

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

В ГБДОУ детском саду № 11 созданы условия для организации воспитательно-образовательного, коррекционного процесса.

К объектам для проведения практических занятий относятся: групповые комнаты, кабинеты логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, игровые площадки. Все они обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Все помещения учреждения полифункциональны, что позволяет создать условия для разных видов детской активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, с учетом рационального использования пространства. Основные помещения оборудованы с учетом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (шведские стенки, мячи, гимнастические маты, сухой бассейн и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),

- компьютерным оборудованием (ноутбуки, интерактивная доска, проекторы),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (магнитофоны, телевизоры аудио и видеотека обучающих дисков и аудиокассет по различным направлениям образовательной программы),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).



Оборудование групповых помещений.

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты с отдельным спальнями	5 групп, общая площадь 422,9 м ²	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная работа, • совместная образовательная деятельность • Игровая деятельность • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Дневной сон • Бодрящая гимнастика после сна 	<p>Детская мебель для практической деятельности</p> <p>Зоны для решения развивающих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Книжный уголок ❖ Уголок изодеятельности ❖ Уголок музыкального воспитания ❖ Физкультурно-спортивный уголок ❖ Уголок развития речи ❖ Уголок безопасности ❖ Уголок природы ❖ Игровая мебель ❖ Атрибуты для сюжетно - ролевых игр ❖ Конструкторы различных видов ❖ Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки ❖ Развивающие игры ❖ Различные виды театров, ширма ❖ Спальная мебель ❖ Стеллажи для пособий
Групповые комнаты без спален	5 групп, общая площадь 312,2 м ²		
Умывальные и туалетные комнаты	В 10 группах, общая площадь 124,3 м ²	Соблюдение личной гигиены воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Вешалки для полотенец с индивидуальными ячейками ❖ Раковины для умывания детские по 4 шт. ❖ Зеркала на уровне глаз ребенка над раковинами ❖ Поддон для мытья ног, гибкий душевой шланг ❖ Туалетные оснащены сантехническими перегородками и свободно открывающимися дверями ❖ Детские унитазы

			❖ Держатели для туалетной бумаги
Раздевальные комнаты	В 10 группах, общая площадь 147,4 м ²	Место для одевания/раздевания воспитанников, хранение одежды, личных вещей Информационные материалы для родителей	❖ Наглядно - информационный ❖ Прогулочный инвентарь, ❖ Детская мебель для раздевания (индивидуальные шкафчики для хранения одежды, скамьи и пуфы) ❖ Выставки детских рисунков, поделок

Оборудование и средства обучения и воспитания помещений для образовательной деятельности

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
Музыкальный зал	1 музыкальный зал, 83 м ² расположен на 2 этаже здания ОУ. С достаточным естественным (9 окон) и искусственным освещением.	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	❖ Пианино, ❖ музыкальный центр, ❖ магнитофон ❖ наборы народных музыкальных инструментов ❖ фонотека ❖ нотный материал, ❖ библиотека методической литературы по всем разделам программы ❖ костюмы ❖ аудиокассеты и диски ❖ портреты композиторов, ❖ мультимедийное оборудование .
Логопедические кабинеты	В 4 группах организовано отдельное пространство для работы учителя-логопеда.	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультирован	❖ Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей ❖ Стол для педагога ❖ Детские столы, стулья ❖ Стеллажи для хранения пособий ❖ Зеркало ❖ Карточки упражнений

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
	5 отдельных кабинетов логопедов общей площадью 69,3 м ²	ие родителей Консультирован ие педагогов	<p>для артикуляционной гимнастики, дыхания, голоса</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков ❖ Дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков ❖ Предметные и сюжетные картинки по всем лексическим темам ❖ Настольно-печатные игры по лексическим темам ❖ Карточки дидактических игр по обогащению словаря, формированию грамматических категорий, связной речи ❖ Касса букв, азбука – ❖ Таблицы и тексты для чтения ❖ Тетради для печатания букв и слогов ❖ Раздаточный материал ❖ Карточки дидактических игр для ознакомления с буквами и закрепления навыков языкового анализа
Кабинет учителя-дефектолога	1 кабинет, 14,3 м ²	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий Индивидуальны е и подгрупповые занятия Консультирован ие родителей Консультирован ие педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Стол для педагога ❖ Детские столы, стулья ❖ Стеллажи для хранения пособий ❖ Зеркало ❖ Диагностический, дидактический материал по развитию мыслительных процессов детей ❖ Настольно-печатные игры по лексическим темам

