

Заявка
на признание образовательного учреждения
районной творческой инновационной площадкой

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование ОУ	Тема инновационной программы	Номинация	Предполагаемые сроки реализации инновационной программы (дд.мм.гг. - дд.мм.гг.)	Сведения об ответственных за реализацию инновационного проекта (ФИО, ученая степень, место работы, должность)	Контактная информация: телефон, e-mail
ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	«От старта до совершенства: создание педагогических условий для формирования ранней профориентации дошкольников с ОВЗ»	Программа деятельности флагманских образовательных учреждений по диссеминации педагогического опыта	2 года	Заведующий Федоренкова Е.В.	oo-dou-11@yandex.ru 226-66-90



Руководитель ОУ

подпись

М.П.

Е.В.Федоренкова
ФИО

Информация об опыте работы

1. Тема инновационной программы «От старта до совершенства: создание педагогических условий для формирования ранней профориентации дошкольников с ОВЗ»
2. Наименование организации
ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
3. Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике:

Дата	Наименование работы	Краткое описание работы	Результаты
2020	V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Подготовка и проведение чемпионата в компетенции Парикмахерское искусство «БЭЙБИ АБИЛИМПИКС», Эксперты чемпионата	Дипломы 1, 2, 3 место Сертификаты эксперта
2021	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Подготовка и проведение чемпионата в компетенции Парикмахерское искусство (дошкольники), Промышленная робототехника (дошкольники) Эксперт чемпионата	Дипломы 1, 2, 3 место Сертификаты эксперта
2022	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Подготовка и проведение чемпионата в компетенции Парикмахерское искусство (дошкольники), Промышленная робототехника (дошкольники) Эксперт чемпионата	Дипломы 1, 2, 3 место Сертификаты эксперта
2022	Районный социально-культурный проект «Пять звёзд» «Мир профессий и финансовая грамотность»	Педагог и воспитанники принимали участие в создании видеороликов и презентаций о профессии родителей или члена семьи воспитанника: «Работа, которой горжусь!»; в создании игр и викторин на тему «В мире финансов».	Диплом победителя I место и II место (авторское стихотворение о профессии), Диплом III место мультимедийная презентация в мире финансов
2022	Чемпионат «Умения Юных» KidS	Подготовка конкурсанта к чемпионату	Диплом за II место, благодарственное письмо
2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью : от доступности к универсальному дизайну»	Выступление с докладом «Опыт работы по ранней профориентации дошкольников «От старта до совершенства»	Сертификат
2023	Проектная деятельность в ДОУ «Город профессий»	Педагоги и воспитанники принимали участие в создании видеороликов и презентаций о профессии родителей или члена семьи воспитанника, участвовали в конкурсе рисунка «Моя будущая профессия»	
2023	Региональный инклюзивный конкурс детского творчества «Много есть профессий разных»	Подготовка конкурсантов	Диплом I место (театральное творчество) Диплом II место (песенное творчество)

2023	Региональный инклюзивный конкурс «Промалимпикс», в рамках VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Подготовка и проведение чемпионата в компетенции Парикмахерское искусство (дошкольники)	Дипломы 1, 2, 3 место Сертификаты эксперта, Сертификат площадки проведения чемпионата.
2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к профессии: Иммерсивность в развитии инклюзивного профессионального образования»	Выступление с докладом «Ранняя профориентация дошкольников «Моя будущая профессия»	Сертификат
2023	Чемпионат «Умения Юных» KidS	Подготовка конкурсанта к чемпионату	Диплом за III место, сертификат
2023	Национальный чемпионат «Абилимпикс» г.Москва	Выступление команды в рамках ранней профориентации	Благодарственное письмо
2024	Региональный инклюзивный конкурс «Промалимпикс», в рамках XI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Подготовка и проведение чемпионата в компетенции Парикмахерское искусство (дошкольники), Разработка, подготовка и проведение компетенции «Ландшафтный дизайн»	Дипломы 1, 2, 3 место Сертификаты эксперта
2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное среднее профессиональное образование: от массовой стандартизации к массовой уникальности»	Выступление с докладами «Взаимодействие с семьей на этапах подготовки к конкурсу «Промалимпикс», «Эффективные формы работы с родителями по ранней профориентации дошкольников»	Сертификаты
2024	Региональный инклюзивный конкурс детского творчества «Много есть профессий разных»	Подготовка конкурсантов	Диплом I место (театральное творчество) Диплом I место (хореографическое творчество)
2024	Чемпионат «Умения Юных» KidS	Подготовка конкурсанта к чемпионату	Диплом за III место, сертификат

Руководитель ОУ



подпись

М.П.

