Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета Протокол № 1 от 28. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий Е. В. Федоренкова **Приказ № 52-O/25 от 28.08.2025 г.**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ГРУППАХ (от 1,5 до 7 лет)

Санкт-Петербург 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий **22.09.25** 14:35 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24 Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Пояснительная записка.

<u>Педагогическая диагностика</u> направлена на изучение индивидуальных проявлений ребенка дошкольного возраста в деятельности, общении с взрослыми и сверстниками для выявления его познавательной активности, понимания мотивов его поступков, оценки перспектив личностного развития построения взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать поддержке его инициативы, удовлетворению интересов и потребностей, развитию индивидуальности.

Цель диагностики: оценка индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий. Залачи лиагностики:

выявление индивидуальных достижений воспитанников в начале и конце учебного года; оптимизация работы с группой;

определение трудностей личностного развития;

определение уровня и качества педагогических компетенций воспитателя как результат его педагогических воздействий на каждого ребёнка группы; прогнозирование результатов дальнейшего развития воспитанников в следующий возрастной период.

Способ фиксации результатов диагностики: систему обозначений педагоги выбирают сами. В ДОУ выбрана цифровая система.

- Цифра «1» означает, что ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
 - **Цифра** «2» означает, что ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого

Цифра «**3**» означает, что показатель сформирован достаточно — наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, в начале и конце учебного года. Технология работы с таблицами включает два этапа.

Этап 1. Напротив имени и первой буквы фамилии каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров). Этот показатель необходим для конкретного ребенка и проведения индивидуального учета результатов освоения образовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, подсчитывается общий показатель по группе по каждой образовательной области.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять проблемы, своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты. Нормативными вариантами развития личности можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области (указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер) По сути, педагог констатирует факт, не придавая данному факту субъективную интерпретацию в плане достаточности или недостаточности в соответствии с тем или иным разделом каждой из пяти образовательных областей (далее – ОО). Данный подход не предполагает выделение малоинформативных количественных параметров (уровней, баллов, процентов). Результаты диагностики заносятся в листы диагностики. Диагностику проводят: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию. По итогам диагностики заполняются сводные таблицы, наглядно демонстрирующие заполнение листов педагогической диагностики в соответствии с возрастом ребенка и итоговые таблицы. Результаты диагностики используются причеоставлении жидивий укальной карты развития.

ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Вторая ранняя группа (от 1.5 до 2 лет)

