



УТВЕРЖДЕН:

Заведующий ГБДОУ д/с № 11

Е.В. Федоренкова

Приказ № 40/1-О/22 от 30.08.2022 г.

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
на 2022-2023 учебный год**

**Задачи психолого-педагогического консилиума:**

- выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственные
<b>1. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>			
1.1.	Диагностика вновь поступивших воспитанников специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявления «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ воспитателями (уровни развития);</li><li>▪ учителем-логопедом (уровни речевого развития);</li><li>▪ учителем-дефектологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)</li></ul>	сентябрь	учитель-логопед, учитель – дефектолог, воспитатель, музыкальный руководитель
1.2.	Консультации со специалистами ППк, врачом по результатам диагностики для дальнейшего сопровождения воспитанников	сентябрь октябрь	учитель-логопед, учитель – дефектолог, члены ППк
1.3.	Итоги адаптационного периода детей	октябрь	учитель-логопед, учитель – дефектолог члены ППк
1.4.	Комплексное обследование воспитанников, наблюдение педагогами группы		учитель-логопед, учитель – дефектолог, воспитатели, специалисты
1.5.	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за воспитанниками, заявленными на ППк и их развитием.	в течение учебного года	администрация, учитель-логопед, учитель – дефектолог, воспитатели,

			специалисты
1.6.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей воспитанников группы риска; работа с семьями.		учитель-логопед, учитель – дефектолог воспитатели, специалисты
1.7.	Диагностика воспитанников специалистами для дальнейшей оценки эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в 2022-2023 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитателями (уровни развития);</li> <li>учителем-логопедом (уровни речевого развития);</li> </ul>	апрель	учитель-логопед, учитель – дефектолог, воспитатель, музыкальный руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>учителем-дефектологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)</li> </ul>	май	
<b>2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>			
2.1.	<p>Организационное заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение регламента работы, выборы председателя ППк, выборы секретаря.</li> <li>Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.</li> <li>Утверждение плана работы и графика заседаний ППк на 2022-2023 учебный год</li> <li>Определение методик и сроков обследования воспитанников группы риска специалистами ДОУ.</li> <li>Зачисление дошкольников на логопедический пункт (далее-логопункт) на первую половину учебного года (сентябрь-январь)</li> </ul>	сентябрь	администрация председатель ППк, члены ППк
2.2.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения на воспитанников «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках педагогического сопровождения	в течение года по мере необходимости	учитель-логопед, учитель – дефектолог
2.3.	Составление индивидуальных маршрутов воспитанников. Разработка планов работы для родителей.	в течение года по мере необходимости	члены ППк

2.4.	Заседание по выпуску/продлению детей из группы НПОЗ (логопункт). Зачисление дошкольников на логопункт на вторую половину учебного года (февраль-май).	январь	председатель ППк, члены ППк ведущие специалисты логопункта
2.5.	Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	май	председатель ППк, учитель-логопед, учитель – дефектолог
2.6	Итоговое заседание: -оценка эффективности коррекционно – развивающей работы с воспитанниками групп	май	администрация председатель ППк, члены ППк
2.7.	Проведение анкетирования среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством коррекционной работы	май	председатель ППк, учитель-логопед
<b>3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ</b>			
3.1.	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных маршрутов.	в течение года	учитель-логопед, учитель – дефектолог
<b>4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>			
4.1.	Отчет о деятельности ППк на Педагогическом Совете	май	председатель ППк
4.2.	Консультация с родителями воспитанников, по реализации индивидуальных маршрутов	по запросам родителей	учитель-логопед, учитель – дефектолог
4.3.	Оценка динамики и эффективности работы с воспитанниками	май	учитель-логопед, учитель – дефектолог, воспитатели
4.4.	Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год	май	Члены ППк
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>			
5.1.	Организация деятельности тематических встреч с родителями	По плану специалистов, запросу родителей	учитель-логопед, учитель – дефектолог
5.2.	Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях	1 раз в квартал	учитель-логопед, учитель – дефектолог, воспитатели