

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Главы администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

О.П. Козлова

«__» 20

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детский сад №11
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «17» декабря 2025 № 2

УТВЕРЖДЕНА

ГБДОУ детский сад №11
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Е.В.Федоренкова

Приказ от 17.12.2025 № 83 - О/25
«17» декабря 2025

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №11
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «17» декабря 2025 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 11
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2026 - 2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Страница
1.	Раздел 1. Паспорт Программы развития	3
2.	Раздел 2. Информационная справка об образовательном учреждении	7
3.	Раздел 3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния образовательного учреждения	10
4.	Раздел 4. Концептуальные основания развития образовательного учреждения	21
5.	Раздел 5. Основные направления развития образовательного учреждения	22
6.	Раздел 6. Механизм реализации Программы развития	24
7.	Раздел 7. «Дорожная карта» реализации Программы развития	29
8.	Раздел 8. Критерии и показатели	40

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1.статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</p> <p>2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/2.</p> <p>3.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</p> <p>4.Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/</p> <p>5.Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»</p> <p>6.Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>7.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</p> <p>8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/</p> <p>9.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. 4 приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями. https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/</p> <p>10.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. 4 приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями. https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/</p> <p>11.Приказ Мин Просвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего</p>

	<p>образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</p> <p>12.Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики" (с изменениями и дополнениями от 25.12.2023) https://base.garant.ru/70828330/</p> <p>13.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». https://base.garant.ru/75093644/</p> <p>14.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400174954/</p> <p>15.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»</p> <p>16.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</p> <p>17.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>18.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>19. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 02.12.2024)</p> <p>20.Постановление правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014№453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 28.12.2024)</p> <p>21.Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»</p> <p>22.Информационно-методическое письмо Комитета по образованию с Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0</p>
Цель Программы развития	Обеспечение доступности , высокого качества и конкурентной способности образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО: разностороннее

	<p>развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами, внедрение технологий, соответствующих современным потребностям личности, общества, государства в том числе информационно-коммуникационных и цифровых.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективной работы ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте «Педагог» 2. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057 и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника 3. Создание необходимых условий для инновационной деятельности 4. Сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота 6. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях 7. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Планируемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждение получает меньше замечаний от органов надзора и

развития	<p>контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p> <p>2. Реализация авторского проекта «От старта до совершенства»</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах</p> <p>4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании</p> <p>5. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов</p> <p>6. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников</p> <p>7. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания</p> <p>8. Реализация методической и консультативной помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания, обучения, ранней профориентации, в том числе через информационные ресурсы, установление партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, ранней профориентации, приобщению детей к национальным традициям.</p> <p>9. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям</p>
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2030 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (01.01.2026 – 31.08.2026)	Разработка целевых проектов для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; анализ условий: материально - технических, кадровых; информирование родительской общественности об изменениях и мероприятиях через общие собрания и официальный сайт ДОУ; начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства
II этап – реализация	Обновление содержания организационных форм,

(01.09.2026 - 31.08.2030)	современных педагогических технологий; постепенная реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития; коррекция мероприятий.
III этап – обобщающий (01.09.2030– 31.12.2030)	Реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; принятие управленческих решений по перспективе развития ДОУ.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация Программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования в пределах ПФХД на период до 2030 года включительно.
Контроль реализации Программы развития	Представление данных о результатах деятельности учреждения - отчет о самообследовании с размещением на сайте образовательной организации (1 раз в год, в апреле). Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей (законных представителей) с годовыми результатами выполнения Программы развития - ежегодно.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ детский сад № 11 № 73/4-О/25 от 29.09.2025 Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ детский сад № 11 Федоренкова Екатерина Витальевна. Секретарь: Назарова Элла Александровна

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Сведения об образовательном учреждении	<p>Полное и сокращенное наименование в соответствии с Уставом : Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Красногвардейского района Санкт – Петербурга (ГБДОУ детский сад №11 Красногвардейского района Санкт – Петербурга).</p> <p>Дата создания: Пр. Металлистов, д.82, корп.2, литера А – здание 1978 года постройки Ш. Революции, д.18, корп.3, стр.1 – здание 2024 года постройки</p> <p>Лицензия на право проведения образовательной деятельности: серия 78 ЛО2 №0000925 (с изменениями), выдана 15.07.2016.</p> <p>Государственная аккредитация образовательной деятельности не предусмотрена</p> <p>Информация о месте нахождения: 195176, Санкт-Петербург, пр. Металлистов., д.82, корп.2, лит. А 195176, Санкт-Петербург, Ш. Революции, д.163, стр.1</p> <p>Информация о местах осуществления образовательной деятельности: 195176, Санкт-Петербург, пр. Металлистов., д.82, корп.2, лит. А 195176, Санкт-Петербург, Ш. Революции, д.163, стр.1</p> <p>Контактная информация: телефон: 8(812) 246 - 89 – 03, 8(812) 409-88-15 адрес электронной почты: oo_dou-11@obr.gov.spb.ru</p>
--	--

	рабочая почта: oo-dou-11@yandex.ru официальный сайт: http://www.dou11.ru/
Сведения об обучающихся образовательного учреждения	<p>В настоящее время в учреждении функционирует 15 групп, в которых 250 воспитанников (обучающихся), из них:</p> <p>4 группы общеразвивающей направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 группа раннего возраста (1,5-2 лет) • 1 группа младшего возраста (3-4 лет) • 1 группа среднего возраста (4-5 лет) • 1 группа комбинированной направленности (5-7 лет) <p>11 групп компенсирующей направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 группа среднего возраста (4-5 лет) ТНР • 3 группы старшего возраста (5-6 лет) ТНР • 6 групп для детей дошкольного возраста (6–7 лет), из них 5 групп ТНР и 1 группа ЗПР
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников образовательного учреждения ; • Педагогический совет образовательного учреждения; • Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная программа дошкольного образования; • адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи); • адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) <p>Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Образовательное учреждение имеет доступ в интернет, информационное обеспечение КАИС КРО и СПТК «ПараГраф: ДОУ».</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы образовательного учреждения:</p> <p>12-часовое пребывание 5 дней в неделю; понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и</p>

