

ПРИНЯТО:

На общем собрании работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 11 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 4 «15» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 22-О/21 от «15» апреля 2021 г.
Заведующий ГБДОУ детский сад № 11
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

_____ /Е.В.Федоренкова/

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 4 от 15.04.2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ

**ГБДОУ детского сада № 11 Красногвардейского района Санкт-
Петербурга за 2020 год**

Пояснительная записка

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2020 год по состоянию на 31.12.2020 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г..

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики;
- изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения о ГБДОУ детский сад № 11.

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: № 1993 от 15.07.2016 г. предоставлена на основании решения распоряжение Комитета по образованию от 15.07.2016 № 2017-р

Юридический адрес: 195176, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., пр. Металлистов дом 82 корпус 2 Литер А

Фактический адрес: 195176, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., пр. Металлистов дом 82 корпус 2 Литер А

Телефон: 8(812) 226-66-90; 8(812) 225-11-00

Сайт: <http://www.dou11.ru/>

Заведующий: Федоренкова Екатерина Витальевна

Учредители:

➤ Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга
Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8
Телефоны: 8 (812) 570-13-79
E-Mail: kobr@gov.spb.ru

➤ Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Адрес: 195027, проспект Среднеохтинский, дом 50 литер А
Телефоны: 8 (812) 576-86-00, 8 (812) 576-86-59
E-Mail: turgv@gov.spb.ru

ГБДОУ детский сад №11 функционирует: с 1978 г.

Режим работы ГБДОУ: Понедельник-пятница: 07.00-19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законом Российской Федерации

График работы: 12 часов (полный день)

Краткое описание организации: ГБДОУ детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имеет отдельно стоящее здание, с огороженной территорией для 10-ти детских площадок для прогулок.

Всего в дошкольном учреждении функционирует 10 групп из них 9 групп для детей с Тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с диагнозом ЗПР. В 2020 году детский сад посещало 166 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Средняя наполняемость групп от 12 до 18 детей. На базе ДОУ так же работает логопункт для детей микрорайона, имеющих легкие речевые нарушения (НПОЗ) консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

Детский сад планирует и организует воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом образовательного учреждения. Обучение детей ведется на русском языке.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

- Уставом ГБДОУ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура образовательного учреждения и система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - Заведующий.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения. В педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;
- Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения,
- Положение о Совете родителей,

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится анализ выполнения задач ОПДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОПДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОПДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, медицинского персонала. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка,

вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение непрерывной образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего по УВР (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 3 года, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДОУ педагоги, воспитанники и родители (законные представители) участвовали в следующих мероприятиях:

Участие в открытой творческой выставке-конкурсе педагогических работников «Волшебный край, страна высоких вдохновений...» воспитатели Филиппова Н.В., Терентьева С.А., Габышева И. В. (дистанционно):

лауреат: воспитатель Габышева И. В.

участники: воспитатель Филиппова Н.В., Терентьева С. А.

Открытое мероприятие для педагогов Красногвардейского района, проведенное воспитателем Охрименко Т.В., «Узнаем любимый город» (познавательное развитие) (дистанционно)

МО для учителей-логопедов» «Помощь коту Леопольду», проведенное учителем-логопедом Федоренковой О. С. «Под грибом» (социально – коммуникативное развитие)

МО для учителей-логопедов» «Помощь коту Леопольду», проведенное учителем-логопедом Васильевой Н. В. «Волшебный лес» (социально – коммуникативное развитие) (дистанционно)

Открытое мероприятие для педагогов Красногвардейского района, проведенное воспитателем Михеевой К. А., «Волшебный мир тканей» (познавательное развитие) в рамках семинара «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста в общеобразовательных и коррекционных ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»

Региональный сетевой семинар совместно с ГБОУ СПО Педагогический колледж № 4 «Развитие универсальных навыков дошкольников на основе синтеза искусств в условиях коррекционно – развивающей среды»

Михеева К. А.

Ветренко Г. Н.

Охрименко Т. В.

Ашина В. В.

Каратыгина И. К.

Лукьянова Т. Нью

Воротникова И. В.

Голубева Е. В.

Липко С. С.

Всероссийская сетевая межпрофессиональная конференция «Профессиональная школа СПб – креативное пространство инновационных решений»

Голубева Е. В.

Воротникова И. В.