Е.В. Федоренкова
ФИО

Инновационная программа

1. **Тема:** «От старта до совершенства: создание педагогических условий для формирования ранней профориентации дошкольников с ОВЗ»
2. **Основная идея:** знакомство педагогов с практико-ориентированной моделью ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ
3. **Цель:** создание эффективных условий для развития допрофессионального самоопределения дошкольников с ОВЗ.
4. **Задачи:**
 - создание образовательного поля для включения в профориентационную работу с детьми с ОВЗ дошкольных образовательных организаций района;
 - создание мотивирующей профориентационной среды для освоения дошкольниками социокультурного опыта;
 - обновление профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО и с учетом формирования допрофессиональных компетенций детей дошкольного возраста;
 - продвижение современных форматов профессиональной ориентации детей с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».
5. **Реализация инновационной программы:**

Программа деятельности районной творческой инновационной площадки по номинации «Флагманские образовательные учреждения по диссеминации педагогического опыта»

1. Пояснительная записка

Актуальность проблемы ранней профориентации является важной составляющей в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста, именно от неё зависит состояние общества, поскольку вхождение дошкольника в социальный мир невозможно без освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомления с профессиями.

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации. Проблема приобщения дошкольников к труду нашла достойное место в работах выдающихся педагогов прошлого. К.Д. Ушинский рассматривал труд в качестве высшей формы человеческой деятельности, в которой осуществляется врожденное человеку стремление быть и жить. Основными задачами воспитания в труде и для труда К.Д. Ушинский считал привитие детям уважения и любви к труду вместе с привычкой трудиться.

В современном мире, согласно ФГОС, профориентация детей-дошкольников является неотъемлемым фактором гармоничного, всестороннего развития личности. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. ФГОС ДО определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, часть которых направлена на раннюю профориентацию дошкольников:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

-способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
-активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; - способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО) в сфере трудового воспитания поставлены следующие задачи.

- развивать ценностное отношение к труду взрослых;
- формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
- формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;
- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;

В 2020 году разработан проект Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (далее – Концепция). В данном проекте Концепции определены основные задачи и ведущие средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по ступеням образования). Так для дошкольного образования в проекте Концепции поставлены задачи: формирование первичного представления о мире профессий и развитие интереса к профессионально-трудовой деятельности. Также в Концепции определены основные средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры); педагогическое просвещение родителей о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения.

Данная Концепция является основополагающим документом в работе образовательного учреждения по направлению ранней профориентации.

Таким образом актуальность вопроса ранней профориентации дошкольников является важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями. Ребенок получает свой первый опыт в профессиональном поле, расширяется его кругозор. У ребенка появляется возможность попробовать и приметить на практике свой первый опыт знакомства с профессией, через участие в конкурсах профессионального мастерства. Так же благодаря этому выбор профессии становится более осознанным, ведь у ребенка уже есть представление о специфике, была возможность, пусть и в игровой форме, познакомиться с профессиями поближе, а также подумать и понять, что интересно ему самому.

Районная творческая инновационная площадка «От старта до совершенства: создание педагогических условий для формирования ранней профориентации дошкольников с ОВЗ» как форма образовательной деятельности направлена на создание необходимых педагогических условий для формирования ранней профориентации дошкольников, а также совершенствования профессиональной компетентности педагогов посредством включения их в практику актуального опыта ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечение достоверности результатов

Деятельность флагманской площадки будет способствовать привлечению педагогической общественности к созданию педагогических условий для реализации идей, проектов и компетенций для дошкольников с ОВЗ в системе ранней профориентации.

В результате обучения произойдет обновление профессиональных компетенций педагогов:

- повысится профессиональный уровень педагогов по формированию основ ранней профориентации дошкольников;
- педагоги научатся создавать мотивирующую предметно-пространственную среду, погружающую ребенка в мир профессий
- педагоги овладеют рядом педагогических технологий, практик, систем, интерактивных методов;
- раскроется творческий потенциал и повысится профессиональное мастерство;
- возникнет заинтересованность в дальнейшем саморазвитии и транслировании своего педагогического опыта.

Срок обучения, режим занятий: 2 учебных года, 1 раз в квартал

Деятельность флагманской площадки осуществляется в виде очной, заочной и дистанционной форм проведения мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогов: семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, деловые - игры, мастерские и др.