	правовыми актами Санкт-Петербурга
Сведения о работниках образовательного учреждения	<p>Численность работников на конец 2025 года- 66 человек.</p> <p>Педагогов- 43 человека, из них 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 8 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог</p> <p>Высшее образование имеют 72% педагогов, высшую квалификационную категорию- 80%, первую -20%.</p> <p>Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждены 1 педагог, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека,</p> <p>В образовательном учреждении 3 педагога- победители районного конкурса педагогических достижений в номинации «Детство»</p>
Социальное партнерство	<p>Социальными партнерами учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красногвардейского района Санкт- Петербурга оказывает методическое сопровождение деятельности образовательного учреждения в целом, в также методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации педагогических работников; • СПб «Охтинский колледж» - повышение квалификации педагогических работников, обмен и распространение опыта по ранней профориентации; • ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» - обеспечение психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений; • СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» - профилактика и ранняя поддержка несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; • МО МО «Полюстрово», СПб ЦДЮТТ «Охта»; • СПб Библиотека-филиал №8 ЦБС Калининского района - оказание методической поддержки, развитие творческого потенциала воспитанников и педагогов; • СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени С. С. Прокофьева»-приобщение детей к искусству; • СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника №68, которая оказывает медицинское сопровождение воспитанников (обучающихся).
Краткое описание достижений образовательного учреждения	<p>С 2020 г. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (далее – ОУ) на основании соглашения о сотрудничестве является социальным партнером Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» (далее – СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж») – Базовой профессиональной образовательной организации, на базе которого создан Региональный центр развития движения «Абилимпикс».</p> <p>В соответствии с Приказом от 26.09.2023 г. № 249</p>

	<p>Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» за нашим учреждением был закреплен статус районной опорной профессиональной площадки для работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Ежегодно, с 2020 года, ОУ является ответственным за организацию площадки и проведение соревнований Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Дошкольники».</p> <p>С 2025 года ОУ является флагманской творческой площадкой Красногвардейского района Санкт-Петербурга по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>Ежегодно проводятся семинары, семинары-практикумы, мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификации ИМЦ Красногвардейского района.</p> <p>В перспективе предполагается разработка модели образовательного кластера как формы взаимодействия ДОУ с социумом. Обеспечение механизмов социального партнерства открывает для образовательного учреждения более широкие возможности по организации совместных развлекательных, интерактивных и познавательных мероприятий.</p>
--	---

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации образовательного учреждения и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы и факторами, обеспечивающими развитие дошкольного образовательного учреждения (самообследование). Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы образовательного учреждения, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Описание результатов реализации Программы развития в 2021-2025 гг.

Программа развития ГБДОУ детский сад № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы реализована полностью.

Цели и задачи Программы развития на период 2021-2025 гг. достигнуты.

Достижение целей и решение задач происходило в ходе реализации проектов Программы развития в период с 2021 по 2025 гг.

Проект 1. «Качество образования». Стrатегическая линия: «Образование. ИТ. Качество».

Цель проекта: призван создать условия для образовательной успешности каждого ребенка.

Задачи программы, в рамках которой заявлен проект: обеспечение современного, качественного образования, которое должно быть доступно для каждого ребенка

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2025 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.

	Критерий оценки	Показатель на 2021 г.	Показатель на 2025 г.
1.	Обновление, оборудования, Средств обучения, образовательных технологий (в том числе, формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников), обеспечивающих реализацию образовательной программы ДОУ с учетом реализации ФГОС ДО.	Создание условий для проекта (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных)	Реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение образовательных технологий (перспективный план работы совместной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников).
2.	Обновление процедур внутренней системы оценки качества образования	Материалы внутреннего мониторинга используются в процедуре самообследования.	Апробация новых процедур внутренней системы качества образования (применение мониторинга создания развивающей предметно-пространственной среды).
3.	Совершенствование критериев оценки эффективности деятельности педагогов (далее – Критерии)	Использование критериев позволило наладить дистанционное взаимодействие с детьми и родителями в период пандемии.	Результаты при использовании новых процедур внутренней системы оценки качества отражаются в Критериях.
4.	Совершенствование критериев эффективности деятельности непедагогических работников ДОУ.	Разработаны и апробированы критерии оценки эффективности деятельности непедагогических работников ДОУ.	Усовершенствованы критерии оценки эффективности деятельности непедагогических работников ДОУ.

Проект 2. «Цифровые возможности». Стратегическая линия: «Образование. IT. Качество».

Цели проекта: реализация идеи единого пространства для коммуникации, электронного обучения, дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса

Задачи программы, в рамках которой заявлен проект:

1. Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.
2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.
3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы,

их значения на 2025 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.

	Критерий оценки	Показатель на 2021 г.	Показатель на 2025 г.
1.	Использование ресурсов цифровой образовательной среды для неформального образования и повышение квалификации педагогических работников в цифровом формате.	Прохождение КПК в дистанционном формате, участие в вебинарах.	Участие в вебинарах по дошкольному образованию, дистанционных КПК (курсах повышения квалификации).
2.	Количество сетевых коммуникаций.	В ДОУ имеются проектор, компьютеры, ноутбуки, принтеры.	Проведена работа по подключению ДОУ к единой мультисервисной телекоммуникационной сети.
3.	Повышение педагогической компетенции родителей через размещение информации на сайте и в социальных сетях.	Оформление информационных стендов для родителей. Во время пандемии – размещение консультаций для родителей в группах педагогов в социальной сети Вконтакте. Размещение информации на сайте ДОУ.	На сайте обновлены рекомендации по правильному питанию дошкольников. Воспитатели регулярно опубликовывают для родителей видеоФрагменты с занятий в соцсети ВКонтакте.

