

**Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 52-О/25 от 28.08.2025г
Заведующий _____ Е.В.Федоренкова

**Примерное комплексно-тематическое планирование
образовательной работы
с обучающимися с задержкой психического развития
(6-7 лет)
на 2025 – 2026 учебный год**

**Санкт – Петербург
2025**

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР).

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДАТЫ	
НЕДЕЛИ	І К В А Р Т А Л
Сентябрь	
Сентябрь, І неделя 01.09-05.09.25	Диагностика. «Здравствуй, детский сад!» <i>01.09 - «День знаний»</i>
ІІ неделя 08.09-12.09.25	Диагностика. «Мы живём в России»
ІІІ неделя 15.09-19.09.25	Диагностика. «Мир вокруг нас»
ІV неделя 22.09-26.09.25	Диагностика. «Семья. Человек» <i>27. 09. – День воспитателя и всех дошкольных работников</i>
Октябрь	
І неделя 29.09-03.10.25	«Золотая осень» <i>1.10 - Международный День пожилых людей 1.10 – Международный день музыки 5.10 - День Учителя</i>
ІІ неделя 06.10-10.10.25	«Огород. Овощи» <i>9.10 – Всемирный день почты 11.10 -Международный день девочек</i>
ІІІ неделя 13.10-17.10.25	«Сад. Фрукты» <i>Третье воскресенье октября - День отца в России 15.10 – День мытья рук 18.10 – Всемирный день конфет</i>
ІV неделя 20.10-24.10.25	«Мы и лес» (грибы) <i>День Осени (костюмированный бал «Осень, Осень, в гости просим!»)</i>
V неделя 27.10-31.11.25	«Мы и лес» (ягоды)
Ноябрь	
І неделя 03.11-07.11.25	«Домашние животные и их детеныши» <i>03.11. – День рождения С. Я. Маршака 4.10 – День народного единения</i>

II неделя 10.11-14.11.25	«Дикие животные и их детеныши» 12.11. – Экологический праздник – Синичкин календарь 13.11. – Всемирный День доброты и вежливости 14.11. – Международный День логопеда
III неделя 17.11-21.11.25	«Животные дальних стран» 19.11. - День ракетных войск и артиллерии
IV неделя 24.11-28.11.25	«На птичьем дворе» Последнее воскресенье ноября - День матери в России 30.11.- День Государственного герба Российской Федерации 30.11. – День домашних животных 24.11. - Народный календарь - Федот Студит

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДАТЫ	
НЕДЕЛИ	II КВАРТАЛ
Декабрь	
I неделя 01.12-05.12.25	«Зима. Поможем зимующим птицам» 04.12 – «День заказа подарков Деду Морозу»
II неделя 08.12-12.12.25	«Одежда. Головные уборы» 08.12 – Международный День художника 9.12 - День героев Отечества 12.12. День Конституции
III неделя 15.12-19.12.25	«Обувь»
IV неделя 22.12.-26.12.25	«Мебель» Новогодний костюмированный бал. Народный календарь — Рождественский Сочельник.
Декабрь, 5-я неделя Январь, 1-я неделя 29.12-11.01.26	У детей зимние каникулы
Январь	
II неделя 09.01 -16.01.26	Диагностика «Как я провёл зимние каникулы» 11.01 - День заповедников и национальных парков 13.01. - День российской печати
III неделя 19.01 -23.01.26	Диагностика «Посуда» 21.01. - День инженерных войск

IV неделя 26.01-30.01.26	«Продукты питания» 16.01 – Всемирный день снега 27.01. - День полного снятия блокады Ленинграда Народный календарь –Татьянин день
Февраль	
I неделя 02.02-06.02.26	«Бытовые предметы. Опасности дома»
II неделя 09.02-13.02.26	«Человек. Изучаем свой организм» 10.02 - День памяти А. С. Пушкина
III неделя 16.02-20.02.26	«Защитники Отечества» Музыкальный досуг «Для вас, папы и бабушки!» 23.02 – День Защитника Отечества
IV неделя 23.02-27.02.26	«Я и моя семья» С 24.02. по 02.03. - Масленица

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДАТЫ	
НЕДЕЛИ	III КВАРТАЛ
Март	
I неделя 02.03-06.03.26	«Весна. Женский день 8 марта» Мамин праздник.
II неделя 10.03-13.03.26	«Ранняя весна. Труд людей весной» 13.03. – День рождения С. Михалкова
III неделя 16.03-20.03.26	«Мы со спортом дружим!» 18.03. -День воссоединения Крыма с Россией 19.03 - День моряка-подводника 20. 03. - День Земли 21.03. – День поэзии
IV неделя 23.03-27.03.26	« Транспорт. Ребенок и дорога» 27.03. - Международный День театра
Апрель	
I неделя 30.03-03.04.26	«Весна. Возвращение перелетных птиц» 31.03. – День рождения К. Чуковского 02.04. - Международный День детской книги
II неделя 06.04-10.04.26	«Космос» 12.04 - День космонавтики 12.04 - Пасха