Основные направления работы:

- А). Ознакомление педагогов с методологической основой ранней профориентации дошкольников
- Б). Ознакомление педагогов с лучшими практиками по ранней профориентации дошкольников
- В). Самостоятельное создание педагогами образовательного продукта по ранней профориентации дошкольников
- Д). Осуществление наставничества при подготовке к инклюзивному конкурсу «Промалимпикс»

II. План проведения мероприятий

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>
1	Апрель	Конференция в рамках деловой программы «Промалимпикс»	«Семейные компетенции в конкурсном движении Промалимпикс»	Макарьев И.С., заведующий Центром профориентации, профессионального сопровождения инвалидов (детей-инвалидов). Гресь О.А., аналитик СП «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

2		Соревновательная программа	Инклюзивный конкурс «Промалимпикс»	Охрименко Т.В., старший воспитатель
3	Сентябрь	Организационное собрание	«Актуальные вопросы ранней профориентации дошкольников» Презентация проекта «Город профессий»	Охрименко Т.В., старший воспитатель Назарова Э.А., заместитель заведующего по УВР
4	Октябрь	Мастер-класс	Предметно-пространственная среда в аспекте ранней профориентации	Охрименко Т.В., старший воспитатель Назарова Э.А., заместитель заведующего по УВР
5	Ноябрь	Интерактивная игра	«Путешествие по городу профессий»	Макарьев И.С., заведующий Центром профориентации, профессионального сопровождения инвалидов (детей-инвалидов). Гресь О.А., аналитик СП «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
6	Февраль	Мини-чемпионат «Мастерство без границ»	Районный инклюзивный конкурс	Охрименко Т.В., старший воспитатель Назарова Э.А., заместитель заведующего по УВР
7	Март	Блицтурнир	Детская деловая игра «Знатоки профессий»	Охрименко Т.В., старший воспитатель Назарова Э.А., заместитель заведующего по УВР
8	Апрель	Конференция в рамках деловой программы «Промалимпикс»	«Роль ранней профориентации в современном мире»	Макарьев И.С., заведующий Центром профориентации, профессионального сопровождения инвалидов (детей-инвалидов). Гресь О.А., аналитик СП «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» СПб ГБ ПОУ

				«Охтинский колледж»
		Соревновательная программа	Инклюзивный конкурс «Промалимпикс»	Охрименко Т.В., старший воспитатель Назарова Э.А., заместитель заведующего по УВР
9	Май	Семинар- практикум	«Банк современных профессий». Обмен интересными формами профориентационной работы	Охрименко Т.В., старший воспитатель Назарова Э.А., заместитель заведующего по УВР
10	Сентябрь	Организационное собрание	«Планируемые результаты деятельности, анонс мероприятий на учебный год»	Охрименко Т.В., старший воспитатель Назарова Э.А., заместитель заведующего по УВР
11	Октябрь	Мастер-класс по работе с семьями воспитанников	Эффективные формы работы с родителями по ранней профориентации дошкольников	Охрименко Т.В., старший воспитатель Назарова Э.А., заместитель заведующего по УВР
12	Ноябрь	Круглый стол	«Развитие движения «Промалимпикс»». Новые горизонты развития»	Макарьев И.С., заведующий Центром профориентации, профессионального сопровождения инвалидов (детей-инвалидов). Гресь О.А., аналитик СП «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
13	Февраль	Мини-чемпионат «Мастерство без границ»	Районный инклюзивный конкурс	Охрименко Т.В., старший воспитатель Назарова Э.А., заместитель заведующего по УВР
14	Март	Деловая игра	«Калейдоскоп профессий»	Охрименко Т.В., старший воспитатель Назарова Э.А., заместитель заведующего по УВР
15	Апрель	Конференция в рамках деловой программы «Промалимпикс»	«Путь к профессии начинается с детства»	Макарьев И.С., заведующий Центром профориентации, профессионального сопровождения инвалидов

				(детей-инвалидов). Гресь О.А., аналитик СП «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей- инвалидов)» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
		Соревновательная программа	Инклюзивный конкурс «Промалимпикс»	Охрименко Т.В., старший воспитатель Назарова Э.А., заместитель заведующего по УВР
16	Май	Семинар-совещание	«ПРОУспех: новые планы развития системы ранней профориентации дошкольников»	Охрименко Т.В., старший воспитатель Назарова Э.А., заместитель заведующего по УВР

III. Приложения к учебному плану

-методические материалы, разработанные для диссеминации педагогического опыта, в том числе, цифровые образовательные ресурсы:

- Сценарии сюжетно-ролевых игр для детей 5-7 лет
- Страница сообщества ВК «Город профессий» авторский проект по развитию ранней профориентации.
- Презентации о профессиях на сайте сообщества ВК «Город профессий»
- Интерактивные игры профориентационной направленности (авторская игра «Юные финансисты»)

-комплект материалов, которые получают педагоги ОУ для внедрения педагогических новаций в своем ОУ:

- Материалы инклюзивного конкурса «Промалимпикс»
- Телеграмм-канал «Мастерство без границ»
- Педагогическое сообщество «ПЕСО»

IV. Ресурсное обеспечение программы

-кадровое обеспечение:

№	Наименование модулей (тем)	Ф.и.о. педагогов, реализующих образовательную программу	Ученая степень, квалификационная категория, победитель проф.конкурса
1	«Семейные компетенции в конкурсном движении Промалимпикс», «Развитие движения Промалимпикс, новые горизонты развития», ««Роль ранней профориентации в современном мире»Путь к профессии»	Макарьев И.С,	к.п.н., заведующий Центром профориентации, профессионального сопровождения инвалидов (детей-инвалидов).

2	«Актуальные вопросы ранней профориентации дошкольников»	Назарова Э.А., зам. зав. по УВР Охрименко Т.В., старший воспитатель	- -
3	Презентация проекта «Город профессий» Методические рекомендации	Охрименко Т.В., старший воспитатель	-
4	Мастер-класс «Предметно-пространственная среда в аспекте ранней профориентации»	Медведева И.А., воспитатель	I квалификационная категория
5	Эффективные формы работы с родителями по ранней профориентации дошкольников	Мостовщикова Л.Е., воспитатель	Высшая квалификационная категория
6	«ПРОУспех: новые планы развития системы ранней профориентации дошкольников»	Назарова Э.А., зам. зав. по УВР Охрименко Т.В., старший воспитатель	- -

***Сотрудничество с учреждениями: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж».**

V. Механизмы мотивации участников реализации инновационной программы

Участники реализации инновационной программы могут быть представлены решением заведующего дошкольного образовательного учреждения к следующим видам поощрений:

- публичное признание значимости их работы – объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой, благодарственным письмом, благодарностью;
- приглашение наиболее активных участников реализации инновационной программы к участию в конференциях, форумах для повышения общественного статуса педагога, роста репутации, улучшения психологического климата в коллективе, увеличения работоспособности педагогических работников.

Участие в реализации инновационной программы может быть учтено при проведении аттестации. В дошкольном образовательном учреждении предусмотрены виды материальных поощрений педагогов, в том числе надбавка к заработной плате. Оплата труда устанавливается на основании локального нормативного акта образовательной организации, в соответствии с трудовым законодательством в пределах фонда оплаты труда работников ДОУ.

VI. Критерии и показатели эффективности реализации инновационной программы, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований

<i>критерии</i>	<i>показатели</i>
Показатели эффективности работы	Увеличение количества педагогов, участвующих в мероприятиях разного уровня по вопросам ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста. Обмен опытом по основным содержательным линиям инновационной деятельности
Уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы по ранней профориентации	Мотивационная готовность к осуществлению инновационной деятельности. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы по ранней профориентации.

Взаимодействие с социальными партнерами, семьями	Увеличение количества родителей, социальных партнеров, участвующих в совместных мероприятиях. Анкетирование.
Результативность участия воспитанников инклюзивном конкурсе	Заинтересованность педагогов и воспитанников в участии в инклюзивном конкурсе «Промалимпикс»
Степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами инновационной деятельности в ОУ	Анкетирование педагогов удовлетворенностью каждым проведенным мероприятием

VII. SWOT- анализ возможностей реализации инновационной программы

Сильные ✓ Новые программы и технологии по ранней профориентации ✓ Опыт работы с социальными партнерами	Слабые ✓ Отсутствие единого научно-методического подхода к организации профориентационной деятельности.
Возможности ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе ранней профориентации. ✓ Знакомство с педагогической общественностью района города	Риски ✓ Неготовность некоторых педагогов к работе в инновационном режиме ✓ Загруженность педагогов

VIII. Перспективы развития инновационной программы

-повышение профессиональной компетентности педагогов, позволяющее организовать широкое участие детей старшего дошкольного возраста в инклюзивном региональном конкурсе «Промалимпикс», использование в работе с детьми разработанных конкурсных заданий по ранней профориентации.