

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 3 от 14.04.2025

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
Е.В.Федоренкова
Приказ № 31-О/25 от 16.04.2025

Учет мнения профсоюзной
организации от 14.04.2025

**Аналитический отчёт по результатам самообследования
деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 11
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2024 учебный год**

**Санкт-Петербург
2025
Содержание**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий**

25.04.25 16:14 (MSK)

Сертификат 00E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833
Действует с 26.04.24 по 20.07.25

Номер раздела	Наименование раздела	Номера страниц
1.	Введение	3
2.	Аналитическая часть самообследования	4-18
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.2.	Оценка системы управления организации	5
2.3.	Оценка организации образовательного процесса	6-9
2.4.	Подведение итогов года «Года семьи»	9
2.5.	Оценка организации РППС	9-10
2.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	10
2.7.	Независимая оценка качества образования (НСОКО)	10-11
2.8.	Оценка качества кадрового потенциала	11-13
2.9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
2.10.	Оценка материально-технической базы	13-17
2.11.	Сотрудничество с социальными партнерами	17-18
3.	Показатели деятельности ГБДОУ №11, подлежащей самообследованию	19-22
4.	Заключение	23

1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования (далее - отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее- образовательное учреждение- ОУ) –публичный документ в форме самоанализа перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается в сети Интернет на сайте образовательного учреждения.

Основная цель отчета:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи отчета:

- Оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- Оценка системы управления образовательным учреждением;
- Оценка кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы образовательного учреждения;
- Информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения;
- Привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения;

Источники отчета:

- Статистическая отчетность;
- Данные внутреннего мониторинга;

Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Краткое: ГБДОУ детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий Федоренкова Екатерина Витальевна
Юридический адрес организации	195176, г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов, дом 82, корп. 2, литер А.
Фактический адрес организации	Здание 1: 195176, г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов, дом 82, корп. 2, литер А. Здание 2: 195176, г. Санкт-Петербург, шоссе Революции, дом 18, корп. 3, строение 1.
Телефон, факс	(812) 226-66-90, (812) 225-11-00
Адрес электронной почты	oo-dou-11@yandex.ru
Сайт ОУ	dou11.ru
Учредитель	От имени субъекта Российской Федерации- города федерального значения-Санкт-Петербурга осуществляют – Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А; Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 1993 от 15.07.2016 г. Срок действия: бессрочно
Наличие и реквизиты Устава ОУ, соответствие Устава требованиям закона РФ «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав имеется, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 08.11.2024 г. № 1371-р Данный документ соответствует требованиям действующего законодательства.
Назначение	Дошкольное образование

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербург (далее – детский сад, ОУ) расположено в жилом районе города Санкт-Петербурга, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание 1 детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1779,2 кв. м, территории 9215,0 кв.м., Здание 2: Общая площадь здания 2628,7 кв. м, территории 4100,0 кв.м.,

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп сада – с 7:00 до 19:00

2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения. Управление детским садом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

4

25.04.25 16:14 (MSK)

Сертификат 00E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833
Действует с 26.04.24 по 20.07.25

строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Совет родителей, Профсоюзная организация ОУ, Конфликтная комиссия. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство в соответствии с действующим законодательством, вытекающее из целей, предмета и содержания уставной деятельности образовательного учреждения.
Органами самоуправления в ОУ являются:	
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов ОУ; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления ОУ. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов: Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ. Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий.
Органами, мнение которых учитывается, являются:	
Совет родителей	Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий в ОУ. Оказывает помощь администрации ОУ в организации родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению заведующего ОУ. Обсуждает локальные акты ОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОУ. Взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников. Взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам проведения мероприятий в ОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
Профсоюзная организация ОУ	В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации трудовых прав работников, при применении и утверждении локальных актов ОУ, затрагивающих права работников, работает Профсоюзная организация ОУ.
Конфликтная комиссия	В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, для учета мнения всех сторон педагогического процесса – обучающегося, педагога, родителя и при возникновении конфликта, в ГБДОУ № 11 работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Она начинает работу только при получении председателем комиссии письменного заявления от участника образовательных отношений. Все решения принимаются методом открытого голосования и оформляются протоколом.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Заведующий – Федоренкова Екатерина Витальевна	Осуществляет общее руководство по всем направлениям деятельности ОУ. Прием: понедельник – здание 2 (ш. Революции 18-3), вторник – здание 1 (пр. металлостов 82-2) с 14.00 до 17.00 Телефон (812) 225-11-00; (812) 409-83-10
Заместитель заведующего по УВР – Назарова Элла Александровна	Заместитель руководителя, планирует организацию всей методической, воспитательной работы в ОУ. Прием по предварительной записи по телефону: Телефон (812)226-66-90
Заместитель заведующего по АХР – Киселева Светлана Александровна	Осуществляет административно-хозяйственную деятельность в ОУ. Прием по предварительной записи по телефону: Телефон (812)226-66-90
Старший воспитатель – Охрименко Татьяна Владимировна	Планирует и осуществляет организацию воспитательной работы на площадке здания 2. Прием по предварительной записи по телефону: Телефон (812) 409-88-15
Заведующий хозяйством – Пакишина Яна Сергеевна	Осуществляет административно-хозяйственную деятельность в здании 2. Прием по предварительной записи по телефону: Телефон (812) 409-88-15

