

**Инструктаж
работников ГБДОУ
по антитеррористической
безопасности**





Нормативно-правовое обеспечение

**Федеральный закон
"О противодействии терроризму"
от 06.03.2006 N 35-ФЗ**

Основные принципы противодействия терроризму (Статья 2)

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) **обеспечение и защита** основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) **законность**;
- 3) **приоритет защиты прав и законных интересов** лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) **неотвратимость наказания** за осуществление террористической деятельности;
- 5) **системность и комплексное использование** политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- 6) **сотрудничество** государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- 7) **приоритет мер предупреждения** терроризма;

Основные принципы противодействия терроризму (Статья 2)

- 8) **единоначалие** в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- 9) **сочетание гласных и негласных методов** противодействия терроризму;
- 10) **конфиденциальность сведений** о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- 11) **недопустимость политических уступок** террористам;
- 12) **минимизация и (или) ликвидация последствий** проявлений терроризма;
- 13) **соразмерность мер противодействия** терроризму степени террористической опасности.

Основные понятия

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Террористический акт – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Основные понятия

Террористическая деятельность – деятельность, включающая в себя:

- а) **организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию** террористического акта;
- б) **подстрекательство** к террористическому акту;
- в) **организацию незаконного** вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно **участие** в такой структуре;
- г) **вербовку, вооружение, обучение и использование** террористов;
- д) **информационное или иное пособничество** в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- е) **пропаганду идей** терроризма, **распространение** материалов или **информации, призывающих** к осуществлению террористической деятельности либо **обосновывающих** или **оправдывающих** необходимость осуществления такой деятельности.

Основные понятия

Противодействие терроризму – деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также **физических** и **юридических лиц** по:

- а) **предупреждению** терроризма, в том числе по **выявлению** и последующему **устранению** причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
- б) **выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию** террористического акта (борьба с терроризмом);
- в) **минимизации и (или) ликвидации** последствий проявлений терроризма;

Основные понятия

Антитеррористическая защищенность объекта (территории) – состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

При этом под **местом массового пребывания людей** понимается территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Предупредительные меры по обеспечению безопасности

- ежедневно осуществлять обход и осмотр прилегающей к образовательному учреждению территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
- тщательно проверять поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.;
- разработать план эвакуации детей, работников и посетителей;
- подготовить средства оповещения;
- определить (уточнить) задачи охраны образовательного учреждения (сторожей);
- проверять исправность кнопок тревожной сигнализации для вызова правоохранительных органов;
- организовать места парковки автомобилей не ближе 25 м от мест скопления людей;
- обращать внимание на припаркованные бесхозные автомобили;
- ужесточить режим пропуска в здание образовательного учреждения;
- подготовить необходимое количество планов осмотра образовательного учреждения, в которых указать пожароопасные места, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, урн и т. п.;

Предупредительные меры по обеспечению безопасности

- освободить от лишних предметов служебные помещения, лестничные клетки, другие помещения;
- не допускать скопления мусора, бытовых отходов на территории образовательного учреждения;
- установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки;
- опечатать подвальные помещения;
- довести до сведения всех работников образовательного учреждения **номера телефонов**, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта;
- довести до сведения всех работников образовательного учреждения **расположение рекомендуемых зон эвакуации и оцепления** при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством;
- **обращать внимание на незнакомых людей** в здании образовательного учреждения, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. **Любые подозрительные люди во дворе образовательного учреждения и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава работников.**

Действия персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленды;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону, в почтовых отправлениях, электронной почтой.

Действия персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

1. **Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет!** Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.
2. О случившемся **немедленно сообщить** руководителю образовательного учреждения, в полицию.
3. **Зафиксировать** время и место обнаружения.
4. **Освободить от людей** опасную зону в радиусе не менее 100 м.
5. По возможности **обеспечить охрану** подозрительного предмета и опасной зоны.
6. Необходимо **обеспечить** (помочь обеспечить) **организованную эвакуацию людей** с территории, прилегающей к опасной зоне. При эвакуации держаться подальше от окон.

Действия персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

7. **Дождаться прибытия** представителей правоохранительных органов, **указать** место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
8. Далее **действовать по указанию** представителей правоохранительных органов.
9. **Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать** о случившемся, чтобы не создавать панику.
10. **Не принимать на хранение** от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.
12. **Быть готовым** описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет, фонарик, детская игрушка и т. п., **находящиеся бесхозно** в месте возможного присутствия большого количества людей вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций.

Также по своему внешнему виду **он может быть похож на взрывное устройство** (граната, мина, снаряд и т. п.); **могут торчать проводки**, веревочки, изолента, скотч; **возможно тиканье** часового механизма, **механическое жужжание**, другие звуки; **иметь запах** миндаля или другой незнакомый запах.

При охране подозрительного предмета **находиться**, по возможности, **за предметами, обеспечивающими защиту** (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т. д.) **и вести наблюдение.**

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления
при обнаружении взрывного устройства или
подозрительного предмета, который может
оказаться взрывным устройством

Граната РГД-5 –
не менее **50 метров**



Граната Ф-1 –
не менее **200 метров**



**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления
при обнаружении взрывного устройства или
подозрительного предмета, который может
оказаться взрывным устройством**

**Тротиловая шашка
массой 200 граммов –
45 метров**



**Тротиловая шашка
массой 400 граммов –
55 метров**

**Мина МОН-50 –
85 метров**



**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления
при обнаружении взрывного устройства или
подозрительного предмета, который может
оказаться взрывным устройством**

Чемодан (кейс) – 230 метров

Дорожный чемодан – 350 метров

Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров

Автомобиль типа «Волга» – 580 метров

Микроавтобус – 920 метров

Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров

Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта

- **реагировать на каждый** поступивший телефонный звонок;
- о случившемся **немедленно сообщить** руководителю образовательного учреждения, в полицию;
- при необходимости **эвакуировать людей** согласно плану эвакуации;
- **обеспечить беспрепятственную работу** оперативно-следственной группы, кинологов и т.д.;
- **обеспечить немедленную передачу** полученной по телефону информации в правоохранительные органы и руководителю организации.

Что делать, если вы оказались в заложниках?

1. **Не выделяйтесь и не сопротивляйтесь.**
2. **Не пытайтесь бежать.** Постарайтесь оценить обстановку и избегайте необдуманных действий.
3. **Не оказывайте сопротивление.**
4. Как можно быстрее постарайтесь **взять себя в руки**, всеми силами **подавить в себе панику** и, на сколько это возможно **успокоиться**.
5. **Подготовьтесь к** моральным, физическим и эмоциональным **испытаниям**.
6. **Говорите спокойным** ровным голосом.
7. Ни в коем случае **не допускайте действий**, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

Что делать, если вы оказались в заложниках?

8. **Переносите** лишения, оскорбления и унижения **без вызова и возражений**.
9. **Экономьте и поддерживайте свои силы**, используйте любую возможность по освобождению.
10. **Максимально выполняйте** требования преступников, особенно в первое время.
11. **Не совершайте** самостоятельно никаких действий, **спрашивайте разрешения**.
12. **Меньше двигайтесь**.
13. Постоянно **напоминайте себе**, что ваша цель – **остаться в живых**.
14. **Помните**, что для вашего освобождения делается всё необходимое и возможное.

Способы маскировки взрывного устройства

Представители незаконных вооруженных формирований маскируют взрывчатку под *предметы быта*, а также *детские игрушки*.

Для маскировки взрывчатки чаще всего используются обычные бытовые предметы: *сумки, пакеты, свертки, коробки, портфели...*

Взрывные устройства могут монтироваться в *почтовые посылки, бандероли, лампы, электробритвы, электро фонарики, авторучки* и т. п.

Работа с родителями воспитанников по антитеррористической безопасности

- **ознакомление** родителей с правилами пропускного режима образовательного учреждения;
- **обновление инструкций** на стендах;
- **проведение профилактических бесед**;
- **обновление информации** по антитеррору на официальном сайте образовательного учреждения и др.

Работа с детьми по антитеррористической безопасности

Отразить в планировании образовательной деятельности и провести с детьми мероприятия антитеррористической направленности:

- Беседы на темы: **«Не твоё – не трогай!»,**
«Это может быть опасно!»
- Часы досуга «Моя безопасность»
- Просмотр фильмов и др.

*Фильмы антитеррористической
направленности для детей:*

- «Зина, Кеша и террористы»
- «Антитеррористический мультфильм ФСБ
России» и т.п.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

