

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 29. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Е. В. Федоренкова
Приказ № 38-О/24 от 29.08.2024 г.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
В ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ГРУППАХ (от 2 до 7 лет)**

**Санкт-Петербург
2024**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:28 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Пояснительная записка.

Педагогическая диагностика направлена на изучение индивидуальных проявлений ребенка дошкольного возраста в деятельности, общении с взрослыми и сверстниками для выявления его познавательной активности, понимания мотивов его поступков, оценки перспектив личностного развития построения взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать поддержке его инициативы, удовлетворению интересов и потребностей, развитию индивидуальности.

Цель диагностики: оценка индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий.

Задачи диагностики:

выявление индивидуальных достижений воспитанников в начале и конце учебного года;

оптимизация работы с группой;

определение трудностей личностного развития;

определение уровня и качества педагогических компетенций воспитателя как результат его педагогических воздействий на каждого ребёнка группы;

прогнозирование результатов дальнейшего развития воспитанников в следующий возрастной период.

Способ фиксации результатов диагностики: систему обозначений педагоги выбирают сами. В ДОУ выбрана цифровая система.

- **Цифра «1»** означает, что ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

Цифра «2» означает, что ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого

Цифра «3» означает, что показатель сформирован достаточно — наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, в начале и конце учебного года. Технология работы с таблицами включает два этапа.

Этап 1. Напротив имени и первой буквы фамилии каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров). Этот показатель необходим для конкретного ребенка и проведения индивидуального учета результатов освоения образовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, подсчитывается общий показатель по группе по каждой образовательной области.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять проблемы, своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты. Нормативными вариантами развития личности можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области (*указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер*)

По сути, педагог констатирует факт, не придавая данному факту субъективную интерпретацию в плане достаточности или недостаточности в соответствии с тем или иным разделом каждой из пяти образовательных областей (далее – ОО). Данный подход не предполагает выделение малоинформативных количественных параметров (уровней, баллов, процентов). Результаты диагностики заносятся в листы диагностики.

Диагностику проводят: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию. По итогам диагностики заполняются сводные таблицы, наглядно демонстрирующие заполнение листов педагогической диагностики в соответствии с возрастом ребенка и итоговые таблицы. Результаты диагностики используются при составлении индивидуальных карт развития.

ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)

№п/п	Ф.И. ребенка	Социально – коммуникативное развитие (первая младшая)								ИТОГ	
		<i>В сфере социальных отношений</i>		<i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма</i>		<i>В сфере трудового воспитания</i>		<i>В области формирования основ безопасного поведения</i>			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1...											

№п/п	Ф.И. ребенка	Познавательное развитие (первая младшая группа)						ИТОГ			
		<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия</i>		<i>Математические представления</i>		<i>Окружающий мир</i>				<i>Природа</i>	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			НГ	КГ
1...											

№п/п	Ф.И. ребенка	Речевое развитие (первая младшая группа)								ИТОГ			
		<i>Формирование словаря</i>		<i>Звуковая культура речи</i>		<i>Грамматический строй речи</i>		<i>Связная речь</i>				<i>Интерес к художественной литературе</i>	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			НГ	КГ
1...													

№	Ф.И. ребенка	Художественно-эстетическое развитие: музыкальное развитие (музыкальный руководитель) (первая младшая)								ИТОГ		
		<i>Слушание</i>		<i>Пение и песенное творчество</i>		<i>Музыкально-ритмические движения</i>		<i>Игра на детских музыкальных инструментах</i>				
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			
1...												

№п/п	Ф.И. ребенка	Художественно-эстетическое развитие: художественное творчество (вторая младшая группа)								ИТОГ		
		<i>Приобщение к искусству</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>				<i>Конструктивная деятельность</i>	<i>Театрализованная деятельность и культурно-досуговая деятельность</i>				
			<i>Рисование</i>		<i>Лепка</i>							
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			
1...												

№	Ф.И. ребенка	Физическое развитие (вторая младшая группа)										ИТОГ		
		Основная гимнастика					Подвижные игры			Формирование основ здорового образа жизни				
		<i>Основные движения</i>		ОРУ		<i>Строевые упражнения</i>								
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ			КГ			
1...														