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

2.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

5

25.04.25 16:14 (MSK)

Сертификат 00E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833
Действует с 26.04.24 по 20.07.25

требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой, Федеральной адаптированной образовательной программой и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Вариативная часть образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ №11 разрабатывалась с учетом запросов родителей и воспитанников и региональным компонентом, в основу легла авторская программа Г.Т.Алифановой «Первые шаги», утвержденная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и рекомендованная для творческого использования в дошкольных учреждениях.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

В ОУ внедрены и реализуются Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 №АБ-2348/06).

В основе процесса воспитания детей в ГБДОУ № 11 лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые отражены в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В 2024 были проведены ряд мероприятий по данным направлениям в форме занятий, досугов, проектной деятельности:

День знаний

День героя России

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)

День защитника Отечества

День пожарной охраны

День Победы

День матери

День отца

День России

Мероприятия по ПДД

Занятия по социально- эмоциональному развитию, мероприятия по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ.

«Интересные встречи» (ранняя профориентация) приглашение родителей разных профессий

(знакомство с профессиями)

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в пространственную образовательную среду внесены государственные символы России. В группах организованы патриотические уголки. В рекреации детского сада организованы тематические зоны «Мы живем в России», «Любимый Санкт-Петербург», в которых расположены государственные символы страны и символы города Санкт-Петербурга. В течение учебного года педагоги проводили мероприятия по знакомству детей со столицей нашей Родины-Москвой, Флагом, Гербом и Гимном Российской Федерации. На здании учреждения в соответствии с Федеральным конституционным законом от 23.03.2024 №1-ФКЗ на фасаде, на настенном кронштейне вывешен Государственный флаг России.

Детский сад посещают 264 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционируют:

- 10 компенсирующих групп для детей с тяжелым недоразвитием речи – 165 детей
- 1 компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития -15 детей
- 1 общеразвивающая группа раннего возраста до 3 лет – 20 детей
- 3 общеразвивающих группы с 3 лет до 7 – 64 детей

На базе ДОУ так же работает логопункт для детей микрорайона, имеющих легкие речевые нарушения (НПОЗ) и консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

Согласно обследованию выявлена следующая динамика развития детей и уровни усвоения ОПДО по возрастным группам, а так же итог по всему учреждению:

На начало года из обследованных 243 детей дошкольного возраста:

- высокий уровень развития имели - 11 детей , что соответствует 4,5% от всех обследованных воспитанников, к концу года высокий уровень развития показало 69 человека, соответственно - 28,3%
- низкий уровень развития имели - 48 детей, что соответствует 19,7% от всех обследованных воспитанников к концу года низкий уровень развития показало-6 чел., соответственно 2,4%
- средний уровень развития имели 184 ребенка, что соответствует 75,7% от всех обследованных воспитанников, к концу года средний уровень показали 168 человек, соответственно 69,3% от всех обследованных воспитанников

Таким образом, можно сделать вывод, что к концу учебного года 237 воспитанник находится на высоком и среднем уровне развития и освоения ОПДО, что соответствует 97,5% от всех обследованных воспитанников дошкольного возраста ГБДОУ №11.

В 2024 году в учреждении обучается **10 воспитанников** из семей участников СВО. Работа по их сопровождению организована в соответствии с алгоритмом согласно письма Минпросвещения от 11.08.2023№ АБ-3386/07. Для этого, с детьми было проведено собеседование в октябре 2024 года специалистами сада, при данном собеседовании оценивалась эмоциональная уравновешенность каждого ребенка. Полученные данные не потребовали разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения детей. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в программу воспитания добавлен ряд мероприятий.

