ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТРЕБУРГА

РАССМОТРЕН Общим собранием работников Образовательного учреждения Протокол от «13» апреля 2023 № 3-А

Учет мнения ПО от 13.04.2023

УТВЕРЖДЕН Заведующий Е.В.Федоренкова

Приказ № 28-О/23 от 13.04.2023

Аналитический отчёт по результатам самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2022 учебный год

Санкт-Петербург 2023

Содержание

1.Введение	3
2. Аналитическая часть самообследования	4-14
2.1.Общие сведения об образовательной организации	.4
2.2. Оценка системы управления организации	5
2.3.Оценка организации образовательного процесса	6-8
2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	
2.6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информаци	ионного
обеспечения	12
2.7.Оценка материально-технической базы	12-14
3.Показатели деятельности ГБДОУ№11, подлежащей	
самообследованию	15-17
4 Заключение	18

1.ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования (далее - отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее- образовательное учреждение- ОУ) — публичный документ в форме самоанализа перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается в сети Интернет на сайте образовательного учреждения.

Основная цель отчета:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи отчета:

- Оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- Оценка системы управления образовательным учреждением;
- Оценка кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы образовательного учреждения;
- Информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения;
- Привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения;

Источники отчета:

- Статистическая отчетность;
- Данные внутреннего мониторинга;

Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

2.1. ООЩИС СВ	едения оо ооразовательнои организации
Наименование образовательной организации	Полное: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
	Краткое: ГБДОУ детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий Федоренкова Екатерина Витальевна
Адрес организации	195176, г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов, дом 82, корп. 2, литер А.
Телефон, факс	(812) 226-66-90, (812) 225-11-00
Адрес электронной почты	oo-dou-11@yandex.ru
Сайт ОУ	dou11.ru
Учредитель	От имени субъекта Российской Федерации- города федерального значения-Санкт-Петербурга осуществляют — Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер.Антоненко, дом 8, литер А; Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 1993 от 15.07.2016 г. Срок действия: бессрочно
Наличие и реквизиты Устава	N. Y.
ОУ, соответствие Устава	Устав имеется, утвержден распоряжением Комитета по
требованиям закона РФ «Об образовании»,	образованию от 07.09.2015 г. № 4446-р Данный документ соответствует требованиям
рекомендательным письмам Минобразования России	действующего законодательства.
Назначение	Дошкольное образование

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербург (далее — детский сад, ОУ) расположено в жилом районе города Санкт-Петербурга, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1779,2 кв. м, территории 9215,0 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп сада — с 7:00 до 19:00.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Совет родителей, Профсоюзная организация ОУ, Конфликтная комиссия. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство в соответствии с действующим законодательством, вытекающее из целей, предмета и содержания уставной деятельности образовательного учреждения.
Органами самоуправления в ОУ являю	
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов ОУ; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления ОУ. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ. Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий.
Органами, мнение которых учитывает	я, являются:
Совет родителей	Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий в ОУ. Оказывает помощь администрации ОУ в организации родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению заведующего ОУ. Обсуждает локальные акты ОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарногигиенических правил и норм. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОУ. Взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников. Взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам проведения мероприятий в ОУ и другим вопросам, относящихся к компетенции Совета.
Профсоюзная организация ОУ	В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации трудовых прав работников, при применении и утверждении локальных актов ОУ, затрагивающих права работников, работает Профсоюзная организация ОУ.
Конфликтная комиссия	В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, для учета мнения всех сторон педагогического процесса –обучающегося, педагога, родителя и при возникновении конфликта, в ГБДОУ № 11 работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Она начинает работу только при получении председателем комиссии письменного заявления от участника образовательных отношений. Все решения принимаются методом открытого голосования и оформляются протоколом.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

положениями оо этих органах, утвержденными Ооразовательным уч	реждением.
Заведующий – Федоренкова Екатерина Витальевна	Осуществляет общее руководство по всем направлениям
	деятельности ОУ. Прием: вторник, четверг с 14.00 до 17.00
	Телефон /факс (812)225-11-00
Заместитель заведующего по УВР – Назарова Элла Александровна	Заместитель руководителя, планирует организацию всей
	методической, воспитательной работы в ОУ. Прием по
	предварительной записи по телефону:
	Телефон/факс (812)226-66-90
Заместитель заведующего по АХР – Киселева Светлана	Осуществляет административно-хозяйственную деятельность в
Александровна	ОУ. Прием по предварительной записи по телефону:
	Телефон/факс (812)226-66-90

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП

2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ОУ внедрена рабочая программа воспитания и календарный план работы воспитательной Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада Ŋo 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработаны с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Программа И План являются обязательными Образовательной компонентами программы образования, обучающихся дошкольного адаптированной ДЛЯ ограниченными нарушениями возможностями здоровья (c тяжелыми речи), Образовательной дошкольного образования, адаптированной программы ДЛЯ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

В основе процесса воспитания детей в ГБДОУ № 11 лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые отражены в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе **патриотического** направления воспитания.