№п/п	Ф.И. ребень	ca							Социальн	о – комм	уникатив	ное развитие	(втора	ая ранняя)							ИТО	Г	
			E	3 сфере соц	иальных	с отношен	ий		асти форм граждансто патрио	венності		В сфере тр	удовог	о воспитани	я		исти форм езопасного						
			ΗГ		KI			НΓ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НΓ		КГ	
1																							
№п/	Ф.И. ребень	ca							Познава	ательное	развитие	(первая мла	дшая	группа)							ито	Г	
						алоны и г действия		Mam	ематическі	ие предси	павления	Окружаюі	ций ми	ıp			Прі	ирода					
			НΓ		К	Γ		НΓ		ΚΓ		НГ		КГ		НГ		КΓ		НΓ		ΚГ	
1																							
№п/п	Ф.И. ребенк	ca								Речевое	развитис	е (вторая ран	няя)								ИТС	ЭΓ	
				Формиров	вание сло	<i>варя</i>	Звук	овая кул	льтура речі	ι Γ		неский строй ечи	(Связная речь			-	к худож итерап	кественной пуре				
			НГ		ΚГ		НΓ		КГ	НГ		КГ	Н	Γ	КΓ		НΓ	k	ΥГ	НΓ		ΚΓ	
1 №	Ф.И. ребенк	0				V	OMOGED			nonnumu	06 MY21 W	альное разви	THE (14	V21 1140 71 111 1	i nyma	004444044				1	итс)F	
745	Ф.И. ревенк	а				Ауд	ожеств	енно-эс	тетическое	развити		альное разви ранняя)	тие (м	узыкальныі	1 руко	водительј					инс	<u>/1</u>	
					Слуш	ание			Пение и пес	сенное те	ворчество		N	Лузыкально-р движе		еские	Игра на музыкал инструм	вных	x				
			НΓ			КГ			НГ		КГ		НГ		КГ		НΓ		ΚΓ	НΓ		КГ	
1	* H . C						*7									,						HEOL	
№п\п	Ф.И. ребенка						худох	кествен	но-эстетич	еское раз	ввитие: ху	дожественно	е творч	чество (втор	ая ран	няя)						итог	ī
			,	ние к				бразит	ельная деяп	пельносп				структивна	я ′	Геатрализ			ность и кулы	пурно-			
		ис	куссп	пву		Puco	вание				Лепка		оеят	тельность			досуговая	і оеятел	<i>і</i> ьность				
		НΓ		КГ	НΓ		ΚГ		НΓ		КГ		НΓ	КГ	Н	Γ		K	Γ		НΓ	K	ΚГ
1																							
№	Ф.И. ребенка	ì								Физи	іческое ра	звитиое (вто	рая ра	нняя)								ито	ЭΓ
							Oci	новная	гимнастик	a					Подви	экные игр	ы		Формировані				
			Осн	овные двиз	нсения		О	РУ			Строевые	упражнения						30	орового обра	за жизни			
			НΓ	КГ		НГ		КГ	,	НΓ		КГ		НГ		КГ		Н	Γ	КГ]	НГ	КГ
1																							+
		•						В	торая мл	адшая	группа	(от 3 до 4)				•			•		•		
№п/п	Ф.И. ребень	ca						Co	оциально —	коммуні	кативное	развитие (вт	орая м	иладшая)							итог	,	
			E	3 сфере соц	иальных	с отношен	ий		асти форм гражданст е			В сфере тр	удовог	о воспитани	я		пи формиј опасного п						
									ПОДНИВАН														
							УЧ	РЕЖДЕ	ние детск	ИЙ САД	№ 11 KPA	І КОЛЬНОЕ ОБ СНОГВАРДЕЙ рина Витальеві	СКОГО	О РАЙОНА	22	09.25 14:	35 (MSK)		фикат /ВНАНА вует с 02.07.2			J35345.	3AA2D24

