

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 компенсирующей направленности
Красногвардейского района Санкт - Петербурга**

Программно – методическое обеспечение ДОУ

№ п/п	Линия развития	Программы
Технологии и методики		
1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи «ОБЖ» (авторы – Н. Н. Авдеева, О. М. Князева, Р. Б. Стеркина), рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ.
<p>« Игруем?.. Игруем!!!» О. А. Скорлупова, Л. В. Логинова. «Коммуникативные игры для дошкольников» М. Ю. Картушина. «Я и мир» Л. Л. Мосалова. 2Открытие мира эмоций и чувств» Д. Б. Эльконин. « Весёлый этикет» Н. Е. Богуславская, Н. А. Купина. «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К. Ю. Белая. « Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 7 лет» Т. И. Шорыгина. Рабочие программы в ДОУ (планирование на каждый день) по программе «От рождения до школы»/ Под. редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой- Волгоград: изд. «Учитель», 2015</p>		
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова-СПб «Паритет», 2008
<p>«Ознакомление с окружающим миром» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Формирование целостной картины мира» О. Н. Каушналь, М. В. Карпеева. «Дошкольникам об истории и культуре России» Г. Н. Данилина. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князева, О. Маханева, Р. Стеркина «Познавательно – исследовательская деятельность» Н. В. Нищева.</p>		

	<p>«Познавательльно – исследовательская деятельность» Н. Е. Веракса. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» О. В. Дыбина. «Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР от 3 до 7 лет» Н. В. Нищева. Блоки Дьенеша. Палочки Кюизенера «Развивающие игры» Б. П. Никитин, В. В. Воскобович, З. А. Михайлова. «Конструирование из строительного материала» Л. В. Куцакова. Рабочие программы в ДОУ (планирование на каждый день) по программе «От рождения до школы»/ Под. редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой- Волгоград: изд. «Учитель», 2015</p>	
3.	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи</p>
	<p>«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова. «Развитие речи детей 4 – 6 лет. Учебно – наглядное пособие» В. В. Гербова. «Обучение дошкольников пересказу» Л. В. Лебедева, И. В. Козина. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи» О. С. Ушакова «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» С. И. Карпова, В. В. Мамаева. « Игры в логопедической работе с детьми» В. И. Селиверстов «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» А. и, Максакова. Рабочие программы в ДОУ (планирование на каждый день) по программе «От рождения до школы»/ Под. редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой- Волгоград: изд. «Учитель», 2015</p>	
4.	<p>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи</p>
	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г. С. Швайко. «Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду» Л. В. Куцакова. «Аппликация в детском саду» А. Н. Малышева. «Театрализованная деятельность в детском саду» М. Д. Маханева. «Методика музыкального воспитания в детском саду» Н. А. Ветлугина «Ритмическая мозаика» М. А. Буренина. «Логоритмика» Г. А. Волкова. «Праздники и развлечения в детском саду» М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова.</p>	

	Рабочие программы в ДОУ (планирование на каждый день) по программе «От рождения до школы»/ Под. редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой- Волгоград: изд. «Учитель», 2015	
5.	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи «ОБЖ» (авторы – Н. Н. Авдеева, О. М. Князева, Р. Б. Стеркина), рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ.
	<p>« Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Л. И. Пензулаева «Утренняя гимнастика в детском саду» Т. Е. Харченко. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Л. И. Пензулаева. «Воспитание здорового ребёнка» М. Д. Маханева. «Здоровье» В. Алямовская . «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет» Ю. А. Кириллова. «Подвижные и дидактические игры на прогулке» Н. В. Нищева. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет» Л. А. Уланова С.О. Иордан.</p>	
6.	Коррекция речевого нарушения	<p>Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой – СПб.: Детство – Пресс, 2014 Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада) Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина - М.: МГОПИ, 1993 Коррекционное обучение и воспитание детей 5 – летнего возраста с общим недоразвитием речи Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина - М.: Дрофа, 2009</p>