Проект 3. «Здоровый ребенок». «Стратегическая линия: «Семья. Поддержка. Развитие».

Цели проекта: Повышение профессиональной компетентности педагога в области использования здоровьесберегающих образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ

Задачи программы, в рамках которой заявлен проект:

1. Создание здоровьесформирующей образовательной среды и освоение здоровьесберегающих практик.

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2025 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.

Критерий оценки	Показатель на 2021 г.	Показатель на 2025 г.
------------------------	------------------------------	------------------------------

1.	Организация системы методического сопровождения по вопросам совершенствования здоровьесберегающих технологий в структуре образовательного процесса.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей.	Создание методических разработок по здоровьесберегающим технологиям методами самодиагностики и самокоррекции
2.	Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительной парциальной программы по ОБЖ.	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск информационных листов, проведение цикла лекций, консультаций) Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей Осуществление контакта с медико-психологопедагогическими, социальными и культурными службами города	Широкий охват родителей и общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем здорового образа жизни для детей с ОВЗ
3.	Активное вовлечение сотрудников ДОУ во внутрикорпоративное обучение и конкурсное движение.	Прохождение КПК в дистанционном формате, участие в вебинарах, МО	Создана стабильно функционирующая здоровьесформирующая образовательная среда в ДОУ.

Проект 4. «Ответственное родительство». «Стратегическая линия: «Семья. Поддержка. Развитие».

Цели проекта: Создание вариативной модели сопровождения, направленной на компенсацию дефицитов психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей, обеспечивающей сохранение психического здоровья воспитанников, совершенствование работы психолого-педагогической службы сопровождения обучающихся с ОВЗ и их семей.

Задачи программы, в рамках которой заявлен проект:

2. Создание современной системы партнерства с родителями (конкурсы, совместные мероприятия и др.).
3. Реализация вариативной модели помощи семьям и обеспечение психологического благополучия ребенка

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2025 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.

Критерий оценки	Показатель на 2021 г.	Показатель на 2025 г.
1. Максимальное вовлечение родителей в процесс воспитания и образования	Проведено анкетирование и мониторинг удовлетворенности	Мастер-классы и семинары для родителей Родительские собрания
	родителей. Мастер-классы и семинары для родителей. Дни открытых дверей..	Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля вопрос.
2. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.	В период отсутствия ограничительных мероприятий (пандемии) – проведение совместных мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания, проекты).	Во всех группах размещены материалы для родителей по правильному питанию дошкольников, по безопасности. Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля вопрос.
3. Доработка (анализ, корректировка) ОП ДО	Доработаны разделы ОП ДО: «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».	Разработана рабочая программа воспитания, размещена на сайте. Рабочая программа воспитания соответствует предъявляемым требованиям.
4. Использование системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции	Имеется программа ХАССП, проводится производственный контроль.	Имеется программа ХАССП. Изданы новые локальные нормативные акты, а также инструкции по организации питания. Систематически проводится производственный контроль. Функционирует Совет по питанию, бракеражная комиссия. Обновлена информация на сайте ДОУ по организации питания.
Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам здоровьесбережения	В период отсутствия ограничительных мероприятий (пандемии) – проведение совместных мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания, проекты). Оформление информационных стендов для родителей. Во время пандемии – размещение консультаций для родителей в группах педагогов в социальной	Во всех группах размещены материалы для родителей по правильному питанию дошкольников. На сайте обновлены рекомендации по правильному питанию дошкольников. Инструктор по физической культуре регулярно опубликует для родителей видеофрагменты с физкультурных занятий в соцсети ВКонтакте.

		сети Вк. Размещение информации на сайте ДОУ.	
--	--	--	--

Проект 5. «Педагог будущего». Стратегическая линия: «Педагог. Ступени роста»

Цели проекта: Обеспечение профессионального развития каждого педагога, готового создать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребенке

Задачи программы, в рамках которой заявлен проект:

1. Внедрение национальной *системы профессионального роста педагогических работников* (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам, конкурсное движение).
2. Обеспечение педагогических кадров информационными, материально-техническими ресурсами и оборудованием, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2025 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.

Критерий оценки	Показатель на 2021 г.	Показатель на 2025 г.
1. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.	Прохождение КПК в дистанционном формате, участие в вебинарах.	Участие в вебинарах по дошкольному образованию, дистанционных КПК (курсах повышения квалификации)
2. Реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада	Организация поддержки молодых специалистов и системы наставничества.	Поддержка молодых специалистов - обновление системы наставничества, Принятие «Программы наставничества», прохождение КПК по наставничеству, участие в семинарах. Знакомство с новой моделью аттестации.

Проект 6. «Детский сад возможностей». Стратегическая линия: «Личность. Лидерство. Успех»

Цели проекта: Раскрытие потенциала воспитанников с различными возможностями, преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка к образованию, обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки в социокультурном пространстве, социальная адаптация и интеграция.

Задачи программы, в рамках которой заявлен проект:

1. Создание полноценной образовательной среды реализации разнообразных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья

2. Развития их интересов и способностей, приобретение опыта общественной активности.

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2025 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.

Критерий оценки	Показатель на 2021 г.	Показатель на 2025 г.
1. Создание условий для личностного развития учащихся	Использование цифрового контента. Участие педагогов с детьми в конкурсном движении	Педагоги с детьми ежегодно принимают участие в конкурсном движении на уровне района и города (творческие, интеллектуальные, спортивные)
2. Обновление содержания и технологий, дополнительных обще развивающих программ с учётом интересов детей, их индивидуальных возможностей, потребностей семьи и общества.	Развитие программ сетевой и межведомственной взаимодействия .	Включение современных программ во взаимодействии с семьей.