Ценности **человека**, **семьи**, **дружбы**, сотрудничества лежат в основе **социального направления воспитания**.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе **этико-эстетического направления воспитания.**

В 2022 были проведены ряд мероприятий по данным направлениям в форме занятий, досугов, проектной деятельности:

День знаний, День матери в России, День героя России, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год), День защитника Отечества, День Победы, День России, мероприятия по ПДД, занятия по социально-эмоциональному развитию, мероприятия по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ. «Интересные встречи» (ранняя профориентация) приглашение родителей разных профессий (знакомство с профессиями)

В 2022 году в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в пространственную образовательную среду были внесены государственные символы России. В группах организованы патриотические уголки. В рекреации детского сада организованы тематические зоны «Мы живем в России», «Любимый Санкт-Петербург», в которых расположены государственные символы страны и символы города Санкт-Петербурга. В течении учебного года педагоги проводили мероприятия по знакомству детей со столицей нашей Родины-Москвой, Флагом, Гербом и Гимном Российской Федерации.

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В детском саду функционируют:

9 компенсирующих групп для детей с тяжелым недоразвитием речи -152 ребенка 1 компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития -14 детей

На базе ДОУ так же работает логопункт для детей микрорайона, имеющих легкие речевые нарушения (НПОЗ) и консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В сентябре 2022 года также был проведён диагностический срез, который определил уровень знаний детей для решения образовательных задач на 2022-2023 учебный год.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком уровне результативности образовательной деятельности в детском саду.

Цифровая образовательная среда

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду предусмотрен и частично используется формат для освоения образовательной программы дошкольного образования в виде предоставления записи занятий на имеющихся электронных ресурсах. Педагоги образовательного учреждения используют мессенджеры в работе с родителями в целях информирования и получения обратной связи. Для качественной организации работы специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям. В группе Вконтакте освещаются все значимые события учреждения, представлены видео и фотоматериалы, статьи, ссылки на интересные контенты. Данные мониторинга посещения родителями информационных ресурсов по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Инфраструктура электронных средств обучения

ОУ изыскивает возможности для оснащения педагогического процесса электронными средствами обучения и создания электронного образовательного контента, данные о котором отражены в разделе «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения».

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В образовательном учреждении ведется работа по выявлению семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, учреждение тесно взаимодействует с органами социальной защиты населения.

Дополнительное образование на платное основе в ОУ не ведется.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, согласно инструкции по

применению; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами согласно инструкции по применению; использование бактерицидных установок в групповых комнатах, зале; проветривание помещений по графику; проведение занятий по специальному режиму, в помещениях групповой ячейки, в зале с перерывом между группами, во время которого проводят дезинфекцию помещений, контактных поверхностей и проветривание с влажной уборкой или проведение занятий на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя оценку

- -психолого-педагогических условий
- -кадровых условий
- -материально-технических условий
- финансовых условий реализации ОПДО ДО
- развивающей предметно- пространственной среды

С целью повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ОУ утверждено и реализуется положение о системе внутреннего оценки качества образования.

Анализ психолого-педагогических условий показал, что в детском саду создана благоприятная психологическая обстановка. Адаптация вновь пришедших воспитанников в 2022 году прошла спокойно, без особенностей.

В учреждении работает Психолого- педагогический консилиум (ППК), который помогает выявить у обучающихся затруднения в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

В ДОУ ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей, реализация комплекса различных оздоровительных и физкультурных мероприятий обеспечило общую положительную динамику всестороннего развития детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей; проведение профилактической вакцинации; диспансеризация детей - это продуктивное сотрудничество «Детская городская поликлиника № 68», Детское поликлиническое отделение № 9, адрес: пр. Металлистов д.72 корп.2. на основании Лицензии. В ДОУ работают врач педиатр и медицинская сестра по графику. Разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня: гимнастики, физкультминутки, динамические переменки, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивная работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни; создание здоровье сберегающей и здоровье созидающей среды.

