

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от «15» апреля 2022 № 2-Б
Учет мнения ПО от 15.04.2022

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
Е.В.Федоренкова
Приказ №22/1-О/22 от 15.04.2022

**Аналитический отчёт по результатам самообследования
деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 11 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2021 учебный год**

**Санкт-Петербург
2022**

Содержание

1. Введение	3
2. Аналитическая часть самообследования... ..	4-14
2.1. Общие сведения об образовательной организации	4
2.2. Оценка системы управления организации.....	5
2.3. Оценка организации образовательного процесса	6-8
2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	8-10
2.5. Оценка качества кадрового потенциала	10-12
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения... ..	12
2.7. Оценка материально-технической базы.....	12-14
3. Показатели деятельности ГБДОУ №11, подлежащей самообследованию	15-17
4. Заключение	18

1.ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования (далее - отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее- образовательное учреждение- ОУ) – публичный документ в форме самоанализа перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается в сети Интернет на сайте образовательного учреждения.

Основная цель отчета:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи отчета:

- Оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- Оценка системы управления образовательным учреждением;
- Оценка кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы образовательного учреждения;
- Информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения;
- Привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения;

Источники отчета:

- Статистическая отчетность;
- Данные внутреннего мониторинга;

Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга Краткое: ГБДОУ детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий Федоренкова Екатерина Витальевна
Адрес организации	195176, г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов, дом 82, корп. 2, литер А.
Телефон, факс	(812) 226-66-90, (812) 225-11-00
Адрес электронной почты	oo-dou-11@yandex.ru
Сайт ОУ	dou11.ru
Учредитель	От имени субъекта Российской Федерации- города федерального значения-Санкт-Петербурга осуществляют – Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А; Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 1993 от 15.07.2016 г. Срок действия: бессрочно
Наличие и реквизиты Устава ОУ, соответствие Устава требованиям закона РФ «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав имеется, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 07.09.2015 г. № 4446-р Данный документ соответствует требованиям действующего законодательства.
Назначение	Дошкольное образование

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – детский сад, ОУ) расположено в жилом районе города Санкт-Петербурга, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1779,2 кв. м, территории 9215,0 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп сада – с 7:00 до 19:00.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Совет родителей, Профсоюзная организация ОУ, Конфликтная комиссия. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство в соответствии с действующим законодательством, вытекающее из целей, предмета и содержания уставной деятельности образовательного учреждения.
Органами самоуправления в ОУ являются:	
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относятся: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов ОУ; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления ОУ. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов: Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ. Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий.
Органами, мнение которых учитывается, являются:	
Совет родителей	Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий в ОУ. Оказывает помощь администрации ОУ в организации родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению заведующего ОУ. Обсуждает локальные акты ОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОУ. Взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников. Взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам проведения мероприятий в ОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
Профсоюзная организация ОУ	В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации трудовых прав работников, при применении и утверждении локальных актов ОУ, затрагивающих права работников, работает Профсоюзная организация ОУ.
Конфликтная комиссия	В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, для учета мнения всех сторон педагогического процесса – обучающегося, педагога, родителя и при возникновении конфликта, в ГБДОУ № 11 работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Она начинает работу только при получении председателем комиссии письменного заявления от участника образовательных отношений. Все решения принимаются методом открытого голосования и оформляются протоколом.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Заведующий – Федоренкова Екатерина Витальевна	Осуществляет общее руководство по всем направлениям деятельности ОУ. В связи с противоковидным режимом ОУ прием по предварительной записи по телефону: Телефон /факс (812)225-11-00
Заместитель заведующего по УВР – Назарова Элла Александровна	Заместитель руководителя, планирует организацию всей методической, воспитательной работы в ОУ. В связи с противоковидным режимом ОУ прием по предварительной записи по телефону: Телефон/факс (812)226-66-90
Заместитель заведующего по АХР – Киселева Светлана Александровна	Осуществляет административно-хозяйственную деятельность в ОУ. В связи с противоковидным режимом ОУ прием по предварительной записи по телефону: Телефон/факс (812)226-66-90

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ОУ с 01.09.2021 года внедрена рабочая программа воспитания, при разработке данной программы были учтены следующие направления: патриотическое направление; социальное направление; познавательное направление; физическое и оздоровительное направление; трудовое направление; этико-эстетическое направление, а также уклад ОУ: ценности, правила и нормы, традиции (в том числе, Санкт-Петербурга как культурной столицы), система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов.

