

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 27-О/20 от «13» апреля 2020 г.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 11

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга



/Е.В.Федоренкова/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ

ГБДОУ детского сада № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2019 год

Пояснительная записка

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2019 год по состоянию на 31.12.2019 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 11 за 2018 год.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения о ГБДОУ детский сад № 11.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Документы образовательного учреждения	
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство серия 78 № 008357455. Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата внесения записи 26.09.2011 г. Наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция ФНС № 15 по Санкт-Петербургу. б) Свидетельство серия 78 № 008357456 О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Дата выдачи свидетельства 26.09.2011 г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (в новой редакции) утвержден распоряжением Комитетом по образованию от 07.09.2015 г. № 4446-р
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none">➤ Положение об общем собрании работников ГБДОУ➤ Положение о педагогическом совете ГБДОУ➤ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме➤ Положение об организации питания в ДОУ➤ Положение об оплате труда,➤ о доплатах, надбавках и других выплатах стимулирующего характера работников➤ правила внутреннего распорядка Учреждения;➤ положение о совете родителей;➤ положением о персональных данных;➤ Правила приема воспитанников ГБДОУ➤ Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников ГБДОУ➤ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) воспитанников➤ Положение о консультационном пункте➤ Положение о логопедическом пункте И другие локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1993 от 15.07.2016 г., серия 78 Л02 № 0000925 (бессрочная)
1.2. Право владения, использования материально-технической базы	
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь территории , занимаемая ГБДОУ составляет 9215 м.кв., здание – 1779,2 м.кв. адрес объекта: Россия, Санкт-Петербург, , пр.Металлистов д.82 корп. 2 литер А вид права: Оперативное управление. -групповые помещения – 10, музыкальный зал. физкультурный зал
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием 78 –АЖ 114200 от 19.01.2011 г. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 78 – АЖ 114335 от 19.01.2011 г. Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 08383 и выписки из реестра собственности Санкт-Петербурга от 07.12.2011
Наличие заключений о приемке учреждения к началу учебного года.	- Акт проверки готовности ГБДОУ к новому 2019-2020 учебному году Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2019/2020 учебному году готово.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 10 (из них со спальнями – 6) Кабинет заведующей-1 методкабинет -1 кабинеты логопедов (дефектологов) – 5 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1(3 помещения) Прачечная – 1(2 помещения) Музыкальный зал – 1 Физкультурный зал – 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Подключения к Интернету имеют 1 компьютер E-mail: oo-dou-11@yandex.ru Создан сайт ДОУ http://www.dou11.ru/
Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Все помещения в удовлетворительном состоянии не требующего капитального ремонта, в некоторых помещениях требуется косметический ремонт
Перечень видео, аудиоаппаратуры для организации образовательного и воспитательного процесса	в каждой группе ноутбуки (10), администрация в своей работе использует компьютеры (2) и оргтехнику - принтер и МФУ(2), в музыкальном зале установлен проектор (1); в кабинете учителя-логопеда интерактивная доска (1), музыкальный центр (1) в музыкальном зале
1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления	

распределение административных обязанностей	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – общее руководство, контроль за конечными результатами работы административной группы (заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХР); • заместитель заведующего по УВР контроль за деятельностью педагогов и воспитателей и здоровьесбережения детей; • заместитель заведующего по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы, контроль за работой технического персонала и содержание территории и имущества ДОУ;
Основные формы управления образовательного учреждения.	<p>Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет заведующий</p> <p>Формами самоуправления являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Создан совет родителей.</p>
1.4. Организация образовательного процесса	
Количественный состав воспитанников	<p>В учреждении функционирует 10 групп из них 9 групп для детей с Тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с диагнозом ЗПР. В 2019 году списочный состав составлял 164 воспитанника. Средняя наполняемость групп от 12 до 18 детей. На базе ДОУ так же работает логопункт для детей микрорайона, имеющих легкие речевые нарушения (НПОЗ) консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детский сад.</p>
Образовательная программа	<p>ГБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p>
Характеристика дополнительных услуг.	<p>Дополнительных платных услуг в учреждении нет</p>
1.5. Результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса	
Эффективность коррекционной работы	<p>В 2019 году выпущено в школу - 81. С чистой речью выпущено 86 % от количества выпускников.</p>
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности ДОУ составила 95 %.</p>
Количество случаев травматизма	<p>За три последних учебных года случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников отсутствовали.</p>