Цифровая образовательная среда

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду предусмотрен и продолжает частично использоваться формат для освоения образовательной программы дошкольного образования в виде занятий на имеющихся электронных ресурсах.

В сентябре 2024 года был проведен анализ информационно-образовательной среды организации согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

ГБДОУ №11 применяет электронные средства обучения (интерактивные доски, ноутбуки) и цифровой образовательный контент только с воспитанниками старше 5 лет согласно требованиям Сан-Пина 2.4.3648-20 (пункт 2.10).

Педагоги образовательного учреждения используют мессенджеры в работе с родителями в целях информирования и получения обратной связи.

ГБДОУ №11 имеет официальную страницу в Контакте. Количество постов в 2024 году значительно выросло по сравнению с прошлым годом и составило-490; количество подписчиков -601;

В данный постах отражаются: Госпаблики- информация, предоставленная администрацией города; Районная информация, предоставленная пресс-службой Красногвардейского района (отражение основных мероприятий района, Отчеты Главы администрации района, информация, которая может быть интересна и полезна жителям района). Но главное, в данной группе отражается жизнь нашего учреждения и работа наших педагогов с детьми, каждую неделю на данной странице выкладываются мероприятия, отражающие жизнь воспитанников – интересные занятия, выступления, творческие работы детей.

Большое количество просмотров записей страницы ОУ в Контакте свидетельствует о достаточной вовлеченности и заинтересованности родителей в качестве образования своих детей.

Во исполнение Стратегии комплексной безопасности детей в России, утвержденной Указом Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была проведена в октябре 2024 года консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации данного Указа с родителями дошкольников реализован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях» в октябре 2024 года.

Инфраструктура электронных средств обучения

ОУ изыскивает возможности для оснащения педагогического процесса электронными средствами обучения и создания электронного образовательного контента, данные о котором отражены в разделе «Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения».

Воспитательная работа и дополнительное образование обучающихся

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В образовательном учреждении ведется работа по выявлению семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, учреждение тесно взаимодействует с органами социальной защиты населения.

Дополнительное образование на платное основе в ОУ не ведется.

2.4. Подведение итогов года «Года семьи»

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете в августе

2023 года был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к «Году семьи». Тематические мероприятия «Года семьи» предусматривали тесное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в 2024 году в учреждении были реализованы проекты:

-проект «Мамины рецепты», итогом проекта стала кулинарная книга, в которой семьи смогли поделиться своими фирменными рецептами.

- проект «Профессия моих родителей»

Совместные праздники и развлечения:

-утренники с участием родителей «Новогодний калейдоскоп», «Весна-красна», «Осень, Осень, в гости просим»

-спортивные праздники «Папа, мама, Я- спортивная семья»

- участие семей ДОУ в открытом районной выставке- конкурсе семейного творчества «Семья- моя главная опора»

2.5. Оценка организации РППС (развивающей предметно-пространственной среды)

В соответствии с письмом Минпросвещения от 13.02.2023 №ТВ-413/03 в учреждении был проведен анализ имеющейся РППС, в ходе которого выявлено: созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации ОП ДО:
 - подбор художественной литературы;
 - подбор видео- и аудиоматериалов;
 - подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
 - наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование), доска;
 - подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
 - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада оборудована Метеоплощадка, интерактивные стенды, которые дают ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых знаний.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. В группах имеются фотоальбомы с семейными фотографиями обучающихся.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя оценку

-психолого-педагогических условий

-кадровых условий

-материально-технических условий

- финансовых условий реализации ОПДО ДО

- развивающей предметно- пространственной среды

С целью повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ОУ утверждено и реализуется положение о системе внутреннего оценки качества образования.

2.7. Независимая оценка качества образования (НСОКО) составила 93,66 баллов, из них:

99.3 баллов Открытость и доступность информации об организации

97 баллов Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления

74.3 баллов Доступность услуг для инвалидов

99.6 баллов Доброжелательность, вежливость работников организации

98.1 баллов Удовлетворенность условиями оказания услуг

Работа ППК, организация оздоровительной работы

Анализ психолого-педагогических условий показал, что в детском саду создана благоприятная психологическая обстановка. Адаптация вновь пришедших воспитанников в 2023 году прошла спокойно, без особенностей.