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

В детском саду функционируют:

9 компенсирующих групп для детей с тяжелым недоразвитием речи – 152 ребенка

1 компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития -14 детей

На базе ДОУ так же работает логопункт для детей микрорайона, имеющих легкие речевые нарушения (НПОЗ) консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В сентябре 2021 года также был проведён диагностический срез, который определил уровень знаний детей для решения образовательных задач на 2021-2022 учебный год.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком уровне результативности образовательной деятельности в детском саду.

Цифровая образовательная среда

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В условиях усиленного, противоковидного режима в детском саду предусмотрен и продолжает частично использоваться формат для освоения образовательной программы дошкольного образования в виде предоставления записи занятий на имеющихся электронных ресурсах. Педагоги образовательного учреждения используют мессенджеры в работе с родителями в целях информирования и получения обратной связи. Для качественной организации работы специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям. В течении 2020-2021 учебного года педагоги ОУ активно участвовали и выкладывали свои занятия и методические разработки, делились своим опытом с педагогами района на районной

электронной площадке «Эксперсс Детский сад». Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Инфраструктура электронных средств обучения

ОУ изыскивает возможности для оснащения педагогического процесса электронными средствами обучения и создания электронного образовательного контента, данные о котором отражены в разделе «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения».

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В образовательном учреждении ведется работа по выявлению семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, учреждение тесно взаимодействует с органами социальной защиты населения.

Дополнительное образование на платное основе в ОУ не ведется.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, согласно инструкции по применению; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами согласно инструкции по применению; использование бактерицидных установок в групповых комнатах, зале; проветривание помещений по графику; проведение занятий по специальному режиму, в помещениях групповой ячейки, в зале с перерывом между группами, во время которого проводят дезинфекцию помещений, контактных поверхностей и проветривание с влажной уборкой или проведение занятий на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя оценку

- психолого-педагогических условий
- кадровых условий
- материально-технических условий
- финансовых условий реализации ОПДО ДО
- развивающей предметно- пространственной среды

С целью повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ОУ утверждено и реализуется положение о системе внутреннего оценки качества образования.

Анализ психолого-педагогических условий показал, что в детском саду создана благоприятная психологическая обстановка. Адаптация вновь пришедших воспитанников в 2021 году прошла спокойно, без особенностей.

В учреждении работает Психолого- педагогический консилиум (ППК), который помогает выявить у обучающихся затруднения в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

В ДОУ ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей, реализация комплекса различных оздоровительных и физкультурных мероприятий обеспечило общую положительную динамику всестороннего развития детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей; проведение профилактической вакцинации; диспансеризация детей - это продуктивное сотрудничество «Детская городская поликлиника № 68», Детское поликлиническое отделение № 9, адрес: пр. Металлистов д.72 корп.2. на основании Лицензии. В ДОУ работают врач педиатр и медицинская сестра по графику. Разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня: гимнастики, физкультминутки, динамические переменки, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивная работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни; создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Реализация комплекса различных оздоровительных и физкультурных мероприятий обеспечивает общую положительную динамику всестороннего развития детей.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми; в самостоятельной деятельности детей; в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

В рамках укрепления взаимодействия семей с детским садом были проведены следующие мероприятия

Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях организации и мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня в 2021 учебном году.