3.2 SWOT-анализ

Основные направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Совершенствование структуры Управления ДОУ	Совершенствование системы управления образовательным учреждением по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества	Недостаточное финансирование системы образования. Низкий социальный статус профессии педагога в обществе.	Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии ФГОС ДО	Наличие разработанной коллективом образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП	Отсутствие желания членов коллектива разрабатывать авторские программы или проекты. Возникновение трудностей у педагогов и	Районная творческая инновационная площадка. Опорная профессиональная площадка для работы с детьми с ОВЗ и/или	Не все педагоги задействованы в инновационной деятельности.

	ДО и ФГОС ДО.	специалистов в реализации ФОП ДО, ФАОП ДО	инвалидностью в рамках сетевого взаимодействия Площадка проведения соревнований Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Дошкольники»	
Повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование	Спрос на дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ, учет запросов родителей (законных представителей).	Отсутствие должной поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Увеличение числа родителей, проявляющих интерес к деятельности ребенка в образовательном учреждении.	Нехватка помещений для реализации дополнительных образовательных услуг.
Нравственно-патриотическое воспитание	Образовательная среда побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства ответственности и патриотизма	Недостаточное количество атрибутов для разнообразной детской деятельности по патриотическому, духовно-нравственному направлениям воспитания детей дошкольного возраста.	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы по направлению «нравственно-патриотическое воспитание».	Наличие в образовательном учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях
Профориентация воспитанников ДОУ	Опыт проведения соревнований Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в	Не все педагоги задействованы в профориентации воспитанников.	Наличие авторского проекта по ранней профориентации воспитанников 5-7 лет «От старта до совершенства».	Наличие у ряда родителей высоких запросов, не входящих в регламент деятельности оказываемых услуг в образовательном учреждении

	категории «Дошкольники»			
Физическое, познавательное, социально-коммуникативное, финансово-экономическое, художественно-эстетическое, речевое развитие воспитанников	Наличие разработанных коллективом образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Обучающимся обеспечен свободный выбор в игровой и в самостоятельной деятельности.	Возникновение трудностей у педагогов и специалистов в реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Ограниченные возможности вариативных форм работы в образовательном учреждении (кадры, многофункциональные помещения).	Наличие физкультурного зала в каждом здании, бассейна (на Ш. Революции), физкультурных прогулочных площадок. Опыт участия в фестивале-конкурсе на воде для обучающихся ДОУ района.	Педагоги неравномерно уделяют внимание различным направлениям в воспитании
Повышение компетентности педагогов ДОУ (Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ)	Стабильный состав педагогов. Наличие в коллективе конкурентоспособных, творческих, мобильных, способных решать поставленные задачи педагогов. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развитие системы наставничества, участие педагогов в методических объединениях района.	Недостаточное количество высококвалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов. Не все педагоги активно готовы участвовать в Наставничестве и методических объединениях.	Постоянное повышение квалификации (за последние три года) в очном и дистанционном формате через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары. Участие специалистов и воспитателей в профессиональных конкурсах.	Прохождение педагогами КПК дистанционно не всегда дает желаемый результат. Нерешительность педагогов участвовать в конкурсах педагогического мастерства. Отсутствие активного желания педагогов участвовать в проектах различного уровня.
Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ	Организовано бесплатное горячее 4-х разовое питание для обучающихся. Применение здоровьесберегающих технологий в практике работы ДОУ	Недостаточное применение здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателей.	Взаимодействие с медицинскими работниками.	Рост количества детей с речевыми проблемами, проблемами в социализации в детском коллективе и адаптации к режиму ДОУ
Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности	В ДОУ созданы условия для обеспечения физического и	Плохо налажена работа с родителями по формированию ответственности за	Осуществляется реализация образовательной программы,	Рост количества детей, не получающих достаточного

и детей в ДОУ	психического благополучия обучающихся; формируются предпосылки здорового образа жизни, умения и навыки безопасного поведения в социуме, в экстренных ситуациях.	сохранение здоровья у своих детей, за отсутствие обучающихся по неуважительным причинам.	присмотр и уход. Созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников.	общения и внимания в семье.
Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	Материально-техническая база и условия образовательного процесса в большей степени отвечают государственным стандартам, требованиям современности и функциональной необходимости. В ДОУ имеются бассейн (на Ш. Революции), музыкальный и спортивный зал, логопедический пункт (на Ш. Революции).,	Дизайн ряда вспомогательных помещений не соответствует современным требованиям (Металлистов) В большинстве групп требуется замена оргтехники (ноутбуки, принтеры, ксероксы). Не достаточно современных методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Бюджетное финансирование, рассчитанное исходя из количества детей в ДОУ. Наличие внебюджетных услуг, средства от которых направляются на реализацию образовательной деятельности в ДОУ.	Возможно сокращение объемов бюджетного финансирования для реализации образовательной деятельности.
Цифровая образовательная среда	Внедрение мультимидийных средств и интерактивного оборудования (логозеркала, песочницы, пол) в образовательный процесс.	Недостаточный уровень владения мультимидийными системами и применения интерактивного оборудования в процессе обучения.	Образовательное учреждение имеет официальный сайт с регулярно пополняемой и обновляемой информацией о деятельности ДОУ.	Недостаточный уровень профессионализма педагогических кадров для ведения сайта, блога для родителей.
Взаимодействие ДОУ с семьей воспитанников	Желание многих родителей устроить детей к конкретным воспитателям. Трансляция опыта по организации взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания.	В большинстве случаев используются традиционные формы взаимодействия с родителями обучающихся.	Участие активных родителей в образовательном процессе ДОУ.	Небольшое количество родителей активно участвующих в образовательном процессе образовательного учреждения.