2. Образовательная деятельность

2.1. Особенность образовательного процесса

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно-правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов. Платные образовательные услуги в ГБДОУ не оказываются.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой ГБДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. ГБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга, **которая определяет** систему коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, и группе для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией и детей с задержкой психического развития. Образовательная программа ГБДОУ детского сада № 11 **направлена** на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, и всестороннее развитие ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Четкая организация коррекционного процесса обеспечивается уточненной диагностикой, грамотным планированием, индивидуальной и подгрупповой работой, оснащению занятий необходимым оборудованием и наглядными пособиями, взаимосвязью всех участников единого коррекционного процесса. Совместная работа педагогов логопедических групп и специалистов отличается последовательностью требований, принципиальной и объективной оценкой детей, доведением всех заданий до логического завершения.

В группах составляются для каждого ребенка индивидуальные маршруты развития детей, в ДОУ работает психолого-медико-педагогический консилиум. В ходе заседания консилиума ежегодно осуществляется комплексное изучение особенностей когнитивного аффективного развития детей, происходит определение индивидуального маршрута коррекционной помощи ребенку и прогноза его дальнейшего развития, обсуждаются вопросы по согласованию действий специалистов в реализации индивидуального плана коррекционно-развивающей работы, отслеживается диагностика развития ребенка и давалась оценка эффективности коррекционно-развивающего воздействия. Слаженная работа узких специалистов позволила добиться положительных результатов развития детей.

Занятия специалистов (логопеда, дефектолога) и непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками ГБДОУ с воспитанниками проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ГБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в

целом. Воспитанники ДОО показали устойчивый рост и положительную динамику развития и освоения ОПДО.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Для реализации задач по организации родительского всеобуча в дошкольном учреждении были проведены как коллективные, так и индивидуальные формы деятельности:

Совместные мероприятия педагогов и родителей:

- Родительские собрания
- Консультации
- Беседы
- Круглый стол
- Мастер класс

Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:

- Праздники
- Спортивные соревнования
- Фотовыставки
- Выставки творчества
- Благоустройство территории ДОО

2.2. Физкультурно-оздоровительная работа

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня. Важное место в системе работы ГБДОУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят воспитатели групп. Вся физкультурно-оздоровительная работа строится на диагностической основе и ведется комплексно. На основании мониторинга намечались пути оздоровления часто и длительно болеющих детей, индивидуальная и коррекционная работа по физическому развитию. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась в системе на протяжении учебного года.

Виды физкультурно-оздоровительной работы:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная и т.д.);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья;
- физкультурные праздники, досуги

В течение года с детьми проводятся спортивные праздники, досуги, развлечения, спортивные игры на свежем воздухе.

В летний оздоровительный период занятия проводятся на свежем воздухе с непосредственным контактом с естественными факторами природы. Летние занятия проходят в более игровой форме, насыщены спортивными и подвижными играми, потешками.

Оздоровительная работа в ДООУ ведется согласно плану физкультурно – оздоровительных мероприятий. В работе ГБДОУ д/с 11 используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения занятий по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, зрительную гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводятся: проветривание групп, закаливающие мероприятия.

Анализ острой заболеваемости за предыдущие годы имеет тенденцию к уменьшению (за счет комплексных ежегодных оздоровительных мероприятий).

Хроническая заболеваемость уменьшается за счет длительной ремиссии хронической патологии, что достигается индивидуальной реабилитацией.