- Весенняя акция "Домик для пернатых"
- Долгожданная Масленица!
- Выставка семейного творчества "Космос - далекий, близкий"
- Выставка семейного творчества "Осенняя ярмарка"
- Выставка семейного творчества "Зимняя фантазия"
- Фестиваль репортажных фотографий «Рождественский Петербург»
- Акция детского общественного движения «Скорость – не главное»
- Акция «День без автомобиля» https://vk.com/album-192855634_279522599
- Всероссийский «родительский всеобуч» <https://vk.com/spbdetskysad11>
- Интернет-челлендж [#ВезуРебенкаПравильно](#)
- Интернет-челлендж [#ВозьмиРебенкаЗаРуку](#).
- **Благотворительная акция по сбору вторсырья в обмен на саженцы "КРУГ ЖИЗНИ"**
- **Совместные работы по озеленению территории (лучшая клумба, лучший участок)**

В период с 06.12.2021 по 09.12.2021 проводилось анкетирование. Были опрошены 160 родителей.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада.

Результаты анкетирования в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547.

	Положительно или скорее положительно	Затрудняюсь ответить	Скорее отрицательно или отрицательно
1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	155чел = 97,5%	5 чел = 2,5%	0
2.УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	158чел = 99,0%	2 чел = 1%	0
3.УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?	119чел = 79,5%	39чел = 19,5%	2чел = 1%
4.УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?	144чел = 92%	16чел = 8%	0
5.ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	151чел = 95,5%	9чел = 4,5%	0

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ОУ.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический процесс осуществляют следующие специалисты: 2 музыкальных руководителя, 21 воспитатель, 9 учителей-логопедов и 1 учитель-дефектолог, из них имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование 27 человек (82%), среднее специальное (педагогическое) – 6 человек (18%). На конец учебного года 27 педагога имеют высшую квалификационную категорию (82%), 5 – первую квалификационную категорию (15 %). Средний возраст педагогов – 48 лет, педагогических работников до 35 лет – 18,1 %. Лучшие педагоги учреждения отмечены отраслевыми наградами. 4 педагога награждены ведомственным нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.

Стаж работы педагогических работников ОУ на 31.12.2021:

Численность педагогических работников, всего, человек	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
33	0	2	3	10	3	15

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 5/1;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагоги образовательного учреждения -100% педагогов.

По итогам 2021 года ОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги и обучающиеся образовательного учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие педагогов учреждения в открытых мероприятиях и конкурсах:

- **Открытая творческая выставка-конкурс педагогических работников «Волшебный край, страна высоких вдохновений...».**
 - **Победитель 2 степени** учитель-логопед Федоренкова О. С.
 - **Победитель 3 степени** воспитатель Красовская Е. В.
 - **Лауреат:** воспитатель Габышева И. В.
 - **Участники:** воспитатели Филиппова Н.В., Мостовщикова
- **Открытое мероприятие для учителей - логопедов Красногвардейского района «Школа молодого специалиста:** учителя-логопеды Васильева Н. В., Федоренкова О. С.
- **Районный семинар ««Художественно – эстетическое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»:** воспитатели Габышева И. В., Круглова Л. Е. (лекция, презентация) и воспитатель Охрименко Т. В. (НОД)
- **Практико-ориентированный семинар в рамках ПМОФ 2021 Петербургского международного образовательного форума «Новые походы к обучению и воспитанию в современном детском саду»:** воспитатели Охрименко Т. В, Воротникова И. В., музыкальный руководитель Голубева Е. В. (мастер-класс)
- **VIII городской фестиваль педагогических идей «Петербургская осень-2021»:** учитель-логопед Котина А. Ю.
- **Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга:** учитель-логопед Котина А. Ю.
- **III Межрегиональный фестиваль «Мастерские педагогического опыта».** Номинация: Инклюзивные арт-мастерские: воспитатели Охрименко Т. В. (Диплом 2 степени), Воротникова И. В. (Диплом 1 степени)
- **IV Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Мастерские педагогического опыта:** воспитатели Красовская Е. В., Терентьева С. А.
- **Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях:** воспитатель Охрименко Т. В.
- **Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы и практики повышения качества жизни людей с инвалидностью»:** воспитатель Воротникова И. В. (мастер-класс)
- **Участие в проекте «Азбука в России»:** воспитатели Габышева И. В., Терентьева С. А.
- **Участие в проекте «Пять звезд»:** воспитатели Охрименко Т. В., Кострикова М. В., Дудина Н. Г.