Реализация комплекса различных оздоровительных и физкультурных мероприятий обеспечивает общую положительную динамику всестороннего развития детей.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми; в самостоятельной деятельности детей; в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

В период с 06.12.2022 по 09.12.2022 проводилось анкетирование. Были опрошены 160 родителей.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада.

Результаты анкетирования в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547.

тезультиты инкетирования в соответ	Положительно или скорее		Скорее отрицательно или отрицательно
1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	155чел = 97,5%	5 чел = 2,5%	0
2.УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	158чел = 99,0%	2 чел = 1%	0
3.УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?	119чел = 79,5%	39чел = 19,5%	2чел = 1%
4.УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ	144чел = 92%	16чел = 8%	0
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?			
5.ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	151чел = 95,5%	9чел = 4,5%	0

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ОУ.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический процесс осуществляют следующие специалисты: 2 музыкальных руководителя, 21 воспитатель, 9 учителей-логопедов и 1 учитель-дефектолог, из них имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование 27 человек (82%), среднее специальное (педагогическое) – 6 человек (18%). На конец учебного года 27 педагога имеют высшую квалификационную категорию (82%), 5 – первую квалификационную категорию (15 %). Средний возраст педагогов – 48 лет, педагогических работников до 35 лет –18,1 %. Лучшие педагоги учреждения отмечены отраслевыми наградами. 4 педагога награждены ведомственным нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.

Стаж работы педагогических работников ОУ на 31.12.2022:

	1					
Численность	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до	от 10 до	от 15 до	20 и более
педагогических		лет	10	15 лет	20	лет
работников,			лет		лет	
всего, человек						
33	0	2	3	10	3	15

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 5/1;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги образовательного учреждения -100% педагогов.

По итогам 2022 года ОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют

трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С сентября 2022 года действует новый профстандарт «Педагога дополнительного образования», в 2022 году дополнительное образование обучающихся на платной основе в ОУ не осуществлялось.

С марта 2022 года согласно приказу Минтруда от 15.09.2021№632н в ОУ ведется учет микротравм работников, что позволило разработать меры профилактики, что, в свою очередь, позволяет снизить риск возникновения травматизма работников образовательного учреждения.

В 2022 году согласно Федеральному закону от 22.11.2021 №377-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и постановлению Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 №1192 «Об утверждении правил взаимодействия информационной системы работодателя, позволяющей обеспечить подписание электронного документа в соответствии с требованиями трудового кодекса Российской Федерации, хранение электронного документа, а также фиксацию факта его получения сторонами трудовых отношений, и Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» в образовательном учреждении работа ПО внедрению электронного кадрового документооборота, продолжалась позволяющего положительно влиять на систему управления учреждением и значительно сократить сроки выполнения поручений. Для этого, образовательное учреждение продолжило работу по размещению информации на портале Госуслуг и работу с платформой «Работа в России».

В 2022 году педагоги и обучающиеся образовательного учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ 2022 г.

- 1. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята друзья и защитники Природы» (5 участников);
- 2. Открытый Санкт-Петербургский Чемпионат «Умения Юных» Kids 2021-2022 (1 Победитель 2 место);
- 3. VII Региональный чемпионат профессионального мастерства "АБИЛИМПИКС" (2 Победителя 1 место; 2 Победителя 2 место; 2 Победителя 3 мест и 6 участников);
- 4. Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы» (1 Победитель и 1 участник);
- 5. Районная выставка-конкурс «Весны рукотворное чудо» (2 Лауреата и 14 участников);
- 6. VIII районный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» (2 Участника);
- 7. Районная выставка-конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Космос далекий и близкий, загадочны и манящий» (29 Участников);
- 8. Районная выставка-конкурс детского творчества «Украшение для мамы» (3 Победителя III степени и 20 участников);
- 9. Открытая выставка-конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Расширим границы возможностей» (Участники 9);

Кроме этого участие в проектах: «5 звезд», «Азбука в России»; "Эколята-молодые защитники природы"; общегородской акции "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам"; Городской акции детского общественного движения «Юный инспектор движения»; Общегородской акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Засветись»; Всероссийской неделе безопасности дорожного движения; конкурсе «Осенняя ярмарка»; Новогодней акции «Эко-окошечки».

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ 2022 г.