Результаты участия воспитанников ОУ в конкурсах разного уровня в 2020 оду:

Районные конкурсы:

Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»

Конкурс творческих работ «Разноцветные стихи»

Районный конкурс социального плаката «Мир прекрасен, когда он безопасен»

Выставки детских работ

Открытая выставка семейного творчества «С чего начинается Родина»

Районная выставка-конкурс «Подарок для мамы»

Конкурс рисунков ко Дню матери «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

Районный конкурс творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Выставка детских рисунков на VIII Конкурсе народного признания «Наш любимый врач»

Районная выставка – конкурс «Там, где живут кошки»

Районная выставка – конкурс «Славянские узоры»

Районный конкур семейного творчества «Семья – моя главная опора

Конкурс- акция рисунков, плакатов и коллажей, посвященная Дню Победы «Непобежденные!»

Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях организации и мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня в 2020 учебном году.

Весенняя акция "Домик для пернатых"

Долгожданная Масленица!

Весна – Осень 2020 года. Совместные субботники с детьми и родителями.

Выставка семейного творчества "Чудеса с обычной грядки"

Выставка семейного творчества "Новогодний серпантин"

Выставка семейного творчества "Космос - далекий, близкий"

Благотворительная акция по сбору вторсырья в обмен на саженцы "КРУГ ЖИЗНИ"

Совместные работы по озеленению территории (лучшая клумба, лучший участок)

Акции по БДД

В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение работы в следующих форматах:

1. Сайт детского сада, в том числе гостевая книга, форма обратной связи, комментарии и вопросы посетителей.
2. Группа ВК Группа в социальной сети «ВКонтакте»
3. Социальная сеть «Инстаграмм»
3. Мобильное приложение «WhatsApp» Группа – чат в мобильном приложении, как «информационная платформа»
4. Электронная почта ДОУ Единый почтовый ящик организации, как основной способ передачи информации в период дистанционного обучения.

Основные проблемы, возникшие при работе в указанных форматах:

- Отсутствие специалистов для работы с информационными ресурсами.
- Наличие соответствующих технических характеристик на мобильном устройстве. Необходимость в повышении информационной компетентности педагогов.
- Необходимость в наличии у каждого педагога свободного доступа к компьютеру и интернету

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Профстандартом «Педагог», основной образовательной программой ГБДОУ.

В связи особенностью второй половины 2020 года из за эпидемиологической обстановкой в стране встала надобность дополнительных курсов, связанных с дистанционной работой и ИКТ-технологиями.

4. Организация и содержание образовательного процесса

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно-правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов. Платные образовательные услуги в ГБДОУ не оказываются.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программой дошкольного образования (ОПДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ОПДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

ГБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга, **которая определяет** систему коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, и группе для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией и детей с задержкой психического развития. Образовательная программа ГБДОУ детского сада № 11 **направлена** на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, и всестороннее развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Четкая организация коррекционного процесса обеспечивается уточненной диагностикой, грамотным планированием, индивидуальной и подгрупповой работой, оснащению занятий необходимым оборудованием и наглядными пособиями, взаимосвязью всех участников единого коррекционного процесса. Совместная работа педагогов логопедических групп и специалистов отличается последовательностью требований, принципиальной и объективной оценкой детей, доведением всех заданий до логического завершения.

В группах составляются для каждого ребенка индивидуальные маршруты развития детей, в ДОУ работает психолого-медико-педагогический консилиум. В ходе заседания консилиума ежегодно осуществляется комплексное изучение особенностей когнитивного аффективного развития детей, происходит определение индивидуального маршрута коррекционной помощи ребенку и прогноза его дальнейшего развития, обсуждаются вопросы по согласованию действий специалистов в реализации индивидуального плана коррекционно-развивающей работы, отслеживается диагностика развития ребенка и давалась оценка эффективности коррекционно-развивающего воздействия. Слаженная работа узких специалистов позволила добиться положительных результатов развития детей.

Занятия специалистов (логопеда, дефектолога) и непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками ГБДОУ с воспитанниками проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ГБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом. Воспитанники ДОУ показали устойчивый рост и положительную динамику развития и освоения ОПДО.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Для реализации задач по организации родительского всеобуча в дошкольном учреждении были проведены как коллективные, так и индивидуальные формы деятельности:

Совместные мероприятия педагогов и родителей:

- Родительские собрания
- Консультации
- Беседы
- Круглый стол
- Мастер класс

Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:

- Праздники
- Спортивные соревнования
- Фотовыставки
- Выставки творчества
- Благоустройство территории ДОУ

ОПДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Продолжительность НОД:

- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы.

В реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеет место сотрудничество с социальными партнерами – организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а так же участвуют медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Взаимодействие с организациями осуществляется на основании договора о сотрудничестве.

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
ГБОУ СПО Педагогический колледж № 4	Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организации студенческой практики. Проведение совместных семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов городского, всероссийского уровней. Участие педагогов в конкурсах городского уровня.

