

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 11 компенсирующего вида  
Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

**ПРИКАЗ**

30.08.2022 г.

№ 40/5-О/22

**О внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 11 и в образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 11 в связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России**

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», решением педагогического совета (протокол от 30.08.2022 № 1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), утвержденную *приказом ГБДОУ детский сад № 11 от 27.05.2021 № 27/3-О/21*, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), утвержденную *приказом ГБДОУ детский сад № 11 от 27.05.2021 № 27/3-О/21*, согласно приложению к настоящему приказу.
3. Воспитателям осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированными с учетом настоящего приказа редакциями АОП ДО.
3. *Заместителю заведующего по УВР Назаровой Э. А.* обеспечить мониторинг реализации актуализированных с учетом настоящего приказа редакций АОП ДО.
4. *Ответственному за сайт Егоровой В. Г.* разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте *ГБДОУ детский сад № 11* в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», и ознакомить с ним педагогических работников *в день подписания*.
5. Контроль исполнения настоящего приказа *оставляю за собой*.

Заведующий

Е. В. Федоренкова

С приказом ознакомлены:

Заместитель заведующего по УВР	Назарова Э. А.	30.08.2022	
Учитель-логопед	Андреева Е. А.	30.08.2022	
Учитель-логопед	Ашина В. В.	30.08.2022	
Воспитатель	Барабанова Е. В.	30.08.2022	

Воспитатель	Беляева Т. А.	30.08.2022	
Воспитатель	Бельская С. А.	30.08.2022	
Воспитатель	Борисова И. Г.	30.08.2022	
Учитель-логопед	Васильева Н. В.	30.08.2022	
Воспитатель	Ветренко Г. Н.	30.08.2022	
Воспитатель	Габышева И. А.	30.08.2022	
Учитель-дефектолог	Голубева А. Н.	30.08.2022	
Учитель-логопед	Голубева Н. И.	30.08.2022	
Воспитатель	Дудина Н. Г.	30.08.2022	
Учитель-логопед	Егорова В. Г.	30.08.2022	
Музыкальный руководитель	Каратыгина И. К.	30.08.2022	
Воспитатель	Кострикова М. В.	30.08.2022	
Учитель-логопед	Котина А. Ю.	30.08.2022	
Учитель-логопед	Котова Е. А.	30.08.2022	
Воспитатель	Красовская Е. В.	30.08.2022	
Воспитатель	Кричевцова В. П.	30.08.2022	
Воспитатель	Лагуткина О. В.	30.08.2022	
Воспитатель	Липко С. С.	30.08.2022	
Воспитатель	Лукьянова Т. Н.	30.08.2022	
Воспитатель	Мостовщикова Л. Е.	30.08.2022	
Воспитатель	Охрименко Т. В.	30.08.2022	
Учитель-логопед	Петрунина Е.В.	30.08.2022	
Воспитатель	Терентьева С. А.	30.08.2022	
Воспитатель	Тихомирова Е. В.	30.08.2022	
Учитель-логопед	Федоренкова О. С.	30.08.2022	
Воспитатель	Филиппова Н. В.	30.08.2022	
Воспитатель	Щербак М. Б.	30.08.2022	

**Изменения, вносимые в образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), утвержденную приказом ГБДОУ детский сад № 11 от 27.05.2021 № 27/3-О/21 и в образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), утвержденную приказом ГБДОУ детский сад № 11 от 27.05.2021 № 27/3-О/21**

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) строками следующего содержания:

«Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

К концу данного возрастного этапа ребенок с ТНР:

- знаком с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеет представление о значении государственных символов России. Проявляет уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ;
- знаком со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеет представление о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляет гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознаёт личную причастность к жизни Родины.»

2. Дополнить абзац «Формирование первичных личностных, гендерных представлений, первичных представлений о семье, обществе, государстве, мире» пункта 2.1.1 «Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие” подраздела «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях» Содержательного раздела» образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) следующим содержанием:

«воспитание чувства патриотизма

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

«Прививать любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах»

**Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)**

- Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России; расширять знания о государственных праздниках. Расширять

представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать о том, что Россия — самая большая страна мира. Учить находить Москву и Россию на карте, ее моря, озера, реки, горы, леса, отдельные города; поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения».

3. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела **образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) строками следующего содержания:**

«Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

К концу данного возрастного этапа ребенок с ЗПР:

- знаком с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеет представление о значении государственных символов России. Проявляет уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ;
- знаком со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеет представление о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляет гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознаёт личную причастность к жизни Родины.»

4. Дополнить абзац «Содержание социально-коммуникативного развития направлено на» пункта 2.2.1. «Социально-коммуникативное развитие» подраздела «Содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития» **Содержательного раздела образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) следующим содержанием:**

Патриотическое воспитание.

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

**Воспитание чувства патриотизма:** Прививать любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах

**Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)**

**Воспитание чувства патриотизма.** Продолжает знакомиться с государственными символами, закрепляет знания о флаге, гербе и гимне России; имеет представления о доступных возрасту государственных праздниках. Имеет представления о Москве — главном городе, столице России. Может рассказать о том, что Россия — самая большая страна мира. Учится находить Москву и Россию на карте, ее моря, озера, реки, горы, леса, отдельные города; поощряется интерес детей к событиям, происходящим в стране, формируется чувство гордости за ее достижения»

5. Дополнить «Содержательный раздел» пункт 2.1. «Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания» Рабочей программы воспитания абзацем следующего содержания:

«Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».