				НΓ		КΓ	I	НГ	КГ		НГ		КГ	НГ		КГ		НГ		КГ	
1 №п/п	Ф.І	1. ребен	v a					Поэн	аратоль ное	nasputua (i	pronac	я младшая гр	уппа)						ИТ	OΓ	
J1211/11	Ψ.1	ı. pecen	NA .							•					1			4	HII	OI .	
					рные эт пельные	алоны и действия	M	<i>[атематичес</i>]	кие преоста	вления	OK,	ружающий м	ир			При	рода				
																	T				
				НГ	К	Γ	НГ		КГ		НГ	`	КГ		Н	ΙΓ	КГ	НГ		КГ	
1																					
№п/п	фΙ	1. ребен	20					n	оновое вез	итио (ртор	од Ми	адшая группа	1						ИТ	ΩΓ	
J1211/11	Ψ.	ı. peuen	NA .																HIIV	O1	
				Формі	рование	словаря		вая культура		рамматиче		строй Св	язная речь				ерес к				
)готовка дето учению грамо		pe	чи					•	твенной ратуре				
				НГ	К	Γ	НГ	КГ	Н	,	КГ	НГ		КГ	ŀ		КГ	НГ	I	КΓ	
1				111	TC		111	ICI	111		1(1	III		ICI		11	ICI	111		1(1	
№	Ф.И.					Худож	ественн	ю-эстетическ	ое развитие	: художеств	енное	творчество (вторая мл	дшая груп	па)					ИТ	ОГ
	ребенка	Ппис	бщение к			Изобра	DIIM ATL	ная деятельно	O.C.M.I.			Конструкт	uouaa doan	альноемь	T.	атпализо	анная деят	альноемь н			
		_	усству			Нзоори	oumenon	ши осинслон)Cmo			Конструкт	ивнил осли	enonocmo			осуговая дея.				
				Puco	вание	Лепка	An	пликация	Народнов	декоратив	но-										
									•	ное искусст	160										
1		НГ	КГ	НГ	ΚГ	НГ КГ	НГ	КГ	НΓ	КГ		НГ	КГ		НГ			КГ		НГ	КГ
1																					
№	Ф.И.							Физ	ическое раз	витиое (вто	рая м.	ладшая групі	ıa)							И	ТОГ
	ребенка					Осно	вная ги	мнастика						Подвижн	ые игры			ование осно			
			Основны	е движения			ОРУ	y		Строевые у	упраж	снения	+				здоровога	образа жизі	ни		
		ш				ш		КГ	НГ				НГ		ICE		НГ	ICE		ш	I/F
1		НГ		КГ		НГ		KI	п		КГ		пі		КГ		пі	КГ		НГ	КГ
1								Cr	едняя гру	ина (от А	Ιπο 5	<u></u>	1								
№п/	Ф	И. ребен	ка							`		у) е развитие (ср	елияя гпуп	па)						итс	ЭΓ
П		n. peoen		P advance	00111071	ных отношен		В области д				ьере трудовог			области	donuunaaa	ния основ б	помариозо		1110	, .
				в сфере	социаль	ных отношен	ш		нственносп		Бсц	вере труоовог	у воспита	ия Б	ооласти		ния основ о дения	езописного			
								nai	приотизма												
1				НГ		КГ	I	НГ	КГ		НГ		КГ	НГ			КГ		ΗГ	K	Γ
1	1		•																		
									Познава	тельное ра		е (средняя гр	· .							ИТС	ÐΓ
№п/	Ф.И	І. ребені	a									ужающий ми									
№п/ п	Ф.И	І. ребенн	ca -			эталоны и		Математич	иеские предс	тавления	Окр	ужающии ми	p			Пр	ирода				
	Ф.И	І. ребенн	:a - -			эталоны и ные действия		Математич	неские предс	тавления	Окр	ужающии ми	p			Пр	ирода			<u> </u>	
п	Ф.И	І. ребені	ca					Математич	иеские предс	тавления	Окр	ужающии ми	p			Пр	ирода				
п		-						Математич								Пр	ирода				
п 1 №п/		I. ребени I. ребени						Математич				редняя групп				Пр	ирода			ито	DΓ
п		-		позн		ные действия	36	Математич вуковая культ	Реч	евое развит	тие (сј		a)	Евязная реч	lb.	Пр	Подготов	ка детей к		ито	DΓ
п 1 №п/		-		позн	<i>вательн</i>	ные действия	док	вуковая культ СУМЕНТ ПОДПІ	Реч ура речи ИСАН ЭЛЕКТР	евое развит <i>Грам</i> ОННОЙ ПОД	тие (сј м <i>атич</i>	редняя групп неский строй	а)	-			Подготов	грамоте			
п 1 №п/		-		позн	<i>вательн</i>	ные действия	док	зуковая культ	Реч ура речи ИСАН ЭЛЕКТР	евое развит <i>Грам</i> ОННОЙ ПОД	тие (сј м <i>атич</i>	редняя групп неский строй	а)	-	3.25 14:35	5 (MSK)	Подготов обученик Сертификат 7	грамоте		-47C3534)F 153AA2D2