ГБОУ ДПО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно- методический центр»	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, методических объединений районного уровня. Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного уровня. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного уровня.
Детское поликлиническое отделение № 9 СПб ГБУЗ ДГП № 68	Проведение диспансеризации. Осмотр детей специалистами.
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта»	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в вопросах организации работы ДОУ по предупреждению ДДТТ в рамках семинаров, круглых столов районного, городского, всероссийского уровней. Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного, городского и всероссийского уровней. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного уровня.
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»	Взаимное сотрудничество с целью проведения совместных мероприятий (круглых столов, семинаров) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.
Детская библиотека №4 ГБУК "ЦБС Красногвардейского района"	Взаимное сотрудничество с целью проведения совместных мероприятий (конкурсов, бесед, выставок) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.
ГБОУ ДОД детская школа искусств № 3 Калининского района СПб	Сотрудничество с целью знакомство с художественно-эстетическим направлением в рамках концертных программ с участием обучающихся школы искусств
СПБ ГБУ «Подростково- молодежный центр «Охта»	Совместные мероприятия (сотрудники центра проводят для детей концерты, игры, мастер-классы, дают спектакли).
ГБОУ СОШ № 143 Красногвардейского района СПб	Экскурсии по школе, участие в совместных со школой теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей, консультации для родителей, совместная досуговая деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования и т.д.
ГБДОУ детский сад № 87 ГБДОУ детский сад № 2	

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Общая численность сотрудников ГБДОУ – 45 человек. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано техническим, обслуживающим и педагогическим персоналом. Педагогический процесс осуществляют следующие специалисты: 2 музыкальных руководителя, 19 воспитателей, 9 учителей-логопедов и 1 учитель-дефектолог, из них имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование 22 человек (71%), среднее специальное (педагогическое) – 9 человек. На конец учебного года 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию (71%), 7 – первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов – 48 лет, педагогических работников до 35 лет – 16,1 %.

Лучшие педагоги учреждения отмечены отраслевыми наградами. 4 педагога награждены ведомственным нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.

Все педагоги и административные работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В течение 2020 года педагоги ДОУ проходили обучение на курсах повышения квалификации следующие сотрудники:

№	ФИО	Должность	Название учреждения и курса
1.	Воротникова И. В.	Воспитатель	ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс" «Инновационные техники изобразительной деятельности как средство развития художественно – творческих способностей у дошкольников в контексте ФГОС»
2.	Габышева И. В.	Воспитатель	ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс" «Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования»
3.	Голубева Н. И.	Учитель-логопед	ООО «Филинг» «Вариативные стратегии преодоления нарушений письма: дисграфия и дизорфография»
4.	Каратыгина И. К.	Музыкальный руководитель	ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс" «Организация музыкальной деятельности детей через призму профессионального стандарта и ФГОС дошкольного образования»
5.	Филиппова Н. В.	Воспитатель	ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс" «Содержание профессиональной деятельности

			б.педагога в контексте профстандарта и ФГОС до 7.школьного образования»
6.	Голубева А. Н.	Учитель-дефектолог	ГБУ 8 ДПО СПб АППО «Современные подходы к образованию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»
Информационно-коммуникативные технологии			
7.	Барabanова Е. В.	Воспитатель	ООО ИОЦ «Северная столица» «Использование информационно – компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
8.	Кричевцева В. П.	Воспитатель	АНО ДПО Санкт – Петербургская школа бизнеса «Информационные технологии для создания методических материалов (PowerPoint)»
9.	Лагуткина О. В.	Воспитатель	АНО ДПО Санкт – Петербургская школа бизнеса «Информационные технологии для создания методических материалов (PowerPoint)»
10.	Медведева И. А.	Воспитатель	ООО ИОЦ «Северная столица» Использование информационно – компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
11.	Михеева К. А.	Воспитатель	ООО ИОЦ «Северная столица» Использование информационно – компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
12.	Федоренкова О. С.	Учитель-логопед	ООО ИОЦ «Северная столица» Использование информационно – компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
13.	Голубева Н. И.	Учитель-логопед	АНО ДПО «Санкт – Петербургская Открытая Академия» «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»
14.	Ашина В.В.	Учитель-логопед	АНО ДПО «Санкт – Петербургская Открытая Академия» Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»
15.	Егорова В.Г.	Учитель-логопед	«Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»
16.	Васильева Н. В.	Учитель-логопед	АНО ДПО «Санкт – Петербургская Открытая Академия» «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»
17.	Петрунина Е. В.	Учитель-логопед	АНО ДПО «Санкт – Петербургская Открытая Академия» «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях

			<i>реализации ФГОС»</i>
18.	Дудина Н. Г.	Воспитатель	<i>АНО ДПО «Санкт – Петербургская Открытая Академия» «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»</i>
19.	Кострикова М. В.	Воспитатель	<i>АНО ДПО «Санкт – Петербургская Открытая Академия» «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»</i>
20.	Охрименко Т. В.	Воспитатель	<i>АНО ДПО «Санкт – Петербургская Открытая Академия» «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»</i>

В 2020 году на аттестацию было подано 13 заявлений. Все педагоги успешно прошли процедуру экспертизы профессиональной деятельности и подтвердили соответствие заявленным квалификационным категориям:

№ п/п	ФИО	должность	Должность аттестацию	на	Квалификационную категорию
1.	Охрименко Т.В.	Воспитатель	Воспитатель		Высшая квалификационная категория
2.	Филипповой Н.В.	Воспитатель	Воспитатель		Высшая квалификационная категория
3.	Барabanова Е.В.	Воспитатель	Воспитатель		Высшая квалификационная категория
4.	Борисова И.Г.	Воспитатель	Воспитатель		Высшая квалификационная категория
5.	Ветренко Г.Н.	Воспитатель	Воспитатель		Высшая квалификационная категория
6.	Кострикова М.В.	Воспитатель	Воспитатель		Высшая квалификационная категория
7.	Кричевцова В.П.	Воспитатель	Воспитатель		Высшая квалификационная категория
8.	Лукьянова Т.Н.	Воспитатель	Воспитатель		Высшая квалификационная категория
9.	Терентьева С.А.	Воспитатель	Воспитатель		Первая квалификационная категория
10.	Тырлова Л.А.	Воспитатель	Воспитатель		Высшая квалификационная категория
11.	Ярунина Е.М.	Воспитатель	Воспитатель		Высшая

				квалификационная категория
12.	Котова Е.А.	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
13.	Петрунина Е.В.	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в конкурсах различного масштаба.

Педагогический коллектив ГБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, использование ИКТ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

6. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. ДОУ реализует ОП ДО. Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: в каждой группе есть современные ноутбуки (10), администрация в своей работе использует компьютеры (2) и оргтехнику - принтер и МФУ(2), в музыкальном зале установлен проектор (1) для демонстрации материала на большом экране во время обычных занятий и для проведения открытых мероприятий.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 32 педагогических и 3х руководящих работников ДОУ

информационно – коммуникационными технологиями владеют 29 человек. Доступ в Интернет ограничен.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

7. Качество материально-технической базы

195176, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Металлистов пр., д.82 корпус 2 лит А

Здание детского сада имеет собственное отдельно стоящее здание, 2 этажа, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

К объектам для проведения практических занятий относятся: групповые комнаты, кабинеты логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, игровые площадки. Все они обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Все помещения учреждения полифункциональны, что позволяет создать условия для разных видов детской активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, с учетом рационального использования пространства. Основные помещения оборудованы с учетом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (шведские стенки, мячи, гимнастические маты, сухой бассейн и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием (ноутбуки),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Оборудование групповых помещений.

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты с отдельным спальнями	5 групп, общая площадь 422,9 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная работа, • совместная образовательная деятельность • Игровая деятельность • Самообслуживани 	Детская мебель для практической деятельности Зоны для решения развивающих задач: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Книжный уголок ❖ Уголок изодеятельности ❖ Уголок музыкального воспитания ❖ Физкультурно-спортивный уголок ❖ Уголок развития речи ❖ Уголок безопасности
Групповые комнаты без спален	5 групп, общая площадь 312,2 м ²		

		<ul style="list-style-type: none"> • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Дневной сон • Бодрящая гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Уголок природы ❖ Игровая мебель ❖ Атрибуты для сюжетно - ролевых игр ❖ Конструкторы различных видов ❖ Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки ❖ Развивающие игры ❖ Различные виды театров, ширма ❖ Спальная мебель ❖ Стеллажи для пособий
Умывальные и туалетные комнаты	В 10 группах, общая площадь 124,3 м ²	Соблюдение личной гигиены воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Вешалки для полотенец с индивидуальными ячейками ❖ Раковины для умывания детские по 4 шт. ❖ Зеркала на уровне глаз ребенка над раковинами ❖ Поддон для мытья ног, гибкий душевой шланг ❖ Туалетные оснащены сантехническими перегородками и свободно открывающимися дверями ❖ Детские унитазы ❖ Держатели для туалетной бумаги
Раздевательные комнаты	В 10 группах, общая площадь 147,4 м ²	Место для одевания/раздевания воспитанников, хранение одежды, личных вещей Информационные материалы для родителей	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Наглядно - информационный ❖ Прогулочный инвентарь, ❖ Детская мебель для раздевания (индивидуальные шкафчики для хранения одежды, скамьи и пуфы) ❖ Выставки детских рисунков, поделок

Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурную комнату, кабинеты учителей-логопедов, музыкальный и физкультурный залы.