	воспитателям.			
Построение системы социального партнерства ДОУ	Широкое сотрудничество ДОУ с различными структурами социума.	Необходимость более тесного сотрудничества с учреждениями района, среднего и высшего образования, с местным Муниципальным образованием.	Организация сетевого взаимодействия с учетом требований ФОП ДО, ФАОП ДО Взаимодействие с ИМЦ Красногвардейского района, районной библиотекой, центром помощи семье и детям, с СПб ГБ ПОУ«Охтинский колледж»	Не достаточная активность со стороны педагогов и родителей в социальном партнерстве. Отсутствие межрегиональных и всероссийских форм сотрудничества.

Анализ потенциала развития ДОУ позволяет предположить, что в настоящее время имеются образовательные ресурсы, способные удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, существуют ограничения, находящихся вне зоны компетенции образовательного учреждения, которые могут привести к снижению конкурентоспособности ДОУ в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга.

РАЗДЕЛ 4.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В рамках дошкольного образования вектор развития направлен, в первую очередь, на обеспечение доступности этого уровня образования для детей в возрасте от 1,5 лет, а также на совершенствование условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, включая организацию развивающей предметно-пространственной среды, раннюю профориентацию дошкольников и становление образовательного учреждения как флагманской районной творческой инновационной площадкой по ранней профориентации детей дошкольного возраста и районного проекта «От старта до совершенства» Программы развития Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

К ценностно-смысловым принципам реализации Программы развития относятся:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идеи непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- индивидуализация системы методического сопровождения процесса профессионального развития педагогов;
- стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
- открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнерами, расширение контактной аудитории учреждения;
- признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение статуса ДОУ не только в качестве самоцели, сколько в качестве эффекта (результата) успешной деятельности учреждения.

Оптимальным сценарием развития ДОУ на сегодняшний день является сценарий устойчивого развития, т.е. использование достигнутых коллективом результатов и дальнейшее их совершенствование.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников ДОУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

Ценостные приоритеты ДОУ предполагают:

1. Эффективную реализацию Программы развития, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, разнообразных компетенций, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям.

2. Личностно-ориентированного образования, характеризующегося мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов.

- 3.Расширение участия коллектива, родительской общественности, социальных институтов в выработке, принятии и реализации управленческих решений деятельности учреждения.
- 4.Расширение возможности профессионального роста компетентности педагогов.
- 5.Повышение уровня конкурентоспособности учреждения.
- 6.Формирование у воспитанников социальных навыков, обеспечивающих готовность к жизни в условиях сложного и динамично изменяющегося мира.
- 7.Формирование основ профессионального самоопределения воспитанников, базирующееся на знаниях о своих индивидуальных особенностях, потребностях и склонностях, открытой и качественной информации о мире профессий настоящего и будущего.

РАЗДЕЛ 5.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной компетенции педагогов, знанием ими современной нормативно-правовой базы ДОУ, владения современными технологиями работы с воспитанниками.

5.1.Проект «Педагог будущего»

Цель: Создание комплекса условий для достижения успешности педагогов в профессиональной деятельности и успешности обучающихся в различных видах детской деятельности.

Задачи:

- 1.Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать современные образовательные программы и технологии.
- 2.Формирование современной образовательной среды, обеспечивающей возможности выбора воспитанниками различных видов деятельности, проявления активности и творчества.
- 3.Систематизация и регламентация документооборота, устранение дублирующей и избыточной отчетности.

Сроки реализации: 2026-2030 г.г.

Руководитель проекта: Федоренкова Екатерина Витальевна – заведующий ГБДОУ детский сад №11 Красногвардейского района

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации:

№ п/п	Механизмы контроля	
1	Управленческий контроль	- заседания Педагогического совета; - административные совещания
2	Общественный контроль	-открытые мероприятия для педагогов района
3	Иной контроль	- ежегодный мониторинг - регламент ответов на обращения граждан и организаций

Участники проекта: педагоги образовательного учреждения

Ожидаемые результаты:

*формирование предпосылок повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников через овладение современными образовательными программами и технологиями, использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернет ресурсов и сервисов.

*развитие образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками различных видов деятельности, проявления активности и творчества

* внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям).

*определение перечня необходимых документов и отчетов, которые нужны для организации учебно-воспитательной деятельности детского сада или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов непедагогическим работникам путем оформления совмещения или совместительства, заключения ГПД

5.2. Проект «Ответственное родительство»

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность и взаимодействия с социальными партнерами.

Задачи:

1. Организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей по вопросам образования, воспитания, ранней профориентации обучающихся, в том числе через информационные ресурсы.
2. Реализация Программы просвещения родителей, в том числе проведение просветительских мероприятий, организованных детским садом
3. Расширение сетевого взаимодействие с организациями образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие, образование, приобщение к национальным традициям и раннюю профориентацию детей.

Сроки реализации: 2026-2030 г.г.

Руководитель проекта: Федоренкова Екатерина Витальевна – заведующий ГБДОУ детский сад №11 Красногвардейского района

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации:

№ п/п	Механизмы контроля	
1	Управленческий контроль	- заседания Педагогического совета; - административные совещания
2	Общественный контроль	-открытые мероприятия для родителей обучающихся
3	Иной контроль	-использование информационных ресурсов - анкетирование родителей

Участники проекта: педагоги образовательного учреждения, социальные партнеры

Ожидаемые результаты:

*реализация методической и консультативной помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания, обучения, ранней профориентации, в том числе через информационные ресурсы

* повышение педагогической компетентности родителей

*установление партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, ранней профориентации, приобщению детей к национальным традициям

5.3. Авторский проект «От старта до совершенства»

Цель: Создание комплекса условий для формирования у детей дошкольного возраста с ОВЗ первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, о роли труда в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.