В учреждении группы компенсирующей направленности посещают дети с речевыми нарушениями. Количество таких воспитанников с каждым годом становится все больше, поэтому 3-й группы здоровья не имеют тенденции к снижению, а наоборот преобладает рост процентного соотношения от года к году.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ детском саду №11 проводится в тесном единстве с семьей. Анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни» показало: в среднем по детскому саду просматривается тенденция к соблюдению ЗОЖ в семьях воспитанников. Родители имеют представление о значимости рационального питания, соблюдения режима дня, занятий физкультурой и спортом. Более 20% детей, посещающих детский сад занимаются в спортивных секциях.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:

- ❖ Профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика.
- ❖ Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.
- ❖ Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.
- ❖ Проведение дней здоровья.
- ❖ Организация физкультурно-оздоровительной работы:
 - ✓ динамические паузы, прогулки;
 - ✓ физкультурные занятия, организованные в физкультурном зале, на свежем воздухе;
 - ✓ спортивные праздники, досуги, развлечения и др.
- ❖ Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.
- ❖ Для оздоровления детей в ГБДОУ используется специально разработанная система закаливающих мероприятий, как на теплый период времени года, так и на холодный.

2.3. Сотрудничество с социальными партнерами

В реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеет место сотрудничество с социальными партнерами – организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а так же участвуют медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Взаимодействие с организациями осуществляется на основании договора о сотрудничестве.

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
---------------------	----------------------------

ГБОУ СПО Педагогический колледж № 4	Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организации студенческой практики. Проведение совместных семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов городского, всероссийского уровней. Участие педагогов в конкурсах городского уровня.
ГБОУ ДПО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, методических объединений районного уровня. Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного уровня. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного уровня.
Детское поликлиническое отделение № 9 СПб ГБУЗ ДГП № 68	Проведение диспансеризации. Осмотр детей специалистами.
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта»	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в вопросах организации работы ДОУ по предупреждению ДДТТ в рамках семинаров, круглых столов районного, городского, всероссийского уровней. Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного, городского и всероссийского уровней. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного уровня.
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»	Взаимное сотрудничество с целью проведения совместных мероприятий (круглых столов, семинаров) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.
Детская библиотека №4 ГБУК "ЦБС Красногвардейского района"	Взаимное сотрудничество с целью проведения совместных мероприятий (конкурсов, бесед, выставок) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.
ГБОУ ДОД детская школа искусств № 3 Калининского района СПб	Сотрудничество с целью знакомство с художественно-эстетическим направлением в рамках концертных программ с участием обучающихся школы искусств
СПБ ГБУ «Подростково-молодежный центр «Охта»	Совместные мероприятия (сотрудники центра проводят для детей концерты, игры, мастер-классы, дают спектакли).
ГБОУ СОШ № 143 Красногвардейского района СПб	Экскурсии по школе, участие в совместных со школой теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей, консультации для родителей, совместная досуговая деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования и т.д.

ГБДОУ детский сад № 87 ГБДОУ детский сад № 2	
---	--

2.4. Медицинское обслуживание

Медицинская работа в ДОУ регулируется федеральным законодательством в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание обучающихся ГБДОУ детского сада № 11 обеспечивает: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 68», Детское поликлиническое отделение № 9, адрес: пр. Металлистов д.72 корп.2. на основании Лицензии. В ДОУ работают врач педиатр и медицинская сестра по графику.

Медицинская служба в дошкольной образовательной организации обеспечивает медицинское сопровождение в процессе воспитания и обучения воспитанников, позволяет сохранять их здоровье и поддерживать физическое развитие. Все мероприятия медицинские специалисты ДОУ проводят в соответствии с паспортом здоровья дошкольника (содержит сведения о перенесенных заболеваниях, прививках, нервно-психическом состоянии, физическом развитии и др.);

Медицинский персонал проводит плановые профилактические мероприятия:

- ❖ лабораторные обследования,
- ❖ медицинские осмотры,
- ❖ осмотры на педикулез,
- ❖ организует осмотры врачами-специалистами,
- ❖ проводит иммунизацию и другие плановые мероприятия.

Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Проводится анализ состояния здоровья воспитанников. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Так же медицинский персонал выполняет следующие мероприятия:

- ❖ оказывает неотложную медицинскую и доврачебную помощь в экстренных ситуациях,
- ❖ осуществляет ежедневный контроль за созданием санитарно – гигиенических условий, соблюдением санитарного режима в ДОУ,
- ❖ контролирует питание (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции, выполнение натуральных норм,
- ❖ проводит просветительские мероприятия для дошкольников и их родителей (законных представителей) воспитанников о вопросах оздоровления и физического развития.