Вторая младшая группа (от 3 до 4)

№п/п	Ф.И. ребенка	Социально – коммуникативное развитие (вторая младшая)								ИТОГ			
		<i>В сфере социальных отношений</i>		<i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма</i>		<i>В сфере трудового воспитания</i>		<i>В области формирования основ безопасного поведения</i>					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ГОСУДАРСТВЕННО БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
 Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:28 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

1..													
№п/п	Ф.И. ребенка	Познавательное развитие (вторая младшая группа)										ИТОГ	
		Сенсорные эталоны и познавательные действия		Математические представления		Окружающий мир		Природа					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1...													

№п/п	Ф.И. ребенка	Речевое развитие (вторая младшая группа)										ИТОГ	
		Формирование словаря		Звуковая культура речи, подготовка детей к обучению грамоте		Грамматический строй речи		Связная речь		Интерес к художественной литературе			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1...													

№	Ф.И. ребенка	Художественно-эстетическое развитие: художественное творчество (вторая младшая группа)												ИТОГ	
		Приобщение к искусству		Изобразительная деятельность				Конструктивная деятельность		Театрализованная деятельность и культурно-досуговая деятельность					
				Рисование		Лепка	Аппликация							Народное декоративно-прикладное искусство	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1..															

№	Ф.И. ребенка	Физическое развитие (вторая младшая группа)										ИТОГ		
		Основная гимнастика					Подвижные игры		Формирование основ здорового образа жизни					
		Основные движения		ОРУ		Стрелковые упражнения								
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1...														

Средняя группа (от 4 до 5)

№п/п	Ф.И. ребенка	Социально – коммуникативное развитие (средняя группа)								ИТОГ	
		В сфере социальных отношений		В области формирования основ гражданской ответственности и патриотизма		В сфере трудового воспитания		В области формирования основ безопасного поведения			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1..											

№п/п	Ф.И. ребенка	Познавательное развитие (средняя группа)										ИТОГ	
		Сенсорные эталоны и познавательные действия		Математические представления		Окружающий мир		Природа					
1..													

№п/п	Ф.И. ребенка	Речевое развитие (средняя группа)										ИТОГ	
		Формирование словаря		Звуковая культура речи		Грамматический строй речи		Связная речь		Подготовка детей к обучению грамоте			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:28 (MSK)

Сертификат 1245AC28/29 ЕБД4BD915877C08833

1..																			
№	Ф.И. ребенка	Художественно-эстетическое развитие: художественное творчество (средняя группа)														ИТОГ			
		Приобщение к искусству		Изобразительная деятельность										Конструктивная деятельность				Театрализованная деятельность и культурно-досуговая деятельность	
				Рисование		Лепка		Аппликация		Прикладное творчество		Народное декоративно-прикладное искусство							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2																			

№	Ф.И. ребенка	Физическое развитие (средняя группа)												ИТОГ				
		Основная гимнастика						Спортивные игры и упражнения		Подвижные игры		Формирование основ здорового образа жизни						
		Основные движения			ОРУ									Строевые упражнения				
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1...																		

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

№п/п	Ф.И. ребенка	Социально – коммуникативное развитие (старшая группа)								ИТОГ	
		В сфере социальных отношений		В области формирования основ гражданской ответственности и патриотизма		В сфере трудового воспитания		В области формирования основ безопасного поведения			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1..											

№п/п	Ф.И. ребенка	Познавательное развитие (старшая группа)						ИТОГ	
		Сенсорные эталоны и познавательные действия		Математические представления		Природа			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1..									

№п/п	Ф.И. ребенка	Речевое развитие (старшая группа)								ИТОГ	
		Формирование словаря		Звуковая культура речи		Грамматический строй речи		Связная речь			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1..											

№	Ф.И. ребенка	Художественно-эстетическое развитие: художественное творчество (старшая группа) логопедическая														ИТОГ			
		Приобщение к искусству		Изобразительная деятельность										Конструктивная деятельность				Театрализованная деятельность и культурно-досуговая деятельность	
				Рисование		Лепка		Аппликация		Прикладное творчество		Народное декоративно-прикладное искусство							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2																			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 компенсирующего вида КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий 17.10.24 17:28 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C387008833 ИТОГ

	ребенка	Основная гимнастика						Спортивные игры и упражнения		Подвижные игры		Формирование основ здорового образа жизни			
		Основные движения		ОРУ		Строевые упражнения									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1...															

Подготовительная группа (6-7 лет)

«Социально-коммуникативное развитие»

№п/п	Ф.И. ребенка	Социально – коммуникативное развитие (подготовительная группа)								ИТОГ					
		В сфере социальных отношений		В области формирования основ гражданской ответственности и патриотизма		В сфере трудового воспитания		В области формирования основ безопасного поведения							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ				
1...															