III неделя 13.04-17.04.26	«Профессии» • 18.04 - <i>Международный день памятников и исторических мест</i> 20.04 - Пасха
IV неделя 20.04-24.04.26	«Жители морей и океанов» 25.04.- <i>День бумажных самолетиков</i>
V неделя 27.04-30.04.26	«Насекомые» 30.04. - <i>День пожарной охраны</i>
Май	
I неделя 04.05-08.05.26	Диагностика «Этих дней не смолкнет слава» 1.05- <i>«День Весны и Труда»</i> , 09.05 – <i>День Победы</i>
II неделя 12.05-15.05.26	Диагностика «Садовые цветы» Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» (совместно с родителями). 15.05. – <i>«Международный день семьи»</i> 18.05. – <i>День музеев</i>
III неделя 18.05-22.05.26	«Школьные принадлежности» 18.05. - <i>«Всемирный день музеев»</i> 24.05. – <i>День славянской письменности и культуры</i> <i>Народный праздник — Арина Рассадница.</i> <i>Народный календарь - Еремей Запрягальник</i>
IV неделя 26.05-30.05.25	Праздник «До свидания, детский сад!» Развлечение «День рождения Санкт-Петербурга» 27.05- <i>«День города»</i> ;

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЮ
«Первые шаги»**

Подготовительная группа (6-7 лет)

Тема	Образовательные задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ			
Наш дом -Земля - Вселенная	- уточнить и расширить представления детей о Вселенной, планетах и звездах. - развивать умение выстраивать алгоритм	-просмотр слайдов «Далекая близкая Вселенная» - составить алгоритм я-мой дом-моя улица-мой город-моя страна- планета Земля- солнечная система- Млечный путь- Вселенная	Информация для родителей «Земля наш общий дом»
Визитная карточка	- уточнить и расширить представления детей о символах города - познакомить с «визитной карточкой» города (герб, флаг, гимн).	- просмотр слайдов на тему «Визитная карточка города»; - прослушивание гимна Великому городу, Р. Глиер; - рассматривание каталога «Герб СПб и его пригородов»; - рисование герба, флага СПб; - пазлы, разрезные картинки по теме.	Знакомство с историей своей семьи и создание семейного герба.
Наш дом Россия	- продолжать знакомить детей с родной страной; - развивать чувство гордости за родную страну; - вызвать желание больше узнать о России; - рассказать детям о столице России – Москве;	-просмотр презентации «Москва столица России» - рассматривание каталога «Герб, флаг России»; - рисование герба, флага России; - пазлы, разрезные картинки по теме.	Информация для родителей «Символика России»
Полет над городом	- продолжать знакомить детей с историей родного города. - развивать внимание в ходе проведения	-просмотр презентации «Город с высоты птичьего полета» - д\и «Угадай-ка» - творческая	Прогулки по городу, поднятие на колоннаду Исаакиевского собора. Фотоотчет путешествия.

	игры -путешествия «Полет над городом»	деятельность «Город на ладони»	
ОКТАБРЬ			
Петропавловский собор. Легенда ангела Петропавловского собора	- продолжать знакомить детей с историей родного города и с историей его строительства; - сформировать представления у детей о первых постройках нашего города; - воспитывать чувство уважения к истории нашего города;	- просмотр презентации «Легенда ангела Петропавловского собора» - прослушивание аудиозаписи «Аве Мария» - д/и «На что похожа колокольня Петропавловского собора»	творческая мастерская «Ангел своими руками»
Медный всадник	- познакомить детей с главным памятником Петру 1, символом города - Медным всадником. - познакомить с историей доставки постамента Гром-камня. - познакомить детей с аллегорией: постамент - волна, змея-враги, Петр-победитель.	- просмотр слайдов на тему «Памятники СПб»; - работа с трафаретами; - игра имитация «Медный всадник» - чтение отрывка стихотворения А. Пушкина «Медный всадник»	Прогулка к Медному всаднику.
Летний Сад и Дворец Петра I	- обогатить представления детей о функциональном назначении и архитектурно-скульптурном убранстве Летнего сада. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры -развивать воображение и творческую активность через знакомство с баснями И.А. Крылова.	-просмотр презентации «Летний Сад и Дворец Петра I»; - рассматривание фотографий Летнего Сада, Летнего дворца Петра I; памятника И.А. Крылову - д/и «Найди животное из басни И.А. Крылова», игры-импровизации по басням Крылова.	Выставка детских рисунков «Летний Сад»