Районные конкурсы:

Выставки детских работ

- Районная выставка-конкурс «Украшение для мамы» : Победитель, участники
- Районный конкур семейного творчества «Семья – моя главная опора»: Лауреат, участники
- Конкурс- акция рисунков, плакатов и коллажей, посвященная Дню Победы «Непобежденные!»: Победитель, лауреат, участники
- Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»: Победитель

Региональные конкурсы:

- VI Региональный Чемпионат Бэби Абилимпикс – 2021

Акции

- Городская акция «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности»
- Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»
- Городская акция «Операция – СИМ»

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что некоторые педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием

необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и т.п.

Наличие технических специалистов в штате организации

Использование компьютерных технологий показало настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые прошли педагоги образовательного учреждения за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они освоены по профилю педагогической деятельности.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС, приобретены наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Всего в ОУ:

Компьютеры и ноутбуки- 12 штук

Принтеры, МФУ- 4 штуки

Факс- 1 штуки

проекторы -1 комплект и 1 проектора отдельно;

Имеется выход в Интернет, самостоятельный доступ к компьютерам обучающихся не осуществляется.

В настоящее время детский сад оснащён мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбуки), программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.6. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 10 (из них со спальнями – 6)

Кабинет заведующей-1

методкабинет -1

кабинеты логопедов (дефектологов) – 5

Медицинский кабинет -1

Процедурный кабинет – 1

Пищеблок -1(3 помещения)

Прачечная – 1(2 помещения)

Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование групповых помещений.

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты с отдельным спальнями	5 групп, общая площадь 422,9 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная работа, • совместная образовательная деятельность • Игровая деятельность • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Дневной сон • Бодрящая гимнастика после сна 	Детская мебель для практической деятельности Зоны для решения развивающих задач: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Книжный уголок ❖ Уголок изобразительности ❖ Уголок музыкального воспитания ❖ Физкультурно-спортивный уголок ❖ Уголок развития речи ❖ Уголок безопасности ❖ Уголок природы ❖ Игровая мебель ❖ Атрибуты для сюжетно - ролевых игр ❖ Конструкторы различных видов ❖ Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки ❖ Развивающие игры ❖ Различные виды театров, ширма ❖ Спальная мебель ❖ Стеллажи для пособий
Групповые комнаты без спален	5 групп, общая площадь 312,2 м ²		
Умывальные и туалетные комнаты	В 10 группах, общая площадь 124,3 м ²	Соблюдение личной гигиены воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Вешалки для полотенец с индивидуальными ячейками ❖ Раковины для умывания детские по 4 шт. ❖ Зеркала на уровне глаз ребенка над раковинами ❖ Поддон для мытья ног, гибкий душевой шланг ❖ Туалетные оснащены сантехническими перегородками и свободно открывающимися дверями ❖ Детские унитазы ❖ Держатели для туалетной бумаги
Раздевательные комнаты	В 10 группах, общая площадь 147,4 м ²	Место для одевания/раздевания воспитанников, хранение одежды, личных вещей Информационные материалы для родителей	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Наглядно - информационный ❖ Прогулочный инвентарь, ❖ Детская мебель для раздевания (индивидуальные шкафчики для хранения одежды, скамьи и пуфы) ❖ Выставки детских рисунков, поделок

Оборудование и средства обучения и воспитания помещений для образовательной деятельности

