербурга - Эрмитаж»	- познакомить детей с крупнейшим в России и одним из крупнейших в мире художественным и культурно-историческим музеем мира – Эрмитажем; - рассказать о разнообразии экспонатов хранящихся в этом	-презентация «Прогулка по Эрмитажу», -фотографии видов Зимнего дворца. - Д/И «Найди предмет на слайде», «Собери свою коллекцию» -раскраски «Зимний дворец» беседа «Музей	Консультация для родителей «Правила поведения в музее», «Необычные музей Петербурга»

	музеи; - осмысление истории и культуры Санкт – Петербурга в контексте всеобщей мировой истории и культуры;	который я посетил»	
Легенды атлантов	-обогатить представления детей о функциональном назначении памятников - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением памятников -развивать представления детей об атлантах и кариатидах	- Презентация «Легенды атлантов и кариатид» - ДИ «Какую колонну можно заменить атлантом, кариатидой» (работа с фотографиями колонн), «Разрезные картинки»	Прогулки по городу, атланты Нового Эрмитажа.
Великие полководцы Российской Земли. Александр Невский	- развивать представлений детей об историческом и легендарном прошлом нашей Родины, связанным с именем Святого князя Александра Невского. - развивать познавательную активность детей путем включения в проблемные ситуации.	- просмотр презентации «Великие полководцы Российской Земли. Легенды об Александре Невском» - рассматривание иллюстраций с изображением памятника Александру Невскому. - Д/и «На что похоже оформление стен станции»	рассматривание вестибюля станции метро «Площадь Александра Невского»
МАРТ			
«Нева, красавица Нева»	- уточнить и расширить представления детей о реке Неве, о ее происхождении, характером в разное время года; - развивать умение ориентироваться по карте, находить острова, схематически изображать течение Невы; - познакомить с понятиями: устье, исток, рукава, набережная, наводнение, ледоход; - уточнить и расширить представления детей о морском и речном портах.	- просмотр презентации «Нева , красавица Нева» - прослушивание аудиозаписи «Мы пришли сегодня в порт» - просмотр фотографий главной реки города	Прогулка по набережным реки Невы. Составление фотоальбома путешествия.
Город на островах	- уточнить и расширить представления детей о том, что наш город стоит на островах;	- просмотр презентации «Город на островах» - СРИ «Мы островитяне» - нарисуй свой остров.	создание фотоальбома «Мы островитяне»;

	- уточнить представление детей о самом маленьком и самом большом острове; - объяснить смысл названий островов.		
Васильевский остров – самый большой остров СПб	- сформировать у детей представление о том, что Васильевский остров является самым большим островом СПб; - определить географическое месторасположение; - рассказать об истории ВО, и его современной жизни, о музеях, заводах и т.д.; - познакомить с Василеостровским районом.	- просмотр слайдов на тему «Васильевский остров – самый большой остров Санкт – Петербурга»; - рассматривание иллюстраций; - составление мнемотаблицы «Мы на острове живем»; - игра викторина «Загадки о СПб» - чтение стихотворения Ю.Юдина «Кунсткамера»	Прогулка по Васильевскому острову
Блистательный Санкт-Петербург.	- познакомить детей с разными видами театрального искусства (опера, балет, кукольный спектакль, драматический спектакль и цирк); - познакомить детей с правилами поведения в театре	- просмотр слайдов на тему «Театры нашего города»; - сюжетно-ролевая игра «Театр»;	совместное изготовление с детьми атрибутов (афиши, программки, билетов, приглашений, декораций); - пополнение коллекций билетов
АПРЕЛЬ			
Пулково обсерватория	- познакомить с историей строительства Пулковской обсерватории, - способствовать расширению словарного запаса детей.	- просмотр презентации «Звездное небо» - СРИ «Мы астрономы»	Выставка рисунков «Звездное небо»
«Драгоценное ожерелье»: дворцово-парковые ансамбли	- познакомить детей с понятием «Город - спутник»; - развивать умение замечать красоту пригородов Петербурга величественные дворцы, великолепные парки. - прививать чувства прекрасного	- просмотр слайдов на тему «Дворцово-парковые ансамбли (пригороды СПб)»; - рассмотрение буклетов пригородов и городов спутников; - пополнение коллекции билетов; - рисование на тему: «Где бы я хотел провести выходные».	Посещение пригородов Петербурга, фотоотчет путешествия.
Улицы, проспекты, бульвары, площади.	- развивать умение замечать неповторимую красоту нашего города, его улиц, проспектов и площадей; - сформировать	- просмотр презентации «Улицы, проспекты, бульвары, площади»; - изобразительная деятельность: нарисуй «Звериную» улицу;	составление сказки по теме «Зверинская улица»

	представления детей об устройстве улиц, нумерации домов; - вызвать чувство гордости и восхищения родным городом; - развивать навыки разгадывать ребусы.	- игра викторина «Загадки о СПб» - чтение стихотворения М. Борисовой «Очень просто сесть в трамвай...»	
«Великие люди Санкт-Петербурга - С.Я. Маршак»	- познакомить детей творчеством С.Я. Маршака -развивать творческое воображение - воспитывать любовь и интерес к творчеству С.Я. Маршака	- просмотр презентации «Творчество Маршака: Вот какой рассеянный с улицы Бассейной» -Д/И «Отгадай сказку»	Создание книжки-малышки по произведениям С.Я. Маршака.
МАЙ			
Площадь Победы	- продолжить знакомство с историческим прошлым города Ленинграда; - вызвать уважение к памятным местам ВОВ; - воспитывать патриотизм, чувство благодарности к тем, кто защищал нашу Родину в годы войны.	- просмотр слайдов на тему «Подвиг нашего города в Великой Отечественной Войне (памятные места)»; - прослушивание аудио записи песни «День Победы»; - рисование на тему: «Открытка к 9 мая» - поздравление и общение с ветеранами.	Проведение акции «Бессмертный полк»
«Великие люди Санкт-Петербурга - А. С. Пушкин»	- познакомить детей творчеством А. С. Пушкина -развивать творческое воображение - воспитывать любовь и интерес к творчеству А. С. Пушкина	- просмотр слайдов на тему «Музеи СПб. Музей-квартира А. С. Пушкина» - пополнение коллекции билетов	конструирование музея – квартиры любого сказочного героя
«С днем рождения, любимый город»	- формировать представление о возрасте Санкт-Петербурга, о том, что у него есть день рождения. - развивать интерес к жизни родного города; - рассказать детям о подарках которые дарят нашему городу в день рождения;	просмотр слайдов на тему «С днем рождения Санкт-Петербург»; - сюжетно – ролевая игра «Экскурсовод»;	оформление выставки для родителей рисунков и рассказов детей о любимом городе
«Знай и люби свой город»	- повторение пройденного материала; - закрепление знаний полученных детьми в ходе занятий - дальнейшее расширение и закрепление	- проведение викторины - разгадывание ребусов, загадок.	квест совместно с родителями «Ключ от города»

	представлений о нашем городе		
--	------------------------------	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.09.25 14:34 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26