Марсово поле («Потешное поле») и триумфальные ворота.	- познакомить детей с историей Марсового поля; - рассказать о истории появления триумфальных ворот нашего города; - продолжать знакомство детей с историческим прошлым; - рассказать о великих сражениях России и о великих полководцах	- просмотр слайдов на тему «Марсово поле («Потешное поле») и триумфальные ворота»; - рассматривание иллюстраций по теме; - игра – лото «Знай и люби свой город»; - игра викторина «Загадки о СПб»	Прогулка с родителями по Марсову полю
НОЯБРЬ			
«Мосты Санкт-Петербурга»	- расширить представления детей о Санкт Петербурге, как о городе рек и каналов, через которые перекинuty сотни прекрасных мостов, составляющих еще одни достопримечательность Санкт – Петербурга; - сформировать у детей представления о необходимости разводки мостов через Неву; - познакомить с архитектурным оформлением мостов; - подвести детей к пониманию того, что мосты необходимы нашему городу.	- просмотр слайдов на тему «Мосты Санкт – Петербурга»; - рисование на тему «Разноцветные мосты»; - чтение стихотворения. Е.Никонова «Разноцветные мосты»	организация работы «Мастерской умелых рук» по изготовлению макетов мостов из бросового материала
Невский проспект	- познакомить с названием главной улицы города, её первоначальным назначением. - познакомить с основными сооружениями, находящимися на Невском проспекте	- чтение книг о Невском проспекте и его создании; - рисование «Любимое место на Невском проспекте»; - чтение стихотворений о Невском проспекте; - составление	подборка информации для родителей по теме «Невский проспект»

	(назначение, некоторые факты из истории постройки).	рассказов о Невском проспекте; -создание Невского проспекта на фланелеграфе. -игра «Создаем Невский проспект».	
Казанский собор (Легенда о Меандре)	- обогащать представления детей о символическом значении Казанского собора - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о меандре. - обогащать представления детей о назначении орнаментных украшений, используемых в архитектурном пространстве города.	- просмотр презентации «Легенда о меандре. Меандр Казанского собора». - рисование орнамента «меандр» по схеме графического диктанта. - найти орнамент волны на иллюстрациях народных игрушек.	Найти ближайший к дому или детскому саду «меандр», зарисовать его.
Самый большой собор-Исаакиевский	- формировать умение видеть красоту города, понимать его уникальность, -обогащать представления детей о символическом значении Исаакиевского собора - развитие представлений детей о функциональном и символическом значении купола храма.	- презентация «Тайны купола Исаакиевского собора» - д\и «На что похож купол Исаакиевского собора»,, - д\и «Найди здания над которыми возведены купола» (по фотографиям различных зданий)	Информация для родителей «Собор-богатырь»
ДЕКАБРЬ			
Адмиралтейство. Тайны нимф Адмиралтейства.	- обогатить представления детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейство», его назначении и убранстве. - развивать способности устанавливать связи между	- просмотр презентации «Тайны нимф Адмиралтейства» - рассказ легенд о нимфах. -аудиозапись «Послание из космоса»., «Сиртаки» -игра «Живая	Прогулка по городу к зданию Адмиралтейство

	художественным убранством и назначением сооружения. - развитие воображения детей за счет воссоздания легенды о нимфах Адмиралтейства	скульптура»	
Тайны Адмиралтейского кораблика	- обогатить представления детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейство», его назначении и главном символе-кораблике. - развивать способности устанавливать связи между художественным убранством и назначением сооружения. - развитие воображения детей за счет воссоздания истории строительства первых русских кораблей для военного флота.	- просмотр презентации «Тайны Адмиралтейского кораблика» - конструирование парусного корабля, похожего на адмиралтейский кораблик.	составить рассказ «Мое письмо потомкам»
«Сказочные животные в Санкт-Петербурге»	- обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры сказочных животных, их истории и легендах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры -развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о происхождении	- презентация «Сказочные животные в Санкт-Петербурге» - нарисуй понравившееся сказочное животное - рассматривание иллюстраций с драконами.	Найти сказочное животное в городском пространстве.