- 1. Всероссийский виртуальный «круглый стол» для воспитателей общеразвивающей и компенсирующей направленности в рамках ПМОФ (ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга») 1 человек;
- 2. Всероссийская научно-практическая конференция в рамках ПМОФ
- 3. (СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж») 2 человека;
- 4. Городской семинар (ДОУ № 11, ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга») 7 человек;
- 5. Городской логопедический форум 1 человек;
- 6. Деловая программа VII Регионального Чемпионата «Абилимпикс»
- 7. (ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга») 3 человека;
- 8. Семинар (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района СПб) — 1 человек;
- 9. МО (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района СПб) 2 человека;
- 10. V Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования "Мастерские педагогического опыта" для педагогических работников учреждений среднего профессионального образования 8 человек

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что некоторые педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Наличие технических специалистов в штате организации

Использование компьютерных технологий показало настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые прошли педагоги образовательного учреждения за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они освоены по профилю педагогической деятельности.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС, приобретены наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Всего в ОУ:

Компьютеры и ноутбуки- 12 штук

Принтеры, МФУ- 4 штуки

Факс- 1 штуки

проекторы -1 комплект и 1 проектора отдельно;

Имеется выход в Интернет, самостоятельный доступ к компьютерам обучающихся не

осуществляется.

В настоящее время детский сад оснащён мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбуки), программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.6.Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 10 (из них со спальнями – 6)

Кабинет заведующей-1

методкабинет -1

кабинеты логопедов (дефектологов) – 5

Медицинский кабинет -1

Процедурный кабинет – 1

Пищеблок -1(3 помещения)

Прачечная – 1(2 помещения0

Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование групповых помещений.

Название помещения Групповые комнаты с отдельным спальнями Групповые комнаты без спален	Количество и площадь в м² 5 групп, общая площадь 422,9 м² 5 групп, общая площадь 312,2 м²	Функциональное использование Образовательная работа, совместная образовательная деятельность Игровая деятельность Самообслуживани е Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Дневной сон Бодрящая гимнастика после	Оборудование Детская мебель для практической деятельности Зоны для решения развивающих задач: Книжный уголок Уголок изодеятельности Уголок музыкального воспитания Физкультурно-спортивный уголок Уголок развития речи Уголок безопасности Уголок природы Игровая мебель Атрибуты для сюжетно - ролевых игр Конструкторы различных видов Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки Развивающие игры Различные виды театров, ширма Спальная мебель Стеллажи для пособий
Умывальные и туалетные комнаты	В 10 группах, общая площадь 124,3 м²	сна Соблюдение личной гигиены воспитанников	 Вешалки для полотенец с индивидуальными ячейками Раковины для умывания детские по 4 шт. Зеркала на уровне глаз ребенка над раковинами Поддон для мытья ног, гибкий душевой шланг Туалетные оснащены сантехническими перегородками и свободно открывающимися дверями Детские унитазы Держатели для туалетной бумаги

Раздевальные	В 10 группах,	Место для	*	Наглядно - информационный
комнаты	общая	одевания/раздевания	*	Прогулочный инвентарь,
	площадь 147,4	воспитанников,	*	Детская мебель для раздевания
	M^2	хранение одежды,		(индивидуальные шкафчики для хранения
		личных вещей		одежды, скамьи и пуфы)
		Информационные	*	Выставки детских рисунков, поделок
		материалы для		
		родителей		

Оборудование и средства обучения и воспитания помещений для образовательной деятельности