В учреждении работает Психолого-медико-педагогический консилиум (ППК), который помогает выявить у обучающихся затруднения в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; В ДОУ ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей, реализация комплекса различных оздоровительных и физкультурных мероприятий обеспечило общую положительную динамику всестороннего развития детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей; проведение профилактической вакцинации; диспансеризация детей - это продуктивное сотрудничество «Детская городская поликлиника № 68», Детское поликлиническое отделение № 9, адрес: пр. Металлистов д.72 корп.2. на основании Лицензии. В ДОУ работают врач педиатр и медицинская сестра по графику. Разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня: гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивная работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни; создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Реализация комплекса различных оздоровительных и физкультурных мероприятий обеспечивает общую положительную динамику всестороннего развития детей.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми; в самостоятельной деятельности детей; в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

В рамках укрепления взаимодействия семей с детским садом в мае 2024 года для выпускников детского сада был проведен праздник «Бал выпускников», в октябре 2024 года состоялась фото - выставка «Дружная семья»; выставка-конкурс «Осенняя ярмарка», конкурс творческих поделок «Парад снеговиков»; смотр-конкурс «Белая сказка»; творческая выставка совместно с родителями декоративного панно «Новогодняя композиция».

В рамках проведения Недели безопасности (ПДД) в сентябре 2024 года с воспитанниками и родителями старших возрастных групп были проведены образовательные мероприятия, включающие в себя просмотр обучающих мультфильмов, игровых занятий, беседы и выставки творческих работ.

2.8. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический процесс осуществляют 43 следующих специалистов: 2 музыкальных руководителя, 2 руководителя физ.культуры, 28 воспитателей, 1 старший воспитатель, 9 учителей-логопедов и 1 учитель-дефектолог, из них имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование 31 человек (72%), среднее специальное (педагогическое) – 12 человек (28%). На конец учебного года 25 педагога имеют высшую квалификационную категорию (58%), 12 – первую квалификационную категорию (28 %). Средний возраст педагогов – 48 лет, педагогических работников до 35 лет –11,6 %. Лучшие педагоги учреждения отмечены отраслевыми наградами. 4 педагога награждены ведомственным нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 5/1; Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги образовательного учреждения -100% педагогов.

Все педагоги ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В течении 2024 года согласно приказу Минтруда от 15.09.2021 №632н в ОУ велся учет микротравм работников, что позволило разработать меры профилактики, что, в свою очередь, позволяет снизить риск возникновения травматизма работников образовательного учреждения.

С сентября 2024 в соответствии с приказом Минздрава от 03.05.2024 №220н в саду действует новый Порядок оказания первой помощи, всем работникам ОУ в ноябре 2024 года были даны рекомендации «Как оказать первую помощь в детском саду». В связи с истечением трехлетнего срока предыдущего обучения по оказанию первой помощи все педагогические работники учреждения внесены в программу обучения навыкам оказания первой помощи на 2025 год в специализированной организации.

Руководствуясь приказом Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» в ОУ применяется новый порядок аттестации педагогических работников.

В 2024 году педагоги и обучающиеся образовательного учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

- X районный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами». Валов Тимофей (6-7 лет). Участник
- VIII спортивно-прикладной конкурс «Юные спасатели» среди дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга/ Март 2024 г команда обучающихся ДОУ – 6 человек (педагог Кричевцова В. П.) -**II место**
- Районный фестиваль-конкурс «Открытая волна». Ноябрь 2024. Участники.
- Конкурс детско-юношеского творчества среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Ноябрь 2024. 2 человека – Участники
- Открытая районная выставка-конкурс детского творчества «Украшение для мамы». Ноябрь 2024. 5 человек – Участники
- Творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности». Ноябрь 2024. 9 человек – Участники.

- Открытый Санкт-Петербургский Чемпионат «Умения юных». KidSkis/ Апрель 2024
Иванова Светлана, 7 лет (педагог Охрименко Т. В.) – **III место**

- Региональный эксклюзивный конкурс детского творчества «Много есть профессий разных». Творческий коллектив обучающихся ДОУ - 10 человека)/ Февраль 2024 - **I место в номинации «Театральное искусство»**; творческий коллектив обучающихся ДОУ - 9 человека)/ Февраль 2024 - **I место в номинации «Хореографическое искусство»**;

- Региональный инклюзивный конкурс по профессиональному мастерству «ПРОМАЛИМПИКС», проходивший в рамках Фестиваля "Знакомство с профессией" IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" - 2024.