	пегаса, львах ши-цза, и драконе Зиланте.		
Рождественская сказка ангелов со светильниками	-обогатить представления детей о функциональном назначении и архитектурно-скульптурном решении темы «Ангелы со светильниками» в Исаакиевском и Казанском соборах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры -развивать воображение детей за счет воссоздания сказок об ангелах	-презентация «Ангелы со светильниками» Исаакиевский и Казанский соборы. - просмотр фрагмента из балета «Щелкунчик»- «Танец Ангелов» - рассматривание изображений ангелов разных соборов.	Мастер-класс с родителями по изготовлению «Рождественского Ангела»
ЯНВАРЬ			
Аэропорт «Пулково»	- способствовать формированию представлений детей об аэропорте - воздушных воротах нашего города; - активизировать словарь по теме транспорт.	- просмотр презентации «Воздушные ворота Петербурга» - д\и «Собери картинку» - СРИ «На борту»	Создание мини-макетов самолетов для макета «Аэропорт»
«Железная дорога»	- формировать представления детей о вокзалах СПб, железнодорожном транспорте, правилах безопасного поведения.	- просмотр презентации «Железнодорожные вокзалы Санкт_Петербурга» - просмотр фотографий Детская железная дорога»	Создание атрибутов для СРИ «Путешествие по России», пополнение коллекции билетов.
900 дней	- продолжить знакомить детей с историческим прошлым нашего города; - воспитывать чувство любви и гордости за	- просмотр слайдов на тему «900 дней блокады»; - чтение литературы, рассматривание иллюстрации по	Посещение памятных мест.

	людей, отстоявших наш город в дни блокады; - воспитывать уважение к прошлому; - познакомить с дневником Тани Савичевой;	теме «Блокада Ленинграда»; - рассматривание иллюстраций по теме занятия: «900 дней блокады» - чтение стихотворения Н.Поляковой, «Город у залива»	
ФЕВРАЛЬ			
Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь.	- обогатить представления детей об архитектурном ансамбле «Дворцовая площадь», ее назначении. - развивать способности устанавливать связи между художественным убранством и назначением сооружения. - развивать умение детей ориентироваться на карте – схеме	- просмотр презентации «Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь»; - работа с мнемотаблицей - работа с картой – местонахождения музея;	Информация для родителей «Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь» Выставка детского творчества «Главная площадь моего города»;
«Богатство Санкт-Петербурга - Эрмитаж»	- познакомить детей с крупнейшим в России и одним из крупнейших в мире художественным и культурно-историческим музеем мира – Эрмитажем; - рассказать о разнообразии экспонатов хранившихся в этом музее; - осмысление истории и культуры Санкт – Петербурга в контексте всеобщей мировой истории и культуры;	-презентация «Прогулка по Эрмитажу», -фотографии видов Зимнего дворца. - Д/И «Найди предмет на слайде», «Собери свою коллекцию» -раскраски «Зимний дворец» - беседа «Музей, который я посетил»	Консультация для родителей «Правила поведения в музее», «Необычные музей Петербурга»
Легенды атлантов	-обогатить представления детей о	- Презентация «Легенды атлантов	Прогулки по городу, атланты

	функциональном назначении памятников - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением памятников -развивать представления детей об атлантах и кариатидах	и кариатид» - Д/И «Какую колонну можно заменить атлантом, кариатидой» (работа с фотографиями колонн), «Разрезные картинки»	Нового Эрмитажа.
Великие полководцы Российской Земли. Александр Невский	- развивать представлений детей об историческом и легендарном прошлом нашей Родины, связанным с именем Святого князя Александра Невского. - развивать познавательную активность детей путем включения в проблемные ситуации.	- просмотр презентации «Великие полководцы Российской Земли. Легенды об Александре Невском» - рассматривание иллюстраций с изображением памятника Александру Невскому. - Д/и «На что похоже оформление стен станции»	рассматривание вестибюля станции метро «Площадь Александра Невского»
МАРТ			
«Нева, красавица Нева»	- уточнить и расширить представления детей о реке Неве, о ее происхождении, характером в разное время года; - развивать умение ориентироваться по карте, находить острова, схематически изображать течение Невы; - познакомить с понятиями: устье, исток, рукава, набережная, наводнение, ледоход;	- просмотр презентации «Нева , красавица Нева» - прослушивание аудиозаписи «Мы пришли сегодня в порт» - просмотр фотографий главной реки города	Прогулка по набережным реки Невы. Составление фотоальбома путешествия.