1			НΓ		КΓ		НГ		Kl	Γ	НГ		КГ		НΓ	KI		НΓ	КГ	НГ		КГ
1																						
№	Ф.И. ребенка						Худо	жествен	но-эстети	ческое раз	ввитие: ху,	дожесті	енное твор	чество (ср	редняя	группа)						ИТОГ
	рессика	Приобщені						Изобра	зительна	я деятелы	ность					труктивная	ı		ализован			
		искусств	y	Puc	ование		Лепка	Ann	ликация	Прі	икладное		Народн	oe	оеят	ельность		деятельнос досуговая	-			
										_	орчество		декорати	вно-				o o cyco o a a	000000			
		НГ КІ	,	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	np HI	икладное ис К	•	НГ	K	r	НГ	КГ		НГ	КГ
2		III KI		111	KI	111	KI	111	KI	111	KI	111	IX	1	111	IX.	ı	111	KI		111	KI
	N.	•		· I		ı		1				l .										
№	Ф.И.								Ф	изическое	развитио	е (средн	яя группа)									ИТОГ
	ребенка					0	сновная г	имнасти	іка					Cno	ртивны	іе игры и	Подви	жные игры	Форми	рование		
		Основны	е движ	ения			OP	У			Строевые у	пражн		_ J	упражн	ения			основ	020		
											pocooic j	p.uo.c.c							здоров образа	эсизни		
		НΓ	КГ		I	НΓ		КГ		НГ		КΓ		НГ		КГ	НГ	КГ	НΓ	КГ	НΓ	КГ
1																						
									C	гаршая	группа (от 5 д	о 6 лет)									
№п/п		.И. ребенка	1						10				тие (старша		a)				1	127	ГОГ	
34211/1	` ¥	.н. ресенка		,									` .			D.C.	1			YI I	OI	
			В	сфере со	циальны	ых отно	шении			рмировані ственност		в сф	ере трудово	го воспин	пания		сти формир зопасного п	ования основ оведения				
									-	риотизма												
			. В сфа					НΓ		КГ		НΓ		ΚΓ		НГ	k	Œ	НΓ		КГ	-
1																						
№п/п	о Ф.	И. ребенка								Позна	вательное	развит	ие (старша	я группа	1)					ИТ	ГОГ	
			Ca		2M 47 24		навателы	a daŭa	moua	Ma		auua un	едставления			1	Природа					
				нсорные	этилоп	oi u nosi	КГ	ioie veuc	тьих		пемитиче		еостивлени.		ш		КГ		НГ		1/1	3
1			НГ				KI			НГ		КГ			НГ		KI		н		KI	
№п/	Ф.	И. ребенка								Речевое п	развитие (старша	я группа)							ит	ОГ	
				Формиро	0000000	2700000		20000	вая культ			•	ический стр	ากนั กลนน	Cor	ізная речь	Подза	товка детей к	_			
				Формирс	жиние с	ловиря		Эбуко	вил кулоп	іури речи	1 1	штт	ический стр	ой речи	C 62/	ізния речо		товки остеи к ению грамоте				
																1		T				
1			НГ		КГ	'	Н	Γ		КГ	НГ		КГ		НГ	КГ	НГ	КГ	НΓ		ΚГ	
	A. H					V.																нтог
JNº	Ф.И. ребенка					Худох	кественно	-эстетич	неское раз	звитие: ху,	дожествен	ное тво	рчество (ста	аршая гр	уппа) л	огопедичесь						ИТОГ
		Приобщение к					Изобр	азитель	ная деят	ельность				Констр деятел	-			ализованная де урно-досуговая				
		искусству	P	исовани	Лег	пка	Аппликац	ия	Приклад	ное	Народно			белтел	опоств		культ	урно-оосуговия	осликлы	noemo		
		III LICE	H	e F VF	III	I/F	пг т	F 111	творчест		приклас			ш	l r	/Γ	шг	Tr.	г		111	7 1/17
2		НГ КГ	H	Г КГ	НГ	КГ	НГ К	Г НІ	. K	CT I	łГ	KI		НГ	ŀ	VI	НГ	К	1		НІ	ГКГ
		L								АН ЭЛЕКТР				1							<u> </u>	
№	Ф.И.						r v	ОСУДАР ЧРЕЖЛЕ	СТВЕННО НИЕ ЛЕТ	EKNN CAN	THREMAN	иколь Аснога	ОБ ОБРАЗО АРДЕЙСКОГ	ВАТЕЛЫ	HOE IA	22.09.25 14	4:35 (MSK)	Сертификат 7 Действует с 0	BFAFA989	DC09BBDF	47C35	111701 ^{2D22}
	пебенка						C	анкт-пі	ЕТЕРБУРГ	А, Федорен	кова Екате	рина Ви	гальевна, зав	ведующий				действует с 0	2.07.23 11	23.03.20		