Название	Количество и	Функциональное	Оборудование и средства обучения и
помещения	площадь в м ²	использование	воспитания
,	1371		
Музыкальный	1 музыкальный	Для проведения музыкальных	Пианино,
зал	зал, 83 м ²	занятий, праздников,	музыкальный центр,
	расположен на 2	развлечений.	магнитофон
	этаже здания		наборы народных музыкальных
	ОУ. С		инструментов
			фонотека
	достаточным		• нотный материал,
	естественным (9		❖ библиотека методической литературы по
	окон) и		всем разделам программы
	искусственным		* костюмы
	освещением.		• аудиокассеты и диски
			• портреты композиторов,
	- ·	-	 мультимедийное оборудование .
Логопедические	В 4 группах	Для проведения	 Диагностический, дидактический
кабинеты	организовано	подгрупповых и	материал по развитию речи детей
	отдельное	индивидуальных занятий	 Стол для педагога
	пространство		 Детские столы, стулья
	для работы	Индивидуальные и	 Стеллажи для хранения пособий
	учителя-	подгрупповые занятия	* Зеркало
	логопеда.	Консультирование родителей	 Картотеки упражнений для
	логопеда.	Консультирование педагогов	артикуляционной гимнастики, дыхания,
	5 отдельных	Roneysistinposamie megaroros	голоса ❖ Речевой материал для автоматизации и
			дифференциации звуков
	кабинетов		ф Дидактические игры для автоматизации и
	логопедов общей		дифференциации звуков
	площадью		ифференциации звуков№ Предметные и сюжетные картинки по
			всем лексическим темам
	69,3 m ²		 Настольно-печатные игры по лексическим
			темам
			 Картотеки дидактических игр по
			обогащению словаря, формированию
			грамматических категорий, связной речи
			 № Касса букв, азбука –
			касса букв, азбукаТаблицы и тексты для чтения
			 Тетради для печатания букв и слогов
			• Раздаточный материал
			 Картотеки дидактических игр для
			ознакомления с буквами и закрепления
			навыков языкового анализа
Кабинет	1 кабинет,	Для проведения	 Стол для педагога
учителя-		подгрупповых и	 Детские столы, стулья
дефектолога	14,3 м²	индивидуальных занятий	 Стеллажи для хранения пособий
дофоктологи		migabilaywibiibiA Suivitiii	Зеркало
		Индивидуальные и	 Диагностический, дидактический
			материал по развитию мыслительных
		подгрупповые занятия	

Название	Количество и	Функциональное	Оборудование и средства обучения и
помещения	площадь в м²	использование	воспитания
		Консультирование родителей Консультирование педагогов	процессов детей
Физкультурный зал	1 спортивный зал, площадью 46,8 м², расположен на 1 этаже здания ОУ. С достаточным естественным (4 окна) и искусственным освещением.	Для проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, проведение спортивных досугов, развлечений, зарядка	ТСО, фонотека, атрибуты для праздничного оформления зала, спортивное оборудование, атрибуты для музыкально-ритмических игр, пособия. Атрибуты для спортивных игр. Спортивное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки и пр.)
Кабинет логопункта	Общая площадь 8,0 м ²	Оказание логопедической помощи воспитанникам ОУ микрорайона	Стол письменные Стулья взрослые, детские Зеркало настольное Шкаф с методическими пособиями, зондами, шпателями, др. Вешалка напольная переносная
Методический кабинет	M ² 9,4	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям Наглядная стендовая информация для педагогов Повышение профессионального уровня педагогов	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми Библиотека педагогической и методической литературы — Библиотека периодических изделий: "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Здоровье школьника" — Материалы семинаров, семинаров- практикумов — Иллюстрационный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников — Документация в соответствии с номенклатурой — Столы для педагогов, стулья, шкафы, стеллажи — Компьютер, МФУ

В 2022 году была модернизирована система пожарной безопасности (АПС).

По периметру установлено ограждение с видеодомофоном и системой доступа. В саду имеется видеонаблюдение.

В 2022 года на пищеблок закуплено и установлено новое холодильное оборудование и

пароконвектомат. Для работы в условиях сложной эпидемиологической обстановке закуплены рециркуляторы для всех помещений в которых находятся дети.

Для создания комфортной и безопасной среды в ГБДОУ созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории ${\rm д/c}.$
- в учреждении установлено видеонаблюдение;
- питание обучающихся организовано с учетом СП 2.3./2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Для медицинского обслуживания детей оборудован медицинский и процедурные кабинеты, изолятор.

пзелитер.	
Наличие собственной кухни, договора на поставку	Питание осуществляется в соответствии с утвержденным
продуктов питания	десятидневным меню.
	Организацию питания осуществляют работники
	«Комбината социального питания «Охта».
	Адрес: Энергетиков дом 29
	Генеральный директор Сташкова Светлана Сергеевна
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная	В ОУ имеется медицинский блок: кабинет, процедурный,
работа, условия	хлораторная с необходимым оборудованием.
	Медицинское обслуживание обеспечивают работники
	Детского поликлинического отделения № 9, адрес: пр.
	Металлистов д.72 корп.2. на основании Лицензии. В ДОУ
	работают врач педиатр и медицинская сестра по графику.
	Медицинские кадры: врач, старшая медсестра, ведут
	контроль за состоянием здоровья детей согласно
	утвержденному плану, соблюдением санитарно-
	гигиенических норм и качеством питания.
Охрану объекта в 2022 году осуществляло охранное	ООО Охранное предприятие «Кронк»
предприятие	Все работники ЧОП имеют лицензию на охранную
	деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, игровое оборудование имеется на каждой площадке, оно находится в рабочем состоянии. Предусмотрено игровое оборудование для детей-инвалидов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сотрудничество с социальными партнерами

В реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеет место сотрудничество с социальными партнерами организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а так же участвуют медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Взаимодействие с организациями осуществляется на основании договора о сотрудничестве.