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
Музыкальный зал	1 музыкальный зал, 83 м ² расположен на 2 этаже здания ОУ. С достаточным естественным (9 окон) и искусственным освещением.	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пианино, ❖ музыкальный центр, ❖ магнитофон ❖ наборы народных музыкальных инструментов ❖ фонотека ❖ нотный материал, ❖ библиотека методической литературы по всем разделам программы ❖ костюмы ❖ аудиокассеты и диски ❖ портреты композиторов, ❖ мультимедийное оборудование .
Логопедические кабинеты	В 4 группах организовано отдельное пространство для работы учителя-логопеда. 5 отдельных кабинетов логопедов общей площадью 69,3 м ²	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультирование родителей Консультирование педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей ❖ Стол для педагога ❖ Детские столы, стулья ❖ Стеллажи для хранения пособий ❖ Зеркало ❖ Картотеки упражнений для артикуляционной гимнастики, дыхания, голоса ❖ Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков ❖ Дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков ❖ Предметные и сюжетные картинки по всем лексическим темам ❖ Настольно-печатные игры по лексическим темам ❖ Картотеки дидактических игр по обогащению словаря, формированию грамматических категорий, связной речи ❖ Касса букв, азбука – ❖ Таблицы и тексты для чтения ❖ Тетради для печатания букв и слогов ❖ Раздаточный материал ❖ Картотеки дидактических игр для ознакомления с буквами и закрепления навыков языкового анализа
Кабинет учителя-дефектолога	1 кабинет, 14,3 м ²	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультирование родителей Консультирование педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Стол для педагога ❖ Детские столы, стулья ❖ Стеллажи для хранения пособий ❖ Зеркало ❖ Диагностический, дидактический материал по развитию мыслительных процессов детей ❖ Настольно-печатные игры по лексическим темам ❖ Предметные и сюжетные картинки по всем лексическим темам
Физкультурный зал	1 спортивный зал, площадью 46,8 м ² , расположен на 1 этаже здания ОУ. С достаточным	Для проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, проведение спортивных досугов,	ТСО, фонотека, атрибуты для праздничного оформления зала, спортивное оборудование, атрибуты для музыкально-ритмических игр, пособия. Атрибуты для спортивных игр. Спортивное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки и пр.)

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
	естественным (4 окна) и искусственным освещением.	развлечений, зарядка	
Кабинет логопункта	Общая площадь 8,0 м ²	Оказание логопедической помощи воспитанникам ОУ микрорайона	Стол письменные Стулья взрослые, детские Зеркало настольное Шкаф с методическими пособиями, зондами, шпателями, др. Вешалка напольная переносная
Методический кабинет	м ² 9,4	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям Наглядная стендовая информация для педагогов Повышение профессионального уровня педагогов	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми Библиотека педагогической и методической литературы – Библиотека периодических изданий: "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Здоровье школьника" – Материалы семинаров, семинаров- практикумов – Иллюстрационный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников – Документация в соответствии с номенклатурой – Столы для педагогов, стулья, шкафы, стеллажи – Компьютер, МФУ

За последние несколько лет отремонтирован пищеблок, прачечная, общественные туалеты, коридоры, медицинский блок, музыкальный зал, группы (частично и полностью), коридоры. По периметру установлено ограждение с видеодомофоном и системой доступа. В саду имеется видеонаблюдение.

В 2021 года на пищеблок закуплено и установлено новое холодильное оборудование и весы, а в прачечную – новая стиральная машина. Для работы в условиях сложной эпидемиологической обстановке закуплены рециркуляторы для всех помещений в которых находятся дети.

Для создания комфортной и безопасной среды в ГБДОУ созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории д/с.

- в учреждении установлено видеонаблюдение;
 - питание обучающихся организовано с учетом СП 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Для медицинского обслуживания детей оборудован медицинский и процедурные кабинеты, изолятор.

Наличие собственной кухни, договора на поставку продуктов питания	Питание осуществляется в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Организацию питания осуществляют работники «Комбината социального питания «Охта». Адрес: Энергетиков дом 29 Генеральный директор Сташкова Светлана Сергеевна
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, условия	В ОУ имеется медицинский блок: кабинет, процедурный, изолятор, хлораторная с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание обеспечивают работники Детского поликлинического отделения № 9, адрес: пр. Металлистов д.72 корп.2. на основании Лицензии. В ДООУ работают врач педиатр и медицинская сестра по графику. Медицинские кадры: врач, старшая медсестра, ведут контроль за состоянием здоровья детей согласно утвержденному плану, соблюдением санитарно-гигиенических норм и качеством питания.
Охрану объекта в 2021 году осуществляло охранное предприятие	ООО Охранное предприятие «Лекург» Все работники ЧОП имеют лицензию на охранную деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, игровое оборудование имеется на каждой площадке, оно находится в рабочем состоянии. Предусмотрено игровое оборудование для детей-инвалидов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сотрудничество с социальными партнерами

В реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеет место сотрудничество с социальными партнерами – организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а так же участвуют медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Взаимодействие с организациями осуществляется на основании договора о сотрудничестве.

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
ГБОУ СПО Педагогический колледж № 4	Представление опыта работы ДООУ и педагогов в рамках организации студенческой практики. Проведение совместных семинаров, конференций, круглых

	<p>столов, мастер-классов городского, всероссийского уровней.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах городского уровня.</p>
<p>ГБОУ ДПО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, методических объединений районного уровня.</p> <p>Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного уровня.</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного уровня.</p>
<p>Детское поликлиническое отделение № 9 СПб ГБУЗ ДГП № 68</p>	<p>Проведение диспансеризации. Осмотр детей специалистами.</p>
<p>ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта»</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в вопросах организации работы ДОУ по предупреждению ДДТТ в рамках семинаров, круглых столов районного, городского, всероссийского уровней.</p> <p>Представление опыта работы ДОУ и педагогов в рамках организуемых мероприятий районного, городского и всероссийского уровней.</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного уровня.</p>
<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»</p>	<p>Взаимное сотрудничество с целью проведения совместных мероприятий (круглых столов, семинаров) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.</p>
<p>Детская библиотека №4 ГБУК "ЦБС Красногвардейского района"</p>	<p>Взаимное сотрудничество с целью проведения совместных мероприятий (конкурсов, бесед, выставок) по распространению отработанных методик и технологий работы с несовершеннолетними.</p>
<p>ГБОУ ДОД детская школа искусств № 3 Калининского района СПб</p>	<p>Сотрудничество с целью знакомство с художественно-эстетическим направлением в рамках концертных программ с участием обучающихся школы искусств</p>
<p>СПБ ГБУ «Подростково-молодежный центр «Охта»</p>	<p>Совместные мероприятия (сотрудники центра проводят для детей концерты, игры, мастер-классы, дают спектакли).</p>
<p>ГБОУ СОШ № 143 Красногвардейского района СПб</p>	<p>Экскурсии по школе, участие в совместных со школой теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей, консультации для родителей, совместная досуговая деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры,</p>

	соревнования и т.д.
ГБДОУ детский сад № 87; ГБДОУ детский сад № 2	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ №11, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и вносимых в него изменений.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	166 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	166 человек/ 100 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	166 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	166 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человека/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человека/ 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 97%
1.8.1	Высшая	27 человека/ 82%
1.8.2	Первая	5 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека /166человек (5 детей на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

4. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2021 году, несмотря на противоковидный режим, функционирование ГБДОУ детский сад № 11 было стабильным. В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- ✓ в образовательном процессе;
- ✓ в коррекционно-развивающей работе;
- ✓ в оздоровительно-профилактической работе;
- ✓ на 100% выполнено Государственное задание на 2021 год;
- ✓ стабильно работали коллегиальные органы;
- ✓ все педагоги ОУ прошли курсы повышения квалификации в рамках корпоративного обучения;

В дальнейшем, в 2022 году необходимо:

1. Продолжить совершенствование системы работы педагогов ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОУ, личностно-ориентированного подхода и запросов семьи.
2. Продолжать осуществление необходимой квалифицированной коррекции для воспитанников, обучающихся в компенсирующих группах с целью обеспечения выпускникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального и общего образования.
3. Продолжать осуществлять реализацию деятельностного подхода в ДОУ через изучение и внедрение Профессионального стандарта, организацию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжать обучение педагогов, нуждающихся в помощи, по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
5. Выполнить Государственное задание образовательного учреждения на 2022 год.
6. Продолжать пополнять материально-техническую базу образовательного учреждения.
7. Продолжить создание системы работы с родителями по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно - патриотическое воспитание, используя активные формы (совместные физкультурно-музыкальные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.), путём взаимодействия со школой, библиотекой, учреждениями культуры, обмена опытом и проведения мероприятий в дистанционном режиме.
8. Запланировать приобретение и (или) разработать необходимые комплекты заданий для работы в онлайн-режиме, разработать адаптированные инструкции для родителей и детей.