	- уточнить и расширить представления детей о морском и речном портах.		
Город на островах	- уточнить и расширить представления детей о том, что наш город стоит на островах; - уточнить представление детей о самом маленьком и самом большом острове; - объяснить смысл названий островов.	- просмотр презентации «Город на островах» - СРИ «Мы островитяне» - нарисуй свой остров.	создание фотоальбома «Мы островитяне»;
Васильевский остров – самый большой остров СПб	- сформировать у детей представление о том, что Васильевский остров является самым большим островом СПб; - определить географическое месторасположение; - рассказать об истории ВО, и его современной жизни, о музеях, заводах и т.д.; - познакомить с Василеостровским районом.	- просмотр слайдов на тему «Васильевский остров – самый большой остров Санкт – Петербурга»; - рассматривание иллюстраций; - составление мнемотаблицы «Мы на острове живем»; - игра викторина «Загадки о СПб» - чтение стихотворения Ю.Юдина «Кунсткамера»	Прогулка по Васильевскому острову
Блистательный Санкт-Петербург.	- познакомить детей с разными видами театрального искусства (опера, балет, кукольный спектакль, драматический спектакль и цирк); - познакомить детей с правилами поведения в театре	- просмотр слайдов на тему «Театры нашего города»; - сюжетно-ролевая игра «Театр»;	совместное изготовление с детьми атрибутов (афиши, программки, билетов, приглашений, декораций); - пополнение коллекций билетов
АПРЕЛЬ			
Пулково обсерватория	- познакомить с историей	- просмотр презентации	Выставка рисунков

	строительства Пулковской обсерватории, - способствовать расширению словарного запаса детей.	«Звездное небо» - СРИ «Мы астрономы»	«Звездное небо»
«Драгоценное ожерелье»: дворцово-парковые ансамбли	- познакомить детей с понятием «Город - спутник»; - развивать умение замечать красоту пригородов Петербурга величественные дворцы, великолепные парки. - прививать чувства прекрасного	- просмотр слайдов на тему «Дворцово- парковые ансамбли (пригороды СПб)»; - рассмотрение буклетов пригородов и городов спутников; - пополнение коллекции билетов; - рисование на тему: «Где бы я хотел провести выходные».	Посещение пригородов Петербурга, фотоотчет путешествия.
Улицы, проспекты, бульвары, площади.	- развивать умение замечать неповторимую красоту нашего города, его улиц, проспектов и площадей; - сформировать представления детей об устройстве улиц, нумерации домов; - вызвать чувство гордости и восхищения родным городом; - развивать навыки разгадывать ребусы.	- просмотр презентации «Улицы, проспекты, бульвары, площади»; - изобразительная деятельность: нарисуй «звериную» улицу; - игра викторина «Загадки о СПб» - чтение стихотворения М. Борисовой «Очень просто сесть в трамвай...»	составление сказки по теме «Зверинская улица»
«Великие люди Санкт- Петербурга - С.Я. Маршак»	- познакомить детей творчеством С.Я. Маршака -развивать творческое воображение - воспитывать любовь и интерес к творчеству С.Я. Маршака	- просмотр презентации «Творчество Маршака: Вот какой рассеянный с улицы Бассейной» -Д/И «Отгадай сказку»	Создание книжки- малышки по произведениям С.Я. Маршака.
МАЙ			
Площадь Победы	- продолжить знакомство с историческим	- просмотр слайдов на тему «Подвиг нашего города в	Проведение акции «Бессмертный полк»

	прошлым города Ленинграда; - вызвать уважение к памятным местам ВОВ; - воспитывать патриотизм, чувство благодарности к тем, кто защищал нашу Родину в годы войны.	Великой Отечественной Войне (памятные места)); - прослушивание аудио записи песни «День Победы»; - рисование на тему: «Открытка к 9 мая» - поздравление и общение с ветеранами.	
«Великие люди Санкт-Петербурга - А. С. Пушкин»	- познакомить детей творчеством А. С. Пушкина -развивать творческое воображение - воспитывать любовь и интерес к творчеству А. С. Пушкина	- просмотр слайдов на тему «Музеи СПб. Музей- квартира А. С. Пушкина» - пополнение коллекции билетов	конструирование музея – квартиры любого сказочного героя
«С днем рождения, любимый город»	- формировать представление о возрасте Санкт- Петербурга, о том, что у него есть день рождения. - развивать интерес к жизни родного города; - рассказать детям о подарках которые дарят нашему городу в день рождения;	просмотр слайдов на тему «С днем рождения Санкт- Петербурга»; - сюжетно – ролевая игра «Экскурсовод»;	оформление выставки для родителей рисунков и рассказов детей о любимом городе
«Знай и люби свой город»	- повторение пройденного материала; - закрепление знаний полученных детьми в ходе занятий - дальнейшее расширение и закрепление представлений о нашем городе	- проведение викторины - разгадывание ребусов, загадок.	квест совместно с родителями «Ключ от города»