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
ГБОУ СПО Педагогический колледж № 4	Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организации студенческой практики. Проведение совместных семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов городского, всероссийского уровней.
	Участие педагогов в конкурсах городского уровня.
ГБОУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, методических объединений районного уровня.
методический центр»	Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного уровня.
	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного уровня.
Детское поликлиническое отделение № 9 СПб ГБУЗ ДГП № 68	Проведение диспансеризации. Осмотр детей специалистами.
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта»	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в вопросах организации работы ДОУ по предупреждению ДДТТ в рамках семинаров, круглых столов районного, городского, всероссийского уровней. Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного, городского и всероссийского уровней. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»	уровня. Взаимное сотрудничество с целью поведения совместных мероприятий (круглых столов, семинаров) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.
Детская библиотека №4 ГБУК "ЦБС Красногвардейского района"	Взаимное сотрудничество с целью поведения совместных мероприятий (конкурсов, бесед, выставок) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.
ГБОУ ДОД детская школа искусств № 3 Калининского района СПб	Сотрудничество с целью знакомство с художественно- эстетическим направлением в рамках концертных программ с участием обучающихся школы искусств
СПБ ГБУ «Подростково- молодежный центр «Охта»	Совместные мероприятия (сотрудники центра проводят для детей концерты, игры, мастер-классы, дают спектакли).

ГБОУ	СОШ	No	143	Экскурсии	ПО	шко	ле,	участи	В	совм	естных	co	школой
Красно	гвардейс	кого		теоретичесь	сих	И	прав	ктически	IX	мероп	риятиях	c	целью
района	СПб	повышения профессиональной компетентности воспитателей,			тателей,								
				консультаці	ИИ	ДЛЯ		родите	лей,	сов	местная	Д	осуговая
				деятельност	ъ:	празд	дник	и, разі	злеч	ения,	спорти	вные	е игры,
				соревнован	ия и	т.д.							

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №11, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ <u>3A 2022 ГОД</u>

<u>в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и вносимых в него изменений.</u>

Ν π/π	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	166 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	166 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек/ 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек/ 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	166 человек/ 100%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	166 человек/ 100 %	

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	166 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	166 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человека/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человека/ 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 97%
1.8.1	Высшая	27 человека/ 82%
1.8.2	Первая	5 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека /166человек (5 детей на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

4.Заключение. Перспективы и планы развития

- В 2021 году, несмотря на противоковидный режим, функционирование ГБДОУ детский сад № 11 было стабильным. В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:
 - ✓ в образовательном процессе;
 - ✓ в коррекционно-развивающей работе;
 - ✓ в оздоровительно-профилактической работе;
 - ✓ на 100% выполнено Государственное задание на 2021 год;
 - ✓ стабильно работали коллегиальные органы;
 - ✓ все педагоги ОУ прошли курсы повышения квалификации в рамках корпоративного обучения;

В дальнейшем, в 2022 году необходимо:

- 1. Продолжить совершенствование системы работы педагогов ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОУ, личностно-ориентированного подхода и запросов семьи.
- Продолжать осуществление необходимой квалифицированной коррекции воспитанников, обучающихся В компенсирующих группах c целью обеспечения стартовых выпускникам детского сада равных возможностей лля обучения образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную начального и общего образования.
- 3. Продолжать осуществлять реализацию деятельностного подхода в ДОУ через изучение и внедрение Профессионального стандарта, организацию развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- 4. Продолжать обучение педагогов, нуждающихся в помощи, по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- 5.Выполнить Государственное задание образовательного учреждения на 2022 год.
- 6. Продолжать пополнять материально-техническую базу образовательного учреждения.
- 7. Продолжить создание системы работы с родителями по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно патриотическое воспитание, используя активные формы (совместные физкультурно-музыкальные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.), путём взаимодействия со школой, библиотекой, учреждениями культуры, обмена опытом и проведения мероприятий в дистанционном режиме.
- 8.Запланировать приобретение и (или) разработать необходимые комплекты заданий для работы в онлайн-режиме, разработать адаптированные инструкции для родителей и детей.