Для работы медицинского персонала имеется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский кабинет (кабинет врачебного осмотра для осмотра детей, работы с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры и врача)) и процедурный кабинеты (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных

препаратов), Материально-техническая база медицинского блока соответствует требованиям СанПиН. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются бесплатно.

2.5. Организация питания

В учреждении организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник, приготовленные поварами на пищеблоке ГБДОУ. Питание осуществляет ОАО "Комбинат социального питания «Охта» на основании Государственного контракта.

Пищеблок с подсобными помещениями (горячий цех, холодный цех, продуктовые кладовые) оснащен необходимым оборудованием (плитами, духовыми шкафами, холодильными камерами, картофелечисткой, универсальной кухонной машиной и другой техникой) Также имеется разнообразная посуда для приготовления, уборочный инвентарь. Все соответствует **санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»**, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013 с 01 августа 2013 года

Десятидневное меню утверждено начальником Управления социального питания 18.10.2018; картотека блюд на основана на Сборнике рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях/Под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна.-М.: ДеЛи принт, 2012г.

В ГБДОУ организуется замена продуктов по гипоаллергенной диете при наличии справок от врача.

2.6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в здании и прилегающей территории ДОУ

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В помещении детского сада, действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации.

Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: организована круглосуточная охрана сотрудниками частного охранного предприятия (далее ЧОП) с 01.02.2019 г., с которым заключен договор; система «Домофон»; имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), которая круглосуточно передает сигнал на ГМЦ. В ДОУ установлен противопожарный режим и АПС, «Стрелец-мониторинг», регулярно проводятся мероприятия по обеспечению соблюдения правил пожарной безопасности, тренировки, обучение, в том числе и с воспитанниками ДОУ.

В обеспечении комплексной безопасности ДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду.

3. Материально-техническое, кадровое и финансовое обеспечение.

3.1. В ГБДОУ детском саду № 11 созданы условия для организации воспитательно-образовательного, коррекционного процесса.

К объектам для проведения практических занятий относятся: групповые комнаты, кабинеты логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, игровые площадки. Все они обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Все помещения учреждения полифункциональны, что позволяет создать условия для разных видов детской активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, с учетом рационального использования пространства. Основные помещения оборудованы с учетом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- ✓ игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- ✓ спортивным оборудованием и инвентарем (шведские стенки, мячи, гимнастические маты, сухой бассейн и др.),
- ✓ музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- ✓ учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- ✓ компьютерным оборудованием (ноутбуки, интерактивная доска, проекторы),
- ✓ аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (магнитофоны, телевизоры аудио и видеотека обучающих дисков и аудиокассет по различным направлениям образовательной программы),
- ✓ печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Оборудование групповых помещений.

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты с отдельным спальнями	5 групп, общая площадь 422,9 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная работа, • совместная образовательная деятельность • Игровая деятельность • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Дневной сон 	Детская мебель для практической деятельности Зоны для решения развивающих задач: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Книжный уголок ❖ Уголок изодеятельности ❖ Уголок музыкального воспитания ❖ Физкультурно-спортивный уголок ❖ Уголок развития речи ❖ Уголок безопасности ❖ Уголок природы ❖ Игровая мебель ❖ Атрибуты для сюжетно - ролевых игр ❖ Конструкторы различных видов ❖ Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки ❖ Развивающие игры ❖ Различные виды театров, ширма ❖ Спальная мебель ❖ Стеллажи для пособий
Групповые комнаты без спален	5 групп, общая площадь 312,2 м ²		

