

ПРИНЯТО

Общее собрание работников ОУ
Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 11
Красногвардейского района СПб
Протокол № 3 от 14.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 11
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Приказ № 31/1-О/25 от 16.04.2025
_____ Е. В. Федоренкова

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 11
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	
		Идентификатор: 97882686-365a-4eaa-bc09-c7935d303170	
УТВЕРЖДЕНО	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий	16.04.25 15:28 (MSK)	Сертификат 00E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) и регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

1.2. ОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 4 лет до прекращения образовательных отношений.

1.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Обучение в ОУ осуществляется на русском языке.

1.5. Обучение в ОУ по Программе осуществляется на бесплатной основе.

1.6. ОУ предоставляет для организации образовательного процесса и обучения воспитанников необходимые средства обучения и воспитания, учебные пособия, учебно-дидактические материалы, игры и игрушки бесплатно.

1.7. Родителям (законным представителям) воспитанников ОУ обеспечивает возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса.

1.8. Родителям (законным представителям) воспитанников ОУ обеспечивает оказание методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам дошкольного образования без взимания платы.

1.9. Освоение образовательной программы в ОУ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

2. Цели и задачи образовательной деятельности

2.1. Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – образовательная программа); присмотр и уход за воспитанниками.

2.2. Содержание образовательной программы обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений развития личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования воспитанников: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

2.3. Основные задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности;

- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

3. Требования к содержанию образовательной деятельности

3.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой, реализуемой ОУ.

3.2. Образовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается ОУ на основе соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований к их структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. В соответствии с образовательной программой ОУ разрабатываются и утверждаются рабочие программы каждого педагога. Рабочая программа является неотъемлемой частью образовательной программы ОУ и направлена на её реализацию в полном объеме.

3.4. Рабочая программа – документ, определяющий основное содержание образовательной деятельности по определенному разделу образовательной программы ОУ или по возрастной группе, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам, с учетом требований регионального компонента федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.5. Содержание образования в ОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста - разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для воспитанников дошкольного возраста видов деятельности.

3.6. Образовательная деятельность в ОУ организуется в период с 01 сентября по 31 августа по утвержденному на учебный год календарному учебному графику.

4. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой, а для воспитанников-инвалидов (при наличии таких воспитанников в контингенте ОУ) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

4.2. Условия для получения образования воспитанниками с ограниченными

возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии

4.3. Обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – воспитанников с тяжелыми нарушениями речи организуется в группах компенсирующей направленности.

4.4. Для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в ОУ создаются специальные условия.

4.5 Под специальными условиями для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

4.6 Коррекционную работу с воспитанниками, имеющими нарушение речи, в группах компенсирующей направленности реализует учитель-логопед.

5. Формы получения образования и формы обучения

5.1 В ОУ осуществляется обучение по образовательным программам в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

5.2 Основанием для зачисления ребенка в ОУ на обучение по очной форме для обучения по образовательным программам дошкольного образования являются: договор об образовании между родителями (законными представителями) обучающихся и ОУ, приказ заведующего ОУ о зачислении в ОУ. Процедура зачисления ребенка в ОУ регламентируется действующими в ОУ «Правилами приема воспитанников в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга».

5.3 Обучающиеся, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ОУ. Все данные об обучающихся вносятся в Книгу учета движения обучающихся и в таблицу учета посещаемости обучающихся группы, которую они посещают.

5.4 Основными формами организации образовательного процесса в ОУ в очной форме обучения являются:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах (во время утреннего прихода обучающихся в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приемам пищи и дневному сну и т.п.)

5.5 Организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой, включающей в себя в качестве приложений учебный план и расписание непрерывной образовательной деятельности.

5.6 В ОУ устанавливаются основные формы организации непрерывной образовательной деятельности: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

5.7 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для обучающихся дошкольного возраста составляет:

- для обучающихся от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для обучающихся от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для обучающихся от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

5.8 Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для обучающихся от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для обучающихся от 5 до 6 лет – не более 50 минут, не более 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- для обучающихся от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

5.9 В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

5.10 Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня

Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5.11 Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Организация физического воспитания воспитанников осуществляется с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю круглогодично организовывается непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе.

Её проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Режим двигательной активности воспитанников разрабатывается на каждую возрастную группу в качестве приложения к образовательной программе.

5.12 В ОУ для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены утвержденным календарным учебным графиком ОУ.

5.13 Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлены утвержденным календарным учебным графиком ОУ.

5.14 Учебные издания методические пособия и литература, используемые при реализации образовательной программы, определяются ОУ самостоятельно, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

5.15 Совместная деятельность педагога с воспитанниками в летний период организуется с соблюдением максимального времени пребывания воспитанников на улице и направлено на повторение и закрепление результатов освоения образовательных программ воспитанниками в течение учебного года.

6. Контроль образовательной деятельности

- 6.1 Контроль или проверка процесса и результатов освоения воспитанниками образовательной программы ОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса.
- 6.2 В ОУ осуществляется педагогическая диагностика (мониторинг) качества дошкольного образования в соответствии с программой, которая включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, исполнителя, индивидуальную образовательную траекторию ребенка, речевую карту (обучающиеся с тяжелыми нарушениям речи), карту развития ребенка (обучающиеся с задержкой психического развития)
- 6.3 Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг в интересах, которых осуществляется образовательная деятельность.

7 Заключительные положения

- 7.1 Настоящее Положение, изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением общего собрания работников ОУ с учетом мнения Совета родителей ОУ и утверждаются приказом заведующего ОУ.
- 7.2 Настоящее Положение вступает в силу с даты принятия.
- 7.3 Срок данного Положения не ограничен.
- 7.4 Настоящее Положение действует до принятия нового. С даты принятия нового Положения предыдущая редакция Положения утрачивает действие.