Задачи:

- 1.Разработка и внедрение эффективных форм, методов и средств сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- 2.Организация кластерного взаимодействия образовательных учреждений, социальных партнеров, родителей по проблеме ранней профориентационной работы;

3. Создание условий для профессиональной активности педагогов, развития их компетентности и профessionализма, потребности в непрерывном профессиональном росте;

4. Предоставление педагогам возможности трансляции эффективного опыта практических результатов своей профессиональной деятельности по проблеме ранней профориентации дошкольников с ОВЗ.

Сроки реализации: 2026-2030 г.г.

Руководитель проекта: Федоренкова Екатерина Витальевна – заведующий ГБДОУ детский сад №11 Красногвардейского района

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации

№ п/п	Механизмы контроля	
1	Управленческий контроль	- Заседания Совета развития; - административные совещания
2	Общественный контроль	-районная конференция руководителей образовательных организаций по реализации районной программы развития; - заседания рабочей группы магистрального направления; - заседания рабочей группы Программы развития района; - районные методические объединения
3	Иной контроль	- ежегодный мониторинг (анкетирование ИМЦ)

Участники проекта: дошкольные образовательные учреждения Красногвардейского района Санкт-Петербурга; социальные партнеры.

Ожидаемые результаты:

*формирование предпосылок трудовой деятельности у старших дошкольников;

*расширение кругозора дошкольников о профессиях родного города; развитие будущих профессиональных устремлений и жизненно важных компетенций детей дошкольного возраста;

*личные достижения отдельных воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня как показатель мастерства и педагогической квалификации педагогов;

*повышение роли педагога в деятельности ДОО, развитие индивидуальности, творческой активности в ходе реализации проекта; устойчивый рост уровня компетенций педагогов;

*включенность родителей в образовательную деятельность и сформированность партнерских взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников для решения вопросов ранней профориентации детей дошкольного возраста;

*создание системы сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными организациями и предприятиями по ранней профориентации дошкольников;

*обобщение опыта инновационной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста; развитие районной системы профессионального сетевого сообщества по направлению ранней профориентации.

РАЗДЕЛ 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики	Период реализации, года			
					2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1.	Управление качеством	Совершенствование системы	2026-2030	Корректировка ОП ДО и АОП	+	+	+	+

	дошкольного образования	образования, реализующей право каждого ребенка на полноценное проживание периода дошкольного детства и на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.		ДО в соответствии с нормативно-правовой базой и социальным заказом. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Использование метода проектов. Мониторинг качества образования.				
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка ОП ДО	2026-2030	Внедрение современных технологий. Методическое обеспечение ОП ДО и АОП ДО. Обеспечение образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами к ОП ДО и АОП ДО	+	+	+	+
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных, цифровых технологий в образовательный и управленческий процесс	2026-2030	Создание условий для освоения информационных технологий (поддержка педагогов, повышение квалификации); Переход на систему электронного делопроизводства. Приобретение компьютеров, мультимедийного	+	+	+	+

				о оборудования, интерактивных досок и т.д. Самообследование учреждения.				
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2026-2030	Разработка индивидуального образовательного маршрута. Методическое сопровождение педагогов при участии в конкурсах, семинарах, открытых мероприятиях. Консультативная и методическая помощь родителям по самореализации личности их детей.	+	+	+	+
5.	Укрепление материально – технической базы	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2026-2030	Дальнейшее проектирование предметно – пространственно развивающей образовательной среды в разных возрастных группах с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и методических рекомендаций. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ОП ДО и действующих санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения.	+	+	+	+
6.	Обеспечение здоровьесбережения обучающихся	Формирование культуры ЗОЖ	2026-2030	Применение современных здоровьесберегающих технологий.	+	+	+	+
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального	2026-2030	Корректировка плана	+	+	+	+

		мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, продвижение опыта.		повышения квалификации педагогов. Использование дистанционных образовательных технологий. Развитие пропаганды передового педагогического опыта. Активизация участия в конкурсном движении.			
8.	Государственно общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2026-2030	Советы родителей. Участие представителей общественности в Педагогических советах. Разработка соответствующих ЛНА	+	+	+
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2026-2030	Заключение договоров о сотрудничестве. Модель организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	+	+	+

Организационный уровень реализации Программы развития

- Механизмом реализации Программы развития образовательного учреждения являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы развития будут осуществлять администрация, педагоги, родители обучающихся, представители общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в программе концепция развития образовательного учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчет по результатам самообследования и Публичный доклад заведующим ежегодно.

**Программу развития планируется реализовывать
на нескольких организационных уровнях:**

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели и специалисты групп Родители обучающихся групп
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, специалисты, советы родителей и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Раздел 7.
«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Долгосрочная Программа развития будет реализована через два целевых проекта и один авторский проект, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем укрепление достижений образовательного учреждения.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат			Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия и предполагаемые механизмы их решения
ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»						
Задача 1: Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать современные образовательные программы и технологии.						
Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей обучающихся, по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП и АОП ДО, профессиональных стандартов и ИКТ.	2026-2030		Количество педагогов, закончивших КПК	100% охват педагогов	Заместитель заведующего	Недостаточный уровень профессиональных компетентностей педагогов, нежелание посещать очные КПК
Задача 2: Формирование современной образовательной среды, обеспечивающей возможности выбора обучающимися различных видов деятельности, проявления активности и творчества.						
Обновление развивающей предметно пространственной	2026-2030		Насыщенная развивающая предметно пространственная	Ежегодный мониторинг РППС	Заведующий, заместители заведующего, педагоги	Ограничение финансирования для приобретения необходимых