		<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика после сна 	
Умывальные и туалетные комнаты	В 10 группах, общая площадь 124,3 м ²	Соблюдение личной гигиены воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Вешалки для полотенец с индивидуальными ячейками ❖ Раковины для умывания детские по 4 шт. ❖ Зеркала на уровне глаз ребенка над раковинами ❖ Поддон для мытья ног, гибкий душевой шланг ❖ Туалетные оснащены сантехническими перегородками и свободно открывающимися дверями ❖ Детские унитазы ❖ Держатели для туалетной бумаги
Раздевательные комнаты	В 10 группах, общая площадь 147,4 м ²	Место для одевания/раздевания воспитанников, хранение одежды, личных вещей Информационные материалы для родителей	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Наглядно - информационный ❖ Прогулочный инвентарь, ❖ Детская мебель для раздевания (индивидуальные шкафчики для хранения одежды, скамьи и пуфы) ❖ Выставки детских рисунков, поделок

Оборудование и средства обучения и воспитания помещений для образовательной деятельности

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
Музыкальный зал	1 музыкальный зал, 83 м ² расположен на 2 этаже здания ОУ. С достаточным естественным (9 окон) и искусственным освещением.	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пианино, ❖ музыкальный центр, ❖ магнитофон ❖ наборы народных музыкальных инструментов ❖ фонотека ❖ нотный материал, ❖ библиотека методической литературы по всем разделам программы ❖ костюмы ❖ аудиокассеты и диски ❖ портреты композиторов, ❖ мультимедийное оборудование .
Логопедические кабинеты	В 4 группах организовано отдельное пространство для работы учителя-логопеда. 5 отдельных кабинетов логопедов общей площадью 69,3 м ²	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультирование родителей Консультирование педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей ❖ Стол для педагога ❖ Детские столы, стулья ❖ Стеллажи для хранения пособий ❖ Зеркало ❖ Картотеки упражнений для артикуляционной гимнастики, дыхания, голоса ❖ Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков ❖ Дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков ❖ Предметные и сюжетные картинки по всем лексическим темам ❖ Настольно-печатные игры по лексическим темам ❖ Картотеки дидактических игр по обогащению словаря, формированию

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
			<p>грамматических категорий, связной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Касса букв, азбука – ❖ Таблицы и тексты для чтения ❖ Тетради для печатания букв и слогов ❖ Раздаточный материал ❖ Картотеки дидактических игр для ознакомления с буквами и закрепления навыков языкового анализа
Кабинет учителя-дефектолога	1 кабинет, 14,3 м ²	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультирование родителей Консультирование педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Стол для педагога ❖ Детские столы, стулья ❖ Стеллажи для хранения пособий ❖ Зеркало ❖ Диагностический, дидактический материал по развитию мыслительных процессов детей ❖ Настольно-печатные игры по лексическим темам ❖ Предметные и сюжетные картинки по всем лексическим темам
Физкультурный зал	1 спортивный зал, площадью 46,8 м ² , расположен на 1 этаже здания ОУ. С достаточным естественным (4 окна) и искусственным освещением.	Для проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, проведение спортивных досугов, развлечений, зарядка	ТСО, фонотека, атрибуты для праздничного оформления зала, спортивное оборудование, атрибуты для музыкально-ритмических игр, пособия. Атрибуты для спортивных игр. Спортивное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки и пр.)
Кабинет логопункта	Общая площадь 8,0 м ²	Оказание логопедической помощи воспитанникам ОУ микрорайона	<p>Стол письменные Стулья взрослые, детские Зеркало настольное Шкаф с методическими пособиями, зондами, шпателями, др. Вешалка напольная переносная</p>
Методический кабинет	м ² 9,4	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям Наглядная стендовая информация для педагогов Повышение профессионального уровня педагогов	<p>Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми Библиотека педагогической и методической литературы – Библиотека периодических изданий: "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Здоровье школьника" – Материалы семинаров, семинаров- практикумов – Иллюстрационный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников – Документация в соответствии с номенклатурой – Столы для педагогов, стулья, шкафы, стеллажи – Компьютер, МФУ</p>

В ГБДОУ детский сад № 11 созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: специальное помещение оснащено спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих для проведения упражнений с детьми.

К объектам спорта, для проведения занятий на развитие физической культуры относятся: физкультурный зал, спортивные площадки, физкультурно-спортивные уголки в группах. Все они обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, с учетом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей.