- **Компетенция «Парикмахерское искусство»**: Кузнецова Иона, 7 лет - **I место**;
Харитоновна Алена, 7 лет – **II место**; Нагорная Диана, 7 лет – **III место (воспитатель Охрименко Т. В.)**

- **Компетенция «Ландшафтный дизайн»**: Григорьев Алексей, 7 лет - **I место**; Нахратов Артем, 7 лет – **II место**; Никитин Николай, 7 лет – **III место (воспитатель Охрименко Т. В., воспитатель Медведева И. А.)**

- Участие в акциях: «Засветись»/ Декабрь 2024; Общегородская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»/ Декабрь 2024; Единый информационный день дорожной безопасности/ Март 2024; Всероссийская акция «Единый день дорожной безопасности»/ Сентябрь 2024.

Так, в 2024 году педагоги образовательного учреждения участвовали:

Участие на Районном методическом объединении:

- по познавательному развитию/ Май 2024 . Педагоги: Лукьянова Т.Н., Борисова И. Г.
- по речевому развитию/ Октябрь 2024. Педагоги: Кричевцова В.П.; учитель-логопед Котина А. Ю. Ноябрь 2024: Кострикова М. В., учитель-логопед Голубева Н. И. Декабрь 2024. Учитель-логопед Егорова В. Г.

- по художественно-эстетическому развитию/ Октябрь 2024. Педагог: Воротникова И. В., Терентьева С. А., Ноябрь 2024 :музыкальный руководитель Пузанова И. А.

Участие в семинаре по речевому развитию. Мастер-класс/ Март 2024. Учителя-логопеды 56 Егорова В. Г., Панащук О. С., Котина А. Ю.

Участие в конкурсах различного уровня

- Районный творческий конкурс «Волшебный край, страна высоких вдохновений...»/ Октябрь 2023 . Учитель-логопед Панащук О. С., Михеева К. А., Филиппова Н. В. - Участники

Участие во всероссийских мероприятиях

– Всероссийская научно-практическая конференция "Инклюзивное среднее профессиональное образование : от массовой стандартизации к массовой уникальности".: презентация педагогического опыта. / Март 2024. Воспитатель Охрименко Т. В., Мостовщикова Л. Е., музыкальный руководитель Пузанова И. Г.

Педагоги нашего учреждения активно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, посещают он-лайн семинары, он-лайн конференции, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Этот труд педагогов и детей в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в нашем образовательном учреждении.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

12

25.04.25 16:14 (MSK)

Сертификат 00E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833
Действует с 26.04.24 по 20.07.25

Опрос воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги готовы к их использованию в своей работе.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые прошли педагоги образовательного учреждения за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они освоены по профилю педагогической деятельности.

2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Всего в ОУ:

Компьютеры и ноутбуки- 23 штуки

Принтеры, МФУ- 15 штуки

проекторы - 2 штуки;

интерактивная доска – 8 шт.

Имеется выход в Интернет, самостоятельный доступ к компьютерам обучающихся не осуществляется.

В настоящее время детский сад оснащён мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбуки, интерактивная доска), программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.10. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

В здании 1 по пр. Металлистов д.82 корп.2

Групповые помещения – 10 (из них со спальнями – 6) (во всех групповых есть: игровая, буфетная, туалетная и раздевальная комнаты)

Кабинет методиста-1

кабинеты логопедов (дефектологов) – 5

Медицинский блок - 3 помещения

Пищеблок - 4 помещения

Прачечная – 2 помещения

Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал – 1

В здании 2 по ш. Революции д.18 корп.3

Групповые помещения – 5 (игровая, спальня, буфетная, туалетная и раздевальная комнаты)

Кабинет заведующего-1

методкабинет -1

кабинет завхоза – 1

кабинеты логопедов – 1
 кабинет доп. занятий – 1
 Медицинский блок – 3 помещения
 Пищеблок - 16 помещений
 Прачечная – 3 помещения
 Музыкальный/физкультурный зал – 1
 Бассейн – 13 помещений

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование групповых помещений.