среды, обеспечивающей возможность выбора обучающимся различных видов деятельности, проявления активности и творчества.			среда, учитывающая интересы и возможности обучающихся			материалов и оборудования для организации детской деятельности
Задача 3: Систематизация и регламентация документооборота, устранение дублирующей и избыточной отчетности						
Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	2026		Введены в действие регламенты ответов на запросы граждан и организаций и пр. Положение об электронном документообороте	Выполнение мероприятий в рамках аудита и нормативного закрепления	Заместитель заведующего	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов
Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	2026-2027		Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам тестирования). Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов	100% охват педагогов	Заведующий, заместитель заведующего	Ограничение финансирования для подключения интернета Не достаточный уровень информационных компетентностей педагогов, нежелание посещать очные ИКТ
Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	2029		По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%. Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	Мониторинг выполнения требования по сокращению бумажной нагрузки педагогов	Заведующий, заместитель заведующего	Низкая заинтересованность и компетентность ряда педагогов в процессе внедрения цифровых технологий

ПРОЕКТ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»

Задача 1: Организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей по вопросам образования, воспитания, ранней профориентации обучающихся, в том числе через информационные ресурсы

Разработка совместных планов деятельности с семьями обучающихся	2026-2030		План взаимодействия с родителями обучающихся. Календарный план воспитательной работы	100% выполнение плана	Заведующий, заместитель заведующего	Недостаточное количество родителей, готовых включиться во взаимодействие с образовательным учреждением
Создание условий для открытости образовательного учреждения в информационном пространстве	2026-2030		Разделы на страницах официального сайта и группы в Вконтакте образовательного учреждения	Постоянное обновление информации на официальных интернетресурсах	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги	Низкая заинтересованность и компетентность ряда педагогов в процессе внедрения цифровых технологий.
Задача 2: Реализация Программы просвещения родителей, в том числе проведение просветительских мероприятий, организованных детским садом						
Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	I квартал 2026 года		Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы	100% выполнение плана	Старший воспитатель, рабочая группа	Неучёт индивидуальных особенностей родителей
Создание банка методических материалов	II квартал 2026 года		Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены	Старший воспитатель, педагоги детского сада	Увеличение времени на разработку программно-методических материалов и нормативной базы в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГварДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.01.26 14:31 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

				методическими материалами для работы с родителями		
Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	III квартал 2026 года		Повышение квалификации педагогов	100% педагогов прошли повышение квалификации	Заведующий	Неготовность педагогов к взаимодействию на принципах сотрудничества. Неготовность педагогов использовать разнообразные методы и приёмы
Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	2026–2029 годы		Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях. Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы). Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%	Заведующий	Не достаточное развитие вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей
Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения	2026–2029 годы		Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга,	Включение методических разработок детского сада по вопросам	Заместитель заведующего	Низкая заинтересованность и компетентность ряда педагогов в процессе внедрения программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГварДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.01.26 14:31 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

родителей, тиражирование успешных практик детского сада			публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях	просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.		просвещения родителей
---	--	--	---	---	--	-----------------------

Задача 3: Расширение сетевого взаимодействие с организациями образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие, образование, приобщение к национальным традициям и раннюю профориентацию детей.

Заключение договоров с социальными партнерами о взаимодействии и сотрудничестве	2026-2030		Наличие договоров с социальными партнерами	Выполнение мероприятий в рамках договоров о социальном партнерстве	Заведующий	Удаленности образовательного учреждения от социальных учреждений инфраструктуры района, низкая мотивация значимых социальных партнеров по взаимодействию с дошкольными учреждениями
---	-----------	--	--	--	------------	---

ПРОЕКТ «ОТ СТАРТА ДО СОВЕРШЕНСТВА»

Задача 1: Разработка и внедрение эффективных форм, методов и средств сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ

Мини-чемпионат «Мастерство без границ». Районный инклюзивный конкурс	Ежегодно в феврале		Количество и разработка компетенций мини-компетенций	Мониторинг востребованности компетенций участниками мини-чемпионата	Рабочая группа ДОУ №11. Эксперты мини-чемпионата	Отсутствие финансирования для приобретения необходимых материалов и оборудования для организации детской деятельности в ходе финальных соревнований// -привлечение внебюджетных средств, спонсорства
Инклюзивный	Ежегодно в		Охват 50%	Мониторинг	Рабочая группа ДОУ №11	Недостаточная работа

районный спортивный конкурс «Промалимпикс - спорт» «Веселые старты: мама, папа, я - спортивная семья»	апреле		образовательных учреждений	активности участия в мероприятии	Группа учреждений	по организации обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных Отсутствие финансирования для приобретения необходимых материалов
Проведение детьми творческих и познавательных блиц-турниров, интерактивных и деловых игр	Ежегодно		Создание видеотеки	Мониторинг активности участия в мероприятии	Рабочая группа ДОУ №11	Недостаточный профессионализм педагогов по организации индивидуальной работы с детьми / - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по вопросам ранней профориентации
Задача 2: Организация кластерного взаимодействия образовательных учреждений, социальных партнеров, родителей по проблеме ранней профориентационной работы						
Инклюзивный районный спортивный конкурс «Промалимпикс - спорт» «Веселые старты: мама, папа, я - спортивная семья»	Ежегодно в апреле		Создание буклетов о мероприятии	Увеличение числа семей, заинтересованных в участии детей в конкурсе	Потенциальные участники кластерного взаимодействия.	Низкая информированность родителей о проведении мероприятия/ -- обеспечение информированности родителей о проведении в ДОУ, районе мероприятий по ранней профориентации детей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГварДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.01.26 14:31 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

						-обеспечение информированности родителей о положительных результатах обучающихся, участвующих в мероприятиях
Региональный инклюзивный конкурс «Промалимпикс» в рамках Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Центр профориентации профессионального сопровождения инвалидов (детей-инвалидов) СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»).	Ежегодно в апреле		% соотношение подавших заявки на участие к прошедшим в финал	Мониторинг востребованности данной работы с детьми среди педагогов	Потенциальные участники кластерного взаимодействия.	Недостаток организации вовлечения обучающихся в конкурсное движение и подготовки к участию в мероприятиях более высокого уровня/ -создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие воспитанников в конкурсном движении на городском уровне
Региональный инклюзивный конкурс детского творчества «Много есть профессий разных» (Центр профориентации профессионального сопровождения инвалидов (детей-	Ежегодно в апреле		50% охват участников в региональном чемпионате	Мониторинг активности участия в творческом конкурсе		Недостаточный профессионализм педагогов по организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ по вопросам ранней профориентации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГварДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.01.26 14:31 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