В детском саду имеется прогулочные площадки на каждую группу воспитанников (10). Детская площадка состоит из двух зон: игровой и спортивной. Каждая площадка имеет специальное оборудование для игр и развития детей, которое является пространственным и предметным стимулом творческого и эмоционального развития ребенка. Ребенок на площадке тренирует не только свои физические, силовые, но и умственные способности. Пребывая на детской площадке, дети тратят физические силы, направляя свою неуемную энергию в нужное, хорошее русло.

В летний период прогулочные площадки используются для утреннего приёма детей и активных занятий.

Территория каждой детской площадки оформлены цветочными клумбами (рабатками и вазонами) и разделена зелеными насаждениями

3.2. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано техническим, обслуживающим и педагогическим персоналом. Педагогический процесс осуществляют следующие специалисты: 2 музыкальных руководителя, 19 воспитателей, 9 учителей-логопедов и 1 учитель-дефектолог, из них имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование 22 человек (71%), среднее специальное (педагогическое) – 9 человек. На конец учебного года 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию (71%), 7 – первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов – 48 лет, педагогических работников до 35 лет – 16,1 %.

Лучшие педагоги учреждения отмечены отраслевыми наградами. 4 педагога награждены ведомственным нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.

Все педагоги и административные работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, 100% педагогов прошли обучение по ФГОС, правилам оказания медицинской помощи.

Участие педагогов, детей и родителей воспитанников в мероприятиях в открытых мероприятиях

В 2019 году наши педагоги, воспитанники и их родители активно участвовали в различных мероприятиях (конкурсах, конференциях, выставках) районного, городского и международного уровня, делились своим богатым педагогическим опытом с коллегами района. Ежегодно участвуют в методических объединениях проводимых ИМЦ Красногвардейского района.

Участие педагогов учреждения в открытых мероприятиях и конкурсах:

- Участие в открытой творческой выставке-конкурсе педагогических работников «Волшебный край, страна высоких вдохновений...» воспитатели Филиппова

Н.В.; Терентьева С.А., Габышева И. В.; лауреат: воспитатель Габышева И. В.
участники: воспитатель Филиппова Н.В., Терентьева С. А.

- Открытое мероприятие для педагогов Красногвардейского района, проведенное воспитателем Охрименко Т.В., «Узнаем любимый город» (познавательное развитие)
- Открытое мероприятие для педагогов Красногвардейского района, проведенное воспитателем Ветренко Г.Н., «Юные математики» (познавательное развитие).
- Открытое мероприятие для педагогов Красногвардейского района, проведенное воспитателем Красовская Е.В., «Удивительный песок» (познавательное развитие)
- МО для учителей-логопедов «Помощь коту Леопольду», проведенное учителем-логопедом Липко С. С. «Под грибом» (социально – коммуникативное развитие)
- МО для учителей-логопедов «Помощь коту Леопольду», проведенное учителем-логопедом Липко С. С. «Волшебный лес» (социально – коммуникативное развитие)
- Открытое мероприятие для педагогов Красногвардейского района, проведенное воспитателем Охрименко Т.В., «Волшебный мир тканей» (познавательное развитие) в рамках семинара «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста в общеобразовательных и коррекционных ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
- Региональный сетевой семинар совместно с ГБОУ СПО Педагогический колледж № 4 «Развитие универсальных навыков дошкольников на основе синтеза искусств в условиях коррекционно – развивающей среды»
Михеева К.А.; Ветренко Г.Н.; Охрименко Т.В.; Ашина В.В.; Каратыгина И.К.; Лукьянова Т.Н.; Воротникова И.В.; Голубева Е.В.; Красовская Е.В.; Липко С.С.
- Всероссийская сетевая межпрофессиональная конференция «Профессиональная школа СПб – креативное пространство инновационных решений» Голубева Е. В.; Воротникова И. В.
- Районный Фестиваль государственных дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района «Азбука в России»

Результаты участия воспитанников ОУ в конкурсах разного уровня в 2019 году:

Районные конкурсы:

- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»
- Конкурс творческих работ «Разноцветные стихи»
- Спортивно-прикладной конкурс «Юные спасатели»
- Районный конкурс социального плаката «Мир прекрасен, когда он безопасен»

Выставки детских работ

- Открытая выставка семейного творчества «С чего начинается Родина»
- Районная выставка-конкурс «Подарок для мамы»
- Конкурс рисунков ко Дню матери «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
- Районный праздник творчества народов России «Шире круг»
- Районный конкурс творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- Выставка детских рисунков на VIII Конкурсе народного признания «Наш любимый врач»
- Районная выставка – конкурс «Там, где живут кошки»
- Районная выставка – конкурс «Славянские узоры»
- Районный конкурс семейного творчества «Семья – моя главная опора
- Конкурс- акция рисунков, плакатов и коллажей, посвященная Дню Победы «Непобежденные!»

Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях организации и мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня в 2019 учебном году.

- Весенняя акция "Домик для пернатых"
- Долгожданная Масленица!
- Весна – Осень 2019 года. Совместные субботники с детьми и родителями.
- Выставка семейного творчества "Чудеса с обычной грядки"
- Выставка семейного творчества "Новогодний серпантин"
- Выставка семейного творчества "Космос - далекий, близкий"
- Благотворительная акция по сбору вторсырья в обмен на саженцы "КРУГ ЖИЗНИ"
- Совместные работы по озеленению территории (лучшая клумба, лучший участок)

3.3. Финансовые ресурсы и их использование

Взимание родительской платы за содержание ребенка в ДООУ не производится

Бюджетные средства:

Общая сумма бюджетного финансирования в 2019 году составила 56 249,2 тыс. руб.

Средства были распределены следующим образом:

1. оплата труда и выплаты на оплату труда - **36 969,5 тыс. руб.**
2. социальное обеспечение – **190,4 тыс. руб.**
3. Расходы на оплату коммунальных услуг, транспортных услуг и услуг связи составили – **1 682,5 тыс. руб.**
4. Оказание услуги по организации питания детей – **8587,04 тыс. руб.**
5. Расходы на оказание услуг по содержанию здания и имущества детского сада составили – **851,03 тыс. руб. таких как:**
 - ✓ обслуживание инженерных сетей;
 - ✓ ежемесячное проведение дератизации и дезинсекции помещений;
 - ✓ техническое обслуживание оборудования пищеблока;
 - ✓ техническое обслуживание систем КСОБ;
 - ✓ обслуживание узлов учета тепловой энергии;
 - ✓ услуги по вывозу мусора;
 - ✓ обслуживание оборудования тревожной сигнализации и передача сигнала на пульт дежурной службы;
 - ✓ услуги по обеспечению функционирования связи системы «Стрелец-Мониторинг»;
 - ✓ услуги по огнезащитной обработке;
 - ✓ Санитарно-эпидемиологические услуги;
 - ✓ Медицинское обследование сотрудников;
 - ✓ Услуги обучения сотрудников
 - ✓ Поверка и ремонт весов
 - ✓ Проведение специальной оценки условий труда
 - ✓ Отчетность в области природоохранного законодательства и др.
6. Увеличение материальных запасов – **170,57 тыс. руб.**
7. Поставка товаров для функционирования учреждения и организации образовательного процесса на общую сумму – **221,7 тыс. руб.**
 - Хозяйственные товары– **31,7 тыс. руб.**
 - Чистящие средства – **40,2 тыс. руб.**
 - Канцелярские товары – **115,5 тыс. руб.**
 - Офисная бумага – **51,6 тыс. руб.**
8. Проводились ремонтные работы: Ремонт крыльца, утепление входной зоны, асфальтирование к входной зоне, работы по устройству ограждения с монтажом видеонаблюдения и системы СКУД – **5 237,57 тыс. руб.**

II. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 11 по состоянию на 01.01.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	164 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	164 человек/ 100 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	164 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 94%
1.8.1	Высшая	22 человека/ 71%
1.8.2	Первая	7 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 41%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человека/164 человек (5 детей на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да