	<p>«Развивая мышление и речь» Г. А. Глинка «Развитие связной речи» В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Логопедия. Фонетико –фонематическое и общее недоразвитие речи» под редакцией Л. С. Волковой «Если ребёнок плохо говорит» Т. А. Ткаченко «Система коррекционной работы» Н. В. Нищева «Преодоление общего недоразвития речи» Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. «Игры в логопедической работе с детьми» В. И. Селиверстов «Фронтальные занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР I, II, III период» В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи» Р. И. Лалаева, Н. В. Серебрякова «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР» З. Е. Агранович «Логопедия» И. С. Лопухина «Логопедическое пособие для занятий с детьми» А. И. Богомолова «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» Т. А. Ткаченко «Научите меня говорить правильно» О. И. Крупенчук «Устранение заикания у дошкольников в игре» И. Г. Выгодская.</p>	
7.	<p>Коррекция физического и психического нарушений</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л. Б. Баряевой, Е.А. Логиновой- СПб.: ЦДК профессора Л. Б. Баряевой.</p>
	<p>«Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищева. «Программа социокультурного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» Л. Б. Баряева, Е. О. Герасимова, Г. С. Данилина, Н. А. Макаруч. «Обучение сюжетно – ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии» Л. Б. Баряева, А. П. Зарин. «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников» А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. «Методические рекомендации по использованию комплекта практического материала «Лилия» (диагностика и коррекция) О. Н. Усанова «В мире сказки. Театрализованные игры – занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии» Л. Б. Баряева, А. П. Зарин «Формирование количественных представлений у детей дошкольного возраста с проблемами в развитии» Л. Б. Баряева, Т. Н. Васильева, А. П. Зарин. «Математика для дошкольников в играх и упражнениях» Л. Б. Баряева, С. Ю.</p>	

Кондратьева.
«Комплексная коррекционная работа по подготовке дошкольников с ЗПР к обучению грамоте» И. В. Карслиева.

Перечень средств обучения и воспитания

ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Виды деятельности детей	Оснащение
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
- развитие игровой деятельности	Игрушки – персонажи и ролевые атрибуты Игрушки – предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская кукольная мебель, предметы быта) Полифункциональные материалы Игры «Поле чудес», «Птица удачи», « Один ум - хорошо, а два – лучше» Строительный материал Конструкторы Детали конструктора Материалы, учитывающие гендерную принадлежность
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральные)	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Настольные игры соответствующей тематики Альбомы «Правила группы», « Правила безопасности», «Я и моя семья», «Дом, в котором я живу» Игрушки- персонажи и ролевые атрибуты Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства Материалы, учитывающие гендерную принадлежность
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Атрибуты для сюжетно-ролевых игр : « Семья», «Кафе», «Бизнесцентр» и др.) Уголок ряжения Игрушки – персонажи и ролевые атрибуты Настольные игры соответствующей тематики соответствующей тематики Фотоальбомы воспитанников Этнокалендарь Нормативно-знаковый материал
- формирование патриотических чувств	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Дидактические наборы соответствующей тематики соответствующей тематики Фотоальбомы воспитанников Этнокалендарь Коллекции Образно- символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов,

	<p>для иерархической классификации) Нормативно-знаковый материал</p>
<p>- формирование чувства принадлежности к мировому сообществу</p>	<p>Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Дидактические наборы соответствующей тематики Образно- символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) Этнокалендарь Справочная литература Фотоальбомы воспитанников Коллекции Нормативно-знаковый материал</p>
<p>- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них</p>	<p>Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Энциклопедии</p>
<p>- приобщение к правилам безопасного поведения</p>	
<p>- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</p>	<p>Игрушки – предметы оперирования Игрушки- персонажи и ролевые атрибуты Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) с учётом правил безопасности</p>
<p>- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</p>	<p>Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики Игрушки – предметы оперирования Игрушки- персонажи и ролевые атрибуты Полифункциональные материалы Настольнольные игры соответствующей тематики «Дорожные знаки», « Правила дорожного движения», «Что нельзя, что нужно, что можно», «Дорожные правила» Строительный материал Конструкторы Детали конструктора Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми</p>
<p>- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциальноопасным для человека и окружающего мира природы ситуациям</p>	<p>Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Видеофильмы для детей Дидактические наборы соответствующей тематики Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Энциклопедии Игрушки – предметы оперирования Игрушки- персонажи и ролевые атрибуты Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Строительный материал Конструкторы Детали конструктора Настольнольные игры соответствующей тематики Информационно-деловое оснащение</p>

САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ ТРУД	
- развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Игрушки – предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Атрибуты для сюжетно-ролевых игр : « Семья», «Кафе», «Супермаркет», «Салон красоты», «Поликлиника», «Ателье», «Школа», «Библиотека» и др. Полифункциональные материалы Материалы для аппликации, конструирования из бумаги Природный, бросовый материал Материалы, учитывающие гендерную принадлежность
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	Игрушки – предметы оперирования Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель) Полифункциональные материалы Образно- символический материал (виды профессий и т. д.) Настольно-печатные игры (лото «Кто что делает», «Кто где живёт», «Профессии») Материалы, учитывающие гендерную принадлежность