			Основная г	имнастика			_	ные игры и	Подвиж	ные игры	Формир	ование		
	Основные	г движения	OP	у	Строевые у	пражнения	упраж	снения			основ здоровог образа з			
	НГ	КГ	НΓ	КГ	НΓ	КГ	НΓ	КГ	НΓ	КГ	НΓ	КΓ	НΓ	КГ
1														

Подготовительная группа (6-7 лет)

«Социально-коммуникативное развитие»

№п/п	Ф.И.				Социально – ко	оммуникати	вное развитие (по	дготовител	тьная группа)						ИТС	ЭΓ
	ребенка	1	3 сфере социальн	ных отношений		пасти форм гражданств патрио		В сфере	трудового восп	итания		и формир пасного по	ования осно оведения	96		
		НΓ		КГ	НΓ		КГ	НΓ	КГ		НΓ	К	Γ	НΓ	ŀ	Τ
1																
№п\п	Ф.И. ребенка		Познавательное развитие (подготовительная группа)													DΓ
	P	(Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Природа													
		НΓ		КГ		Н	Γ	КГ		НΓ		ΚГ		НΓ		КГ
2																
№п/п	Ф.И.	ребенка				Per	чевое развитие (п	одготовите	льная группа)					'		ИТОГ
			Формир	ование словаря	Звуковая	культура ре	гчи Грамл	іатический	й строй речи	Связная	речь			овка детей к ию грамоте		
			НΓ	КГ	НΓ	ΚΓ	ΗΓ	ŀ	ΚΓ	НГ	КГ		НГ	КГ	НΓ	КГ
1																

«Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка						Худо	жествен	но-эсте	тическое раз	ввитие: худо	жественное творче	ство (подготовител	ьная группа)		ИТ	ГОГ
	реосика	Приоби искус	•						Изобр	азительная	деятельнос	ть		-	пельность и культурно- чятельность		
			,	Puco	вание	Лег	пка	Аппли	кация	Прикл творч			пивно-прикладное сство				
		НΓ	КГ	ΚГ	НΓ	ΚГ	НΓ	ΚГ	НΓ	КГ	НГ	КГ	НΓ	КГ	НΓ	ΚГ	
1																	

№	Ф.И. ребенка		Художественно-	эстетическое р	азвитие :Музык	альная деятельно	<i>ость</i> (подготовите.	пьная группа)		Театрали деятель		И	ТОГ
		Слуш	ание		песенное чество		-ритмические жения	Развитие теат творчества и и игровых инс		культурно деятель	•		
		НΓ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НΓ	КГ
1					•		•				•		•

Образовательная область «Физическое развитие»

	№	Ф.И.			Физическое развитие				ИТОГ	
		ребенка		Основная гимнастика		Спортивные игры и	Подвижные игры	Формирование основ здорового		
			Основные движения	ОРУ ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	упражнения упражнения		образа жизни		
_				ГОСУЛАРСТВЕННОЕ	ENTINETHOE TOUROUS OF PASOR	ATERISHOE 22 00 25 14:3	R5 (MSK) Centuduyat 7BI	EAFAGRADCOGRRDE47C35	3453AA2D24	ī

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24 Действует с 02.07.25 по 25.09.26