Название помещения	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты с отдельным спальнями	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная работа, • совместная образовательная деятельность • Игровая деятельность • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Дневной сон • Бодрящая гимнастика после сна 	Детская мебель для практической деятельности Зоны для решения развивающих задач: ❖ Книжный уголок ❖ Уголок изодеятельности ❖ Уголок музыкального воспитания ❖ Физкультурно-спортивный уголок ❖ Уголок развития речи ❖ Уголок безопасности ❖ Уголок природы ❖ Игровая мебель ❖ Атрибуты для сюжетно - ролевых игр ❖ Конструкторы различных видов ❖ Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки ❖ Развивающие игры ❖ Различные виды театров, ширма ❖ Спальная мебель ❖ Стеллажи для пособий
Групповые комнаты без спален		
Умывальные и туалетные комнаты	Соблюдение личной гигиены воспитанников	❖ Вешалки для полотенец с индивидуальными ячейками ❖ Раковины для умывания детские по 4 шт. ❖ Зеркала на уровне глаз ребенка над раковинами ❖ Поддон для мытья ног, гибкий душевой шланг ❖ Туалетные оснащены сантехническими перегородками и свободно открывающимися дверями ❖ Детские унитазы ❖ Держатели для туалетной бумаги
Раздевательные комнаты	Место для одевания/раздевания воспитанников, хранение одежды, личных вещей Информационные материалы для родителей	❖ Наглядно - информационный ❖ Прогулочный инвентарь, ❖ Детская мебель для раздевания (индивидуальные шкафчики для хранения одежды, скамьи и пуфы) ❖ Выставки детских рисунков, поделок

Оборудование и средства обучения и воспитания помещений для образовательной деятельности

Документ подписан электронной подписью
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
 13.04.24 17:19 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Название помещения	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания

Название помещения	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пианино, ❖ музыкальный центр, ❖ магнитофон ❖ наборы народных музыкальных инструментов ❖ фонотека ❖ нотный материал, ❖ библиотека методической литературы по всем разделам программы ❖ костюмы ❖ аудиокассеты и диски ❖ портреты композиторов, ❖ мультимедийное оборудование .
Логопедические кабинеты	<p>Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультирование родителей Консультирование педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей ❖ Стол для педагога ❖ Детские столы, стулья ❖ Стеллажи для хранения пособий ❖ Зеркало ❖ Картотеки упражнений для артикуляционной гимнастики, дыхания, голоса ❖ Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков ❖ Дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков ❖ Предметные и сюжетные картинки по всем лексическим темам ❖ Настольно-печатные игры по лексическим темам ❖ Картотеки дидактических игр по обогащению словаря, формированию грамматических категорий, связной речи ❖ Касса букв, азбука – ❖ Таблицы и тексты для чтения ❖ Тетради для печатания букв и слогов ❖ Раздаточный материал ❖ Картотеки дидактических игр для ознакомления с буквами и закрепления навыков языкового анализа
Кабинет учителя-дефектолога	<p>Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультирование родителей Консультирование педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Стол для педагога ❖ Детские столы, стулья ❖ Стеллажи для хранения пособий ❖ Зеркало ❖ Диагностический, дидактический материал по развитию мыслительных процессов детей ❖ Настольно-печатные игры по лексическим темам ❖ Предметные и сюжетные картинки по всем лексическим темам
Физкультурный зал	Для проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, проведение спортивных досугов, развлечений, зарядка	ТСО, фонотека, атрибуты для праздничного оформления зала, спортивное оборудование, атрибуты для музыкально-ритмических игр, пособия. Атрибуты для спортивных игр. Спортивное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки и пр.)
Кабинет логопункта	Оказание логопедической помощи воспитанникам ОУ микрорайона	<p>Стол письменные</p> <p>Стулья взрослые, детские</p> <p>Зеркало настольное</p> <p>Шкаф с методическими пособиями, зондами, шпателями, др.</p> <p>Вешалка напольная переносная</p>
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы),

Название помещения	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям Наглядная стендовая информация для педагогов Повышение профессионального уровня педагогов	дидактические материалы для ведения работы с детьми Библиотека педагогической и методической литературы – Библиотека периодических изданий: "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Здоровье школьника" – Материалы семинаров, семинаров-практикумов – Иллюстрационный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников – Документация в соответствии с номенклатурой – Столы для педагогов, стулья, шкафы, стеллажи – Компьютер, МФУ

Для создания комфортной и безопасной среды в ГБДОУ созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории д/с.
- в учреждении установлено видеонаблюдение;
- питание обучающихся организовано с учетом СП 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Для медицинского обслуживания детей оборудован медицинский и процедурные кабинеты.