ОО « ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Виды деятельности детей	Оснащение
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
- развитие мелкой моторики	Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и др.) Дидактические игры на развитие психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения)
- познавательно-исследовательская деятельность	Объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции) Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т. д.) Материалы, учитывающие гендерную принадлежность
- формирование элементарных математических представлений	Объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.) Образно-символический материал (головоломки, лабиринты) Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и др.) Развивающие игры с математическим содержанием Домино, шашки, шахматы
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	Образно-символический материал Нормативно-знаковый материал Коллекции Настольно-печатные игры Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики) Справочная литература (энциклопедии)
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНОГО МАТЕРИАЛА	
- конструктивная деятельность	Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и

	т.д.) Строительный материал Конструктор напольный Детали конструктора настольного Плоскостные конструкторы Бумага, природный и бросовый материал Материалы, учитывающие гендерную принадлежность
--	---

ОО « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ »

Виды деятельности детей	Оснащение
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
- развитие свободной общения со взрослыми и детьми	Картотека словесных игр Настольные игры (лото, домино) Нормативно-знаковый материал
- развитие всех компонентов устной речи детей	Игры на развитие мелкой моторики Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», обводки, шнуровка, вкладыши и др.) Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказов Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Картины, иллюстрации, плакаты для рассматривания Игры-забавы
ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Справочная литература (энциклопедии) Аудио и видеозаписи литературных произведений
- развитие литературной речи	Образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы)
- приобщение к словесному творчеству	Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок Игрушки-персонажи Игрушки – предметы оперирования Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов Картотека подвижных игр Картотека словесных игр Картотеки потешек, загадок, пословиц, поговорок и других форм литературного творчества Книжные уголки в группах Материалы, учитывающие гендерную принадлежность

ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Виды деятельности детей	Оснащение
Музыкальная деятельность	

- развитие музыкально – художественной деятельности	Музыкальный центр Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями
- приобщение к музыкальному искусству	Пособия, игрушки, атрибуты Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Детские хохломы стулья и стол Шумовые коробочки Дидактические наборы («Музыкальные инструменты», «Русские композиторы») Детские рисунки по темам концертов артистов детской филармонии
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
- развитие изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	Слайды с репродукциями картин Материалы и оборудование для продуктивной деятельности: - для аппликации; - для рисования; - для лепки.
- развитие детского творчества	Природный, бросовый материал Иллюстративный материал, картины, плакаты Настольно – печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.) Альбомы художественных произведений Художественная литература с иллюстрациями Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрёшки, богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево) Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
- приобщение к изобразительному искусству	Слайды с репродукциями картин Альбомы художественных произведений Художественная литература с иллюстрациями Иллюстративный материал, картины, плакаты Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрёшки, богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево)

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Виды детской деятельности	Оснащение
Двигательная деятельность	
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	Музыкальный центр Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	- ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений Набор «Кузнечик» Картотека подвижных игр Картотека «Игры, которые лечат»

	<p>Игры на ловкость (Кегли, «Поймай рыбку» и т.д.) Тренажеры (велосипед и др.) Атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.) Игровые комплексы (горка) Качели, Карусели Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p>
<p>- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</p>	<p>Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений Настольно – печатные игры («Виды спорта» и др.) Игры на ловкость (Кегли, «Поймай рыбку» и т.д.) Тренажеры (велосипед и др.) Фитболы Атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.) Игровые комплексы (горка) Качели Карусели</p>
<p>- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей</p>	<p>Развивающие игры Художественная литература Игры на ловкость Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений Набор «Кузнечик» Картотеки подвижных игр Картотека «Игры, которые лечат» Тренажеры (велосипед и др.) Атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.) Игровые комплексы (горка) Качели</p>
<p>- воспитание культурно – гигиенических навыков</p>	<p>Алгоритмы для запоминания последовательности культурно – гигиенических навыков Художественная литература Игрушки – персонажи Игрушки – предметы оперирования Маркеры игрового пространства Настольные игры соответствующей тематики Иллюстративный материал, картины, плакаты</p>
<p>- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p>	<p>Иллюстративный материал, картины, плакаты Настольные игры соответствующей тематики Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми Игрушки – персонажи Игрушки – предметы оперирования</p>

	<p>Физкультурно – игровое оборудование</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none">- для ходьбы, бега, равновесия;- прыжков;- катания, бросания, ловли;- ползания и лазания;- общеразвивающих упражнений <p>Набор «Кузнечик»</p> <p>Картотеки подвижных игр</p> <p>Картотека «Игры, которые лечат»</p>
--	---