**Анкета о качестве предоставления услуг в ГБДОУ детском саду № 11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры оценки** | **Нет** | **Частично** | **Да** |
| Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками,  игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка |  |  |  |
| Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка |  |  |  |
| В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка |  |  |  |
| Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой |  |  |  |
| В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса |  |  |  |
| В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты |  |  |  |
| Воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка |  |  |  |
| В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка |  |  |  |
| Родителям доступна информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду |  |  |  |
| Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей |  |  |  |
| Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка |  |  |  |
| Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях |  |  |  |
| В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей |  |  |  |
| В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада |  |  |  |
| Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками. |  |  |  |
| Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения, |  |  |  |
| Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу *(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)* |  |  |  |
| Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада |  |  |  |
| Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе |  |  |  |

Предложения, вопросы, пояснения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_