Наличие собственной кухни, договора на поставку продуктов питания	Питание осуществляется в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Организацию питания осуществляют работники «Комбината социального питания «Охта». Адрес: Энергетиков дом 29 Генеральный директор Сташкова Светлана Сергеевна
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, условия	В ОУ имеется медицинский блок: кабинет, процедурный, хлораторная с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание обеспечивают работники Детского поликлинического отделения № 9, адрес: пр. Металлистов д.72 корп.2. на основании Лицензии. В ДОУ работают врач педиатр и медицинская сестра по графику. Медицинские кадры: врач, старшая медсестра, ведут контроль за состоянием здоровья детей согласно утвержденному плану, соблюдением санитарно-гигиенических норм и качеством питания.
Охрану объекта в 2024 году осуществляло охранное предприятие	Охранное предприятие Все работники ЧОП имеют лицензию на охранную деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, игровое оборудование имеется на каждой площадке, оно находится в рабочем состоянии. Предусмотрено игровое оборудование для детей-инвалидов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.11. Сотрудничество с социальными партнерами

В реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеет место сотрудничество с социальными партнерами – организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а так же участвуют медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Взаимодействие с организациями осуществляется на основании договора о сотрудничестве.

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
ГБОУ СПО Педагогический колледж № 4	<p>Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организации студенческой практики.</p> <p>Проведение совместных семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов городского, всероссийского уровней.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах городского уровня.</p>
ГБОУ ДПО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	<p>Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, методических объединений районного уровня.</p> <p>Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного уровня.</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного уровня.</p>
Детское поликлиническое отделение № 9 СПб ГБУЗ ДГП № 68	<p>Проведение диспансеризации. Осмотр детей специалистами.</p>
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта»	<p>Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в вопросах организации работы ДОУ по предупреждению ДДТТ в рамках семинаров, круглых столов районного, городского, всероссийского уровней.</p> <p>Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного, городского и всероссийского уровней.</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного уровня.</p>
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»	<p>Взаимное сотрудничество с целью проведения совместных мероприятий (круглых столов, семинаров) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.</p>

Детская библиотека №4 ГБУК "ЦБС Красногвардейского района"	Взаимное сотрудничество с целью проведения совместных мероприятий (конкурсов, бесед, выставок) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.
ГБОУ ДОД детская школа искусств № 3 Калининского района СПб	Сотрудничество с целью знакомство с художественно-эстетическим направлением в рамках концертных программ с участием обучающихся школы искусств
СПБ ГБУ «Подростково- молодежный центр «Охта»	Совместные мероприятия (сотрудники центра проводят для детей концерты, игры, мастер-классы, дают спектакли).
ГБОУ СОШ № 143 Красногвардейского района СПб	Экскурсии по школе, участие в совместных со школой теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей, консультации для родителей, совместная досуговая деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования и т.д.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и вносимых в него изменений.

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	244 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	181 человек/ 69%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	181 человек/ 69%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	264 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	264 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	25 человека/ 58%
1.8.2	Первая	12 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3	48 человек/

	года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43 человека /264 человек (6 детей на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	332 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

4. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2024 году функционирование ГБДОУ детского сада № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга было стабильным. В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в образовательном процессе;
- в коррекционно-развивающей работе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% выполнено Государственное задание на 2024 год;
- стабильно работали коллегиальные органы;

В дальнейшем, в 2025 году необходимо:

1. В 2025 году- «Год защитника Отечества» необходимо систематизировать систему работы с родителями по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно - патриотическое воспитание, используя активные формы (совместные физкультурно-музыкальные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.), путём тесного взаимодействия семьи и педагогов ДОУ.
2. Выполнить Государственное задание образовательного учреждения на 2025 год.
3. Продолжать реализацию деятельностного подхода в ДОУ через внедрение Профессионального стандарта, организацию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФООП (ФАОП) и ФГОС дошкольного образования.

4. Совершенствовать систему работы педагогов ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОУ, лично-ориентированного подхода и запросов семьи.
5. Продолжать осуществление необходимой квалифицированной коррекции для воспитанников, обучающихся в компенсирующих группах с целью обеспечения выпускникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального и общего образования.
6. Продолжать пополнять материально-техническую базу образовательного учреждения.
7. Запланировать приобретение и (или) разработать необходимые комплекты заданий для работы в онлайн-режиме, разработать адаптированные инструкции для родителей и детей.