	НΓ	КГ	НΓ	КГ	НΓ	КГ	НГ	КГ	НΓ	КГ	НΓ	КГ	НΓ	КГ
1														
												1	į į	1

Мониторинг развития воспитан	ников групі	ы №	_()									
в соответствии с ФГОС ДО 20_				ій год										
Ф.И ребенка	Познавате развитие	льное	Речевое	развитие	Социа комму развит	никативное	эст	дожественн етическое витие	0-	Физическ	ое разви	тие	Игровая д	еятельность
	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.	Н. 1	Г. К.	.Г.	Н. Г.	К.Г.		Н. Г.	К.Г.
1														
2														
ИТОГО:														
1														
2														
3														
1 – показатель не сформирован: Воспитатели группы № Сводная по результатам монито в соответствии с ФГОС ДО 20_	— — —	тия воспит		/	/			_)						
Уровени показателей	Познават развитие	ельное	Речевое ра	азвитие	Социальн коммуник развитие		Художес эстетиче развити		Физі	ическое раз	витие	Игрова деятель		
	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	к.г	•	Н. Г.	К.Г.	
		Т	1		Итого:	%	1							
Недостаточный уровень («1») %														
Близкий к достаточному («2») %														
Достаточный уровень («3») %														
Количество воспитанников Воспитатели группы №		-		_ /	/									

ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА по реализации парциальной программы «Первые шаги»

Проводится в начале и в конце учебного года воспитателями группы в виде беседы оСанкт-Петербурге.

Цель диагностики: определить те знания и представления, которые имеются у ребёнка

Ответы детей оцениваются в баллах:

3 балла	высокий уровень (ребёнок хорошо ориентируется в предложенной теме, не
	испытывает особых затруднений)
2 балла	средний уровень (ребёнок удовлетворительно ориентируется в предложенной теме,
	испытывает некоторые затруднения при ответах)
1 балла	низкий уровень (ребёнок частично или вообще не ориентируется в предложеннойтеме, не может самостоятельно выбрать
	правильный выход из предлагаемой
	ситуации)

ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА по реализации парциальной программы «Первые шаги»

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

№	Имя	Знает наз	вание	Различа	ет	Знает		Знает		Знает		Знает		Знает		Знает		Сформир	ованы	Итоговь	лй
п/п	ребенка	города		городск	ие и	названи	e	названи	e	названи	e	названи	ie	названи	e	названи	ie	элемента	рные	показато	ель по
				деревено	ские	главных	улиц	главной	реки	главной	Ī	первой		района,	где	улицы,	на	понятия о)	каждом	y
				дома, мо	тэже	города				площад	И	крепост	N	живет,		которой	Í	правилах		ребенку	
				назвать										названи	e	живет		поведени	ЯВ	(среднее	ė
				признак	И									главных	х улиц			обществе	нных	значени	e)
				различи	ЯИ									района				местах			
				сходства	1																
		Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

]	Nο	Имя	Знает об		Знает основные		Может рассказать о		Знает о		Знает		Знает		Знаком с		Знает		Сформированы		Итоговый	
I	Π/Π	ребенка	основателе СПб		достопримечатель		том, что такое		блокадном		историю		символику		понятием		название		навыки		показатель	
			–ПетреІ, знаком		ности СПб		проспект, площадь,		прошлом		своего		города		«памятник»,		улицы, на		поведения в		по каждому	
			с понятием		1		улица, скулптура		города-героя		района,				«собор»		которой		общественных		ребенку	
			«царь»						1		памятные						живет		местах		(среднее	
											места										значени	иe)
			Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

№	Имя	Знает об		Знает	Знает Ориентиру		уется	Знает о		Может		Знает		Знаком с		Знает		Знает		Осознанно		Итоговый	
Π/Π	ребенка	истории	1	основные		на карте СПб,		военно	M	рассказать		символику учреждениями		известные		известные		проявляет		показатель			
		Санкт-		памятники		знает название		прошлом		об		города: герб,		истории и		памятники		пригороды		навыки		по каждому	
		Петербурга		архитектуры		основных		страны, о		известных		флаг		культуры		скульптуры		СПб		культурного		ребенку	
				СПб, ост		островов	островов и рек		роли нашего		людях СПб,				города					поведения в		(среднее	
				некоторі	некоторые		!		1 , ,		их заслугах									различных		значение)	
				сведения об					BOB											ситуациях и			
				их созда	нии и															общест	венных		
				архитект	горах															местах			
		Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	ДОКУМЕ НТ	п₩ДЙи	CAFICENTEKT	РМАЙОЙ	ГОДИТ ИСЬ	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий **22.09.25** 14:35 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24 Действует с 02.07.25 по 25.09.26