№п/п	Ф.И. ребенка	Познавательное развитие (подготовительная группа)						ИТОГ							
		Сенсорные эталоны и познавательные действия		Математические представления		Природа									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ						
2															

№п/п	Ф.И. ребенка	Речевое развитие (подготовительная группа)								ИТОГ					
		Формирование словаря		Звуковая культура речи		Грамматический строй речи		Связная речь				Подготовка детей к обучению грамоте			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1..															

«Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	Художественно-эстетическое развитие: художественное творчество (подготовительная группа)										ИТОГ			
		Приобщение к искусству		Изобразительная деятельность						Театрализованная деятельность и культурно-досуговая деятельность					
				Рисование		Лепка		Аппликация				Прикладное творчество		Народное декоративно-прикладное искусство	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1...															

№	Ф.И. ребенка	Художественно-эстетическое развитие :Музыкальная деятельность (подготовительная группа)						Театрализованная деятельность и культурно-досуговая деятельность		ИТОГ			
		Слушание		Пение и песенное творчество		Музыкально-ритмические движения						Развитие театрально-игрового творчества и игра на детских игровых инструментах	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1...													

Образовательная область «Физическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	Физическое развитие								ИТОГ			
		Основная гимнастика				Спортивные игры и упражнения		Подвижные игры				Формирование основ здорового образа жизни	
		Основные движения		ОРУ						Строевые упражнения			

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова

Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:28 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
...															

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:28 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Мониторинг развития воспитанников группы № _____ (_____)
 в соответствии с ФГОС ДО 20____ 20____ учебный год

Ф.И ребенка	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.
1....												
2....												
ИТОГО:												
1												
2												
3												

1 – показатель не сформирован; 2 – показатель в стадии формирования; 3 – показатель сформирован

Воспитатели группы № _____ / _____ / _____

Сводная по результатам мониторинга развития воспитанников группы № _____ (_____)
 в соответствии с ФГОС ДО 20____ 20____ учебный год

Уровни показателей	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.	Н. Г.	К.Г.
Итого: %												
Недостаточный уровень («1») %												
Близкий к достаточному («2») %												
Достаточный уровень («3») %												

Количество воспитанников _____ -

Воспитатели группы № _____ / _____ / _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
 Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:28 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА по реализации парциальной программы «Первые шаги»

Проводится в начале и в конце учебного года воспитателями группы в виде беседы о Санкт-Петербурге.

Цель диагностики: определить те знания и представления, которые имеются у ребёнка

Ответы детей оцениваются в баллах:

3 балла	<i>высокий уровень</i> (ребёнок хорошо ориентируется в предложенной теме, не испытывает особых затруднений)
2 балла	<i>средний уровень</i> (ребёнок удовлетворительно ориентируется в предложенной теме, испытывает некоторые затруднения при ответах)
1 балла	<i>низкий уровень</i> (ребёнок частично или вообще не ориентируется в предложенной теме, не может самостоятельно выбрать правильный выход из предлагаемой ситуации)

ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА по реализации парциальной программы «Первые шаги»

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

№ п/п	Имя ребенка	Знает название города		Различает городские и деревенские дома, может назвать признаки различия и сходства		Знает название главных улиц города		Знает название главной реки		Знает название главной площади		Знает название первой крепости		Знает название района, где живет, название главных улиц района		Знает название улицы, на которой живет		Сформированы элементарные понятия о правилах поведения в общественных местах		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

№ п/п	Имя ребенка	Знает об основателе СПб –ПетреI, знаком с понятием «царь»		Знает основные достопримечательности СПб		Может рассказать о том, что такое проспект, площадь, улица, скульптура		Знает о блокадном прошлом города-героя		Знает историю своего района, памятные места		Знает символику города		Знаком с понятием «памятник», «собор»		Знает название улицы, на которой живет		Сформированы навыки поведения в общественных местах		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

№ п/п	Имя ребенка	Знает об истории Санкт-Петербурга		Знает основные памятники архитектуры СПб, некоторые сведения об их создании и архитекторах		Ориентируется на карте СПб, знает название основных островов и рек		Знает о военном прошлом страны, о роли нашего города в ВОВ		Может рассказать об известных людях СПб, их заслугах		Знает символику города: герб, флаг		Знаком с учреждениями истории и культуры города		Знает известные памятники скульптуры		Знает известные пригороды СПб		Осознанно проявляет навыки культурного поведения в различных ситуациях и общественных местах		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова

Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:28 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30048D9C8624E08833