инвалидов) СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»)						
КПК по ранней профориентации на базе МАСПО	По графику		100% охват участников в городском чемпионате	Мониторинг накопления баллов педагогами, участвующими в городском чемпионате	Образовательные учреждения района – участники конкурса	Нежелание педагогов посещать очные курсы повышения квалификации// -материальное стимулирование педагогических работников
Задача 3: Создание условий для профессиональной активности педагогов, развития их компетентности и профессионализма, потребности в непрерывном профессиональном росте.						
Организационные совещания по подготовке к районному мини-чемпионату и региональному чемпионату	1.10 ежегодно		100% посещаемость участников	Анализ посещения совещаний педагогическим сообществом	Рабочая группа ДОУ №11; Потенциальные участники кластерного взаимодействия.	Несоблюдение сроков проведения мероприятий// -четкое следование плану; -контроль вышестоящих организаций за соблюдением сроков проведения мероприятий
КПК по ДПП на базе Центра профориентации профессионального сопровождения инвалидов (детей-инвалидов) СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» по подготовке экспертов региональных инклюзивных конкурсов по профессиональному мастерству	По мере необходимости		Создание кейса компетенции	Оценка актуальности и успешности используемых технологий, приемов	Рабочая группа ДОУ № 11	Неумение педагогов оформлять материалы// -методическая поддержка; -информирование через представление пакета документов по написанию кейса
Мастер-классы	ноябрь		100%	Анализ листов	Эксперты мини-	Формальный подход к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГварДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.01.26 14:31 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

экспертов мини-чемпионата	ежегодно		посещаемость участников	регистрации мастер-классов	чемпионата	проводению мастер-класса// -методическая поддержка; -собеседование по проведению
«Мастерство без границ». Районный инклюзивный конкурс: подготовка участника по выбранной компетенции.	февраль ежегодно		% соотношение участников к количеству ДОУ района	Мониторинг активности участия в мероприятии	Педагоги- наставники образовательных учреждений	Неготовность и неумение педагогов работать в современном образовательном пространстве района
Городская конференция в рамках деловой программы «Промалимпикс» «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»	апрель		100% посещаемость участников	Анализ листов регистрации	Потенциальные участники кластерного взаимодействия.	Непосещение мероприятий участниками мероприятия// -организация информирования; -выбор оптимального времени для проведения мероприятия
Задача 4: Предоставление педагогам возможности трансляции эффективного опыта практических результатов своей профессиональной деятельности по проблеме ранней профориентации дошкольников с ОВЗ.						
Совещание по итогам работы за год.	30.04.ежегодно		Отчет по итогам работы за год	Анкетирование педагогов-участников мини-чемпионата и регионального чемпионата	Рабочая группа программы развития ИМЦ	Невыполнение плана работы// -организация контроля за выполнением мероприятий; -постоянное информирование педагогов о плане работы
Региональный	Ежегодно в		% соотношение	Рост числа	Группа	Неготовность и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГварДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.01.26 14:31 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

инклюзивный конкурс «Промалимпикс» в рамках Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Центр профориентации профессионального сопровождения инвалидов (детей-инвалидов) СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»).	апреле		участников к количеству ДОУ района	детских выступлений	учреждений – участников конференции	неумение педагогов работать в современном образовательном пространстве города - информирование педагогов через постоянно действующую группу в Телеграмме
Городская конференция в рамках деловой программы «Промалимпикс» «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»	апрель		100% посещаемость участников	Анализ листов регистрации	Потенциальные участники кластерного взаимодействия.	Непосещение мероприятий участниками мероприятия// -организация информирования; -выбор оптимального времени для проведения мероприятия
Методические объединения района по разным направлениям детской деятельности;	По графику		Отчет по выполнению плана работы	Анализ проведения мероприятий	Потенциальные участники кластерного взаимодействия.	Невыполнение плана работы в полном объеме// - оказание методической

семинары, семинары-практикумы; открытые мероприятия.					помощи к подготовке к мероприятиям; - соблюдение сроков реализации плана работы
Методический набор «Путь к успеху»: создание Систематизированного набора методических материалов, методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность воспитанников в разных видах деятельности.	постоянно		Методический набор	Анализ полноты собранных материалов с оценкой полноты и успешности их использования	Потенциальные участники кластерного взаимодействия. Нежелание педагогов делиться авторскими наработками// добросовестное отношение к реализации мероприятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КРАСНОГвардейского Района
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий

22.01.26 14:31 (MSK)

Сертификат 7BFAFA989DC09BBDF47C353453AA2D24
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Раздел 8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

Программа развития является стратегическим документом и дорожной картой развития образовательного учреждения, существенную составляющую которого представляет согласованность ценностей профессионального сообщества, социальных ожиданий, осмысления приоритетов деятельности и инновации.

Критериями и показателями оценки эффективности и реализации Программы развития будут являться:

- Согласованность основных направлений и приоритетов Программы развития с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательного учреждения.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Система организации контроля за выполнением Программы развития

Формы отчётности о реализации Программы	Сроки
Составление годового плана работы образовательного учреждения на основе мероприятий Программы развития	Ежегодно
Публичные отчеты руководителя образовательного учреждения	Ежегодно
Освещение хода реализации Программы на сайте образовательного учреждения, на мероприятиях разного уровня и др..	Систематически (по результатам отчетов)
Отчеты на педагогических советах, родительских собраниях, заседаниях Общего собрания работников ДОУ, Совета родителей	Ежегодно