Оборудование и средства обучения и воспитания помещений для образовательной деятельности

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
Музыкальный зал	1 музыкальный зал, 83 м ² расположен на 2 этаже здания ОУ. С достаточным естественным (9 окон) и искусственным освещением.	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пианино, ❖ музыкальный центр, ❖ магнитофон ❖ наборы народных музыкальных инструментов ❖ фонотека ❖ нотный материал, ❖ библиотека методической литературы по всем разделам программы ❖ костюмы ❖ аудиокассеты и диски ❖ портреты композиторов, ❖ мультимедийное оборудование .
Логопедические кабинеты	В 4 группах организовано отдельное пространство для работы учителя-логопеда. 5 отдельных кабинетов логопедов общей площадью	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультирование родителей Консультирование педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей ❖ Стол для педагога ❖ Детские столы, стулья ❖ Стеллажи для хранения пособий ❖ Зеркало ❖ Картотеки упражнений для артикуляционной гимнастики, дыхания, голоса ❖ Речевой материал для автоматизации и

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
	69,3 м ²		<ul style="list-style-type: none"> ❖ дифференциации звуков ❖ Дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков ❖ Предметные и сюжетные картинки по всем лексическим темам ❖ Настольно-печатные игры по лексическим темам ❖ Картотеки дидактических игр по обогащению словаря, формированию грамматических категорий, связной речи ❖ Касса букв, азбука – ❖ Таблицы и тексты для чтения ❖ Тетради для печатания букв и слогов ❖ Раздаточный материал ❖ Картотеки дидактических игр для ознакомления с буквами и закрепления навыков языкового анализа
Кабинет учителя-дефектолога	1 кабинет, 14,3 м ²	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультирование родителей Консультирование педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Стол для педагога ❖ Детские столы, стулья ❖ Стеллажи для хранения пособий ❖ Зеркало ❖ Диагностический, дидактический материал по развитию мыслительных процессов детей ❖ Настольно-печатные игры по лексическим темам ❖ Предметные и сюжетные картинки по всем лексическим темам
Физкультурный зал	1 спортивный зал, площадью 46,8 м ² , расположен на 1 этаже здания ОУ. С достаточным естественным (4 окна) и искусственным освещением.	Для проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, проведение спортивных досугов, развлечений, зарядка	ТСО, фонотека, атрибуты для праздничного оформления зала, спортивное оборудование, атрибуты для музыкально-ритмических игр, пособия. Атрибуты для спортивных игр. Спортивное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки и пр.)
Кабинет логопункта	Общая площадь 8,0 м ²	Оказание логопедической помощи воспитанникам ОУ микрорайона	Стол письменные Стулья взрослые, детские Зеркало настольное Шкаф с методическими пособиями, зондами, шпателями, др. Вешалка напольная переносная
Методический кабинет	м ² 9,4	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям Наглядная стендовая информация для педагогов Повышение	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми Библиотека педагогической и методической литературы – Библиотека периодических изданий: "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Здоровье школьника" – Материалы семинаров, семинаров-практикумов –

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
		профессионального уровня педагогов	Иллюстрационный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников – Документация в соответствии с номенклатурой – Столы для педагогов, стулья, шкафы, стеллажи – Компьютер, МФУ

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет процедурную комнату.

Площадка для прогулок у каждой группы своя отдельная.

Детская площадка состоит из двух зон: игровой и спортивной. Каждая площадка имеет специальное оборудование для игр и развития детей, которое является пространственным и предметным стимулом творческого и эмоционального развития ребенка. Ребенок на площадке тренирует не только свои физические, силовые, но и умственные способности. Пребывая на детской площадке, дети тратят физические силы, направляя свою неуемную энергию в нужное, хорошее русло.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по УВР, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционной работы с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации работы в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2020 года проводилось анкетирование родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, дистанционное обучение;
- повышение квалификации на курсах, в том числе дистанционных;
- прохождение процедуры аттестации, в том числе дистанционно.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД по состоянию на 01.01.2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	166 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	166 человек/

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	166 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	166 человек/ 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	166 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	166 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	29 человек/ 94%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	22 человека/ 71%
1.8.2	Первая	7 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человека/166 человек (5 детей на 1 педагога)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