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
			❖ Предметные и сюжетные картинки по всем лексическим темам
Физкультурный зал	1 спортивный зал, площадью 46,8 м ² , расположен на 1 этаже здания ОУ. С достаточным естественным (4 окна) и искусственным освещением.	Для проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, проведение спортивных досугов, развлечений, зарядка	ТСО, фонотека, атрибуты для праздничного оформления зала, спортивное оборудование, атрибуты для музыкально-ритмических игр, пособия. Атрибуты для спортивных игр. Спортивное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалки и пр.)
Кабинет логопункта	Общая площадь 8,0 м ²	Оказание логопедической помощи воспитанникам ОУ микрорайона	Стол письменные Стулья взрослые, детские Зеркало настольное Шкаф с методическими пособиями, зондами, шпателями, др. Вешалка напольная переносная
Методический кабинет	м ² 9,4	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми Библиотека педагогической и методической литературы – Библиотека периодических изданий: "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Здоровье школьника" – Материалы семинаров,

Название помещения	Количество и площадь в м ²	Функциональное использование	Оборудование и средства обучения и воспитания
		<p>направлениям</p> <p>Наглядная стендовая информация для педагогов</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогов</p>	<p>семинаров- практикумов –</p> <p>Иллюстрационный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников –</p> <p>Документация в соответствии с номенклатурой – Столы для педагогов, стулья, шкафы, стеллажи – Компьютер, МФУ</p>



Компоненты предметной среды обеспечивают оптимальные и максимально комфортные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития и для оказания коррекционной педагогической помощи для детей с тяжелыми нарушениями речи; учитывают: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, ведущий вид дошкольной деятельности - игру.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях

Образовательная область	Содержание
Социально-коммуникативное направление	Игровое оборудование. Игровые модули, «Поликлиника», «Магазин», «Кафе», «Парикмахерская» и др. Сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации. Уголки театральной деятельности (наборы кукол, маски, атрибутика, ширмы, костюмы). Настольно-печатные игры. Уголки самостоятельной деятельности детей Сюжетно-ролевые игры. Демонстрационный материал (плакаты, картины). Пооперационные карты (мытьё рук, одевание и т.д.). Уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, ГО и ЧС. Уголок дежурства. Пооперационные карты ухода за комнатными растениями. Дидактические игры о профессиях и труде.
Познавательное развитие	Муляжи фруктов и овощей, наборы продуктов, наборы строительных элементов. Уголки экспериментальной и исследовательской деятельности. Уголки природы. Энциклопедии. Настольно-печатные игры. Мелкий и крупный строительный материал. Мозаики, конструкторы, домино, вкладыши, шнуровки, лото и др. Наборы счетного материала. Весы, наборы для экспериментирования (пипетки, пробирки и др.). Разрезные картинки, мозаики, конструкторы, вкладыши. Мини-музеи
Речевое развитие	Тематические наборы картинок. Наборы сюжетных картин, схем, моделей для составления рассказов. Библиотека художественной литературы. Дидактические, сюжетно-ролевые,

	настольно-печатные игры. Рамки и вкладыши тематические. Аудиозаписи художественных произведений. Портреты писателей.
Художественно-эстетическое развитие	Центры детского творчества. Портреты художников. Репродукции. Детские музыкальные инструменты. Аудиозаписи детских песен, музыкальных произведений. Наборы перчаточных кукол. Ширмы.
Физическое развитие	Физкультурные уголки: мячи, скакалки, городки, кегли, кольцебросы, мешочки для метания, обручи и др. Атрибуты для закаливающих мероприятий.

Технологические средства обучения и автоматизация рабочих мест

Решая задачу создания условий для обеспечения прав граждан на получение качественного дошкольного образования, развитие материально-технической базы детского сада, повышение качества и расширение предоставляемых образовательных услуг в своей работе педагоги и администрация ДОу использует новые инновационные технологии, требующие современное технологическое оборудование.

В нашем детском саду каждый педагог, специалист, руководящий работник владеет ИКТ, поэтому их рабочие места оборудованы техникой. Так в каждой группе есть современные ноутбуки (10), администрация в своей работе использует компьютеры(2) и оргтехнику - принтер и МФУ(2), в музыкальном зале установлен проектор(1) для демонстрации материала на большом экране во время обычных занятий и для проведения открытых мероприятий; в кабинете учителя-логопеда Ванинцевой Н.В. имеется интерактивная доска (1).



