

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол № 01 от 30.08.2022



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 11  
Е.В. Федоренкова  
Приказ № 40/6-О/22 от 30.08.2022



СОВЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета родителей  
Протокол № 4 от 25.05.2022

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Профсоюзного комитета ОУ  
Т.Н. Лукьянова

**Положение**  
**Об индивидуальном учете результатов освоения**  
**воспитанниками образовательных программ**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 11 компенсирующего вида**  
**Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

2022

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга, (далее – ДОО) образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) (далее – Программа)

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. ч. 3 ст. 28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- дополнительными образовательными программами;

1.3. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Программы, регламентирует деятельность педагогов и администрации ДОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения воспитанниками образовательных программ.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение воспитанника – результат освоения воспитанником образовательных программ дошкольного образования, а также дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения о воспитаннике, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ДОО;
- портфолио воспитанника – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений воспитанника;
- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

## **II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Программы**

2.1. Целью индивидуального учета результатов воспитанниками Программы является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей воспитанников, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения Программы:

- определение уровня освоения воспитанниками Программы,
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ДОО;
- выявление воспитанников, нуждающихся в предоставлении специальных

условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ДОО в интересах развития воспитанников.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Программы обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания учета образовательных достижений воспитанников;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения воспитанников;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов;
- ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Программы положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

### **III. Индивидуальные образовательные результаты**

3.1. В ДОО осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам воспитанников относятся:

- достижения по Программе;
- достижения в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;
- результаты участия в интеллектуальных, и (или) творческих конкурсах;
- результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

### **IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения Программы воспитанниками осуществляется посредством выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка в рамках педагогической диагностики.

4.2. Учет результатов освоения Программы воспитанниками осуществляется в формах оценивания, установленных в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников».

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы осуществляется на:

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Программы относятся результаты педагогической диагностики, речевая карта ребенка.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ относится база данных педагогической диагностики.

4.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты воспитанников относятся:

- дипломы победителей и призеров конкурсов;
- грамоты за участие в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников творческих фестивалей и др.

4.5. Результаты по индивидуальным образовательным результатам воспитанников по итогам освоения основных Программы заносятся в речевую карту ребенка.

#### **V. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений воспитанников**

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ДОО исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуального образовательного маршрута.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

#### **VI. Порядок хранения в архивах индивидуальных результатов образовательных достижений воспитанников на бумажных и (или) электронных носителях**

6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения воспитанниками Программы осуществляется на бумажных и электронных носителях 